

3.^o grado de
secundaria

Kit de Evaluación Diagnóstica

Registro de la prueba de Lectura

Conozcamos nuestros aprendizajes

© Ministerio de Educación
Calle Del Comercio N.º 193, San Borja
Lima 41, Perú
Teléfono: 615-5800
www.minedu.gob.pe

Se terminó de imprimir en marzo de
2021 en los talleres gráficos de Industria
Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Pasaje Santa Rosa
N.º 140, Lima, Ate. RUC N.º 20136492277
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N.º 2020-09909



Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a medicion@minedu.gob.pe
Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe/>
Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación
Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840



Registro de Lectura de 3.º grado de secundaria

¿Cómo se completan las celdas de las preguntas P1 a P25?
 Anote "✓", "x" o "—" según corresponda. Vea las pautas establecidas en el manual de uso respectivo.

N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	Cómo detectar billetes falsos					Opiniones					Accidentes de tránsito					Los beneficios del sachu inchi					Kuelap: despensa de los antiguos peruanos					Resumen de las respuestas de cada estudiante		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Adecuadas (✓)	Inadecuadas (X)	Omitidas (—)
01																													
02																													
03																													
04																													
05																													
06																													
07																													
08																													
09																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													

¿Cómo se completa el resumen de respuestas de cada estudiante?
 Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta del estudiante.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.
 El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada **retroalimentación** de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda **orientaciones para la retroalimentación**. Allí, también encontrará la **Tabla de especificaciones** con los detalles de los **desempeños precisados** y demás características de los textos.

Resumen de respuestas del aula	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25		
Adecuadas (✓)																											
Inadecuadas (X)																											
Omitidas (—)																											

¿Cómo se completa el resumen de respuestas del aula?
 Anote la cantidad total de cada tipo de respuesta en cada propuesta.

Preguntas ordenadas por capacidades																								
Obtiene información del texto escrito.					Infiere e interpreta información del texto.										Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.									
P2	P5	P16	P19	P21	P23	P1	P6	P7	P8	P9	P11	P12	P13	P14	P17	P18	P22	P3	P4	P10	P15	P20	P24	P25

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.
 Observe los resultados por cada pregunta de la prueba e identifique con qué **capacidades** se relacionan los **aciertos** y los **errores** más frecuentes. Las preguntas que pertenecen a una misma capacidad tienen la misma tonalidad de color de fondo.
 Estos datos son un insumo para **elaborar conclusiones** y **tomar decisiones** en su **labor pedagógica** respecto del conjunto de estudiantes de su aula.