

1.^o grado de
secundaria

Kit de Evaluación Diagnóstica

Registro de la prueba de Escritura

Conozcamos nuestros aprendizajes

© Ministerio de Educación
Calle Del Comercio N.º 193, San Borja
Lima 41, Perú
Teléfono: 615-5800
www.minedu.gob.pe

Se terminó de imprimir en marzo de
2021 en los talleres gráficos de Industria
Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Pasaje Santa Rosa
N.º 140, Lima, Ate. RUC N.º 20136492277
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca
Nacional del Perú N.º 2020-09897



Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a medicion@minedu.gob.pe
Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe/>
Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación
Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840



Registro de Escritura de 1.º grado de secundaria

Capacidades		Adecúa el texto a la situación comunicativa	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada			Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	
Criterios de evaluación		Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Criterio 6
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	Adecuación al tipo textual	Registro	Coherencia	Cohesión	Puntuación	Recursos ortográficos
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

¿Cómo se completan las celdas de los criterios?

Anote "A", "B" o "C" según la rúbrica respectiva. Vea los criterios establecidos en el manual de uso respectivo.

Los datos de las filas brindan información de cada uno de sus estudiantes.

El **análisis pedagógico** de estos datos específicos servirá para que realice una adecuada **retroalimentación** de manera individual.

El manual de uso respectivo brinda **orientaciones para la retroalimentación.**

Los datos de las columnas brindan información del conjunto de estudiantes de su aula.

Observe los resultados por cada criterio de la prueba e identifique con qué **desempeños** y **capacidades** se relacionan los **aciertos** y los **errores** más frecuentes.

Estos datos son un insumo que le permitirá **elaborar conclusiones** y **tomar decisiones** en su **labor pedagógica** respecto del conjunto de estudiantes de su aula.

Resumen de valoración por criterios del aula	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Criterio 6
Adecuadas (A)						
Parciales (B)						
Inadecuadas (C)						

Desempeños precisados según criterios de evaluación

Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Mantiene el registro formal o informal del texto adaptándose a los destinatarios.	Ordena las ideas en torno a un tema sin digresiones, repeticiones innecesarias ni vacíos de información.	Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes y conectores.	Utiliza la puntuación para dar sentido a su texto.	Utiliza recursos ortográficos (el uso de grafías, las mayúsculas y las reglas de tildación) para dar sentido a su texto.
--	---	--	--	--	--

¿Cómo se completa el resumen de valoración por criterios del aula?

Anote la cantidad total de cada tipo de valoración según cada criterio.