



PERÚ

Ministerio
de Educación

4.º grado: Ciencias Sociales

SEMANA 29

Comprendemos el contexto de salubridad y las consecuencias de la peste bubónica a inicios del Siglo XX

DÍAS 1 Y 5

Actividad: Analizamos información sobre la salubridad en el contexto de la peste bubónica a inicios del Siglo XX (día 1)

Actividad: Explicamos los efectos de la peste bubónica en la sociedad peruana a inicios del Siglo XX (día 5)

iHola!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

En nuestra historia republicana se han presentado varios episodios relacionados con diferentes epidemias, algunas con mayores consecuencias que otras. Estas han sido analizadas desde diferentes aspectos que tratan de explicar sus causas y consecuencias. Algunas investigaciones se han centrado en las condiciones de salubridad, hábitos de higiene y condiciones económicas como factores para el desarrollo de estas epidemias.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad solicita el apoyo de un familiar.

iEmpecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores
- Cuaderno u hojas, isi son de reúso, mejor!
- Colores y/o plumones
- Disposición para leer
- Mucha creatividad
- Motivar e incluir a mi familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

En las primeras décadas del Siglo XX los diferentes periódicos de la época trasmitían información sobre una rara enfermedad que se inició en las ciudades de Lima y Callao en el año 1903; y que, durante 27 años, se convirtió en una epidemia que azotó a varias ciudades de las diferentes regiones de nuestro país, ocasionando aproximadamente

20 000 contagiados y 10 000 muertes. Esta epidemia fue la peste bubónica, aquella temible epidemia, que siglos atrás había acabado con casi la mitad de la población europea. ¿Qué factores de salubridad contribuyeron al desarrollo de esta epidemia? ¿Cómo repercutió esta epidemia en la economía y en la sociedad de la época? ¿Cómo actuaron los diferentes sectores de la sociedad para afrontar la epidemia? ¿Qué medidas de salubridad se tomaron para afrontar la epidemia? ¿Qué aspectos de esta epidemia nos ayudan a comprender lo que está pasando en la actualidad?

Tu reto al final de estas dos semana consistirá en elaborar un texto que explique cómo las condiciones de salubridad, los hábitos de higiene, la situación económica y social fueron factores que intervinieron en el desarrollo de la epidemia de la peste bubónica de inicios del Siglo XX y si estos factores tiene la misma repercusión en la epidemia del COVID-19.

En esta semana, en la primera actividad, vas a utilizar diferentes fuentes para analizar información sobre la situación de la salubridad en algunas ciudades en el contexto de la peste bubónica a inicios del Siglo XX. En la segunda, explicarás cómo la peste bubónica afectó a algunos sectores de la sociedad peruana a inicios del Siglo XX.

Tienes 40 minutos para cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Analizamos información sobre la salubridad en el contexto de la peste bubónica a inicios del Siglo XX (día 1).



¡ATENCIÓN/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar los útiles que utilizarás.

¡Identifica la situación!

A fines del Siglo XIX se hizo evidente la epidemia de la fiebre amarilla; sin embargo, una década después, en los primeros años del Siglo XX, una nueva epidemia, esta vez de la peste bubónica, también afectó a diferentes ámbitos de la sociedad peruana, sobre todo en las ciudades del litoral costero. ¿En qué medida las condiciones de salubridad y hábitos de higiene fueron elementos detonantes de esta nueva epidemia? ¿Quiénes fueron los más afectados desde el ámbito económico y social? ¿Qué aspectos cambiaron y permanecieron respecto a la pandemia del COVID-19?

¡Infórmate y reflexiona!

- ✓ Para comprender las características de salubridad en algunas ciudades del Perú a inicios del Siglo XX, te invito a leer o escuchar las **Fuentes A y B** del Recurso 1 “Salubridad durante la epidemia de la peste bubónica”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales. Luego contesta:

- ¿Crees que, como dicen las fuentes, las condiciones de salubridad de las ciudades fue un factor para el desarrollo de la epidemia? Sustenta tu respuesta.

- Piensa en las características de la pandemia del COVID-19. ¿Crees que la expansión del COVID-19 también tiene relación con las condiciones de salubridad de las ciudades y de las viviendas? Explica tu respuesta.
- Las **Fuentes A y B**, ¿se contradicen o se complementan? ¿Por qué? Utiliza fragmentos de las fuentes para sustentar tu respuesta.

- ✓ Para comprender las características de los hábitos sanitarios en algunas ciudades del Perú a inicios del Siglo XX, te invito a leer o escuchar la Fuente C.

Es importante que durante la lectura identifiques y anotes las ideas principales. Luego, desarrolla lo siguiente:

- Según el **Cuadro N° 1** y observando atentamente los títulos, datos numéricos y porcentajes, responde:
 - ¿En qué cuartel había mayor porcentaje de niños que asistían a las escuelas? ¿Qué sector racial predominaba en este cuartel? ¿Cómo era el hacinamiento?
 - ¿En qué cuartel había menor porcentaje de niños que asistían a las escuelas? ¿Qué sectores sociales predominaban en este cuartel? ¿Cómo era el hacinamiento?
 - El autor de la fuente plantea que los hábitos sanitarios fueron un factor de la expansión de la epidemia y sostiene que los sectores con menor acceso a la educación (indios y mestizos) y con mayor hacinamiento estaban más expuestos a la epidemia. ¿Estás de acuerdo con lo propuesto por el autor? Explica tu respuesta.
 - Piensa en la actual situación de pandemia del COVID-19 en tu comunidad o localidad y describe los medios por los cuales recibes información sobre los hábitos sanitarios para protegerte.

Anota o registra tus respuestas y, luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad. Puedes elaborar un texto, audio o video.



Actividad

Explicamos los efectos de la peste bubónica en la sociedad peruana a inicios del Siglo XX (día 5)



¡TÚ MISMA/O ERES!

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

Ahora que ya has comprendido las situaciones de salubridad y hábitos de sanidad en el contexto de la epidemia de la peste bubónica, es importante consultar información que nos permita explicar las repercusiones de esta epidemia en ámbitos económicos y sociales.

- ✓ Para explicar algunas situaciones respecto a cómo la epidemia de la peste bubónica repercutió en ámbito económico, lee la **Fuente D** del Recurso 2 “Expansión de la epidemia y algunas de sus consecuencias”, disponible en la sección “Recursos” de esta plataforma.