

© Ministerio de Educación
Calle Del Comercio N.º 193, San Borja
Lima 41, Perú
Teléfono: 615-5800
www.minedu.gob.pe

Se terminó de imprimir en marzo de 2021 en los talleres gráficos de Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Pasaje Santa Rosa N.º 140, Lima, Ate. RUC N.º 20136492277
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-09904



2.^o grado de
secundaria

Kit de Evaluación Diagnóstica

Registro de la prueba de Escritura

Conozcamos nuestros aprendizajes

Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a medicion@minedu.gob.pe
Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe/>
Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación
Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840



Registro de Escritura de 2.º grado de secundaria

Capacidades		Adecúa el texto a la situación comunicativa			Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada		Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	
Criterios de evaluación		Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Criterio 6	Criterio 7
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	Adecuación al tipo textual	Registro	Género	Coherencia	Cohesión	Puntuación	Recursos ortográficos
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

¿Cómo se completan las celdas de los criterios?

Anote “A”, “B” o “C” según la rúbrica respectiva. Vea los criterios establecidos en el manual de uso respectivo.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.

El análisis pedagógico de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada retroalimentación de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda orientaciones para la retroalimentación.

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada criterio de la prueba e identifique con qué desempeños y capacidades se relacionan los aciertos y los errores más frecuentes.

Estos datos son un insumo que le permitirá elaborar conclusiones y tomar decisiones en su labor pedagógica respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

¿Cómo se completa el resumen de valoración por criterios del aula?

Anote la cantidad total de cada tipo de valoración según cada criterio.

Resumen de valoración por criterios del aula	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Criterio 6	Criterio 7
Adecuadas (A)							
Parciales (B)							
Inadecuadas (C)							
Desempeños precisados según criterios de evaluación							
	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Mantiene el registro formal o informal del texto adaptándose a los destinatarios.	Adecua el texto al género discursivo de acuerdo con la situación comunicativa.	Ordena las ideas en torno a un tema sin contradicciones, digresiones, repeticiones innecesarias ni vacíos de información.	Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes y conectores.	Utiliza la puntuación para dar sentido a su texto.	Utiliza recursos ortográficos (el uso de grafías, las mayúsculas y las reglas de tildación) para dar sentido a su texto.