



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

5.º grado | Ficha N.º 9

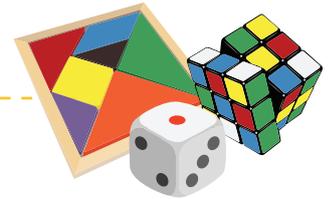
Empty rounded rectangular box for the student's name.

Estudiante

Empty rounded rectangular box for the date.

Fecha

## Resolvemos problemas con varias operaciones



### ¿Qué voy a aprender?

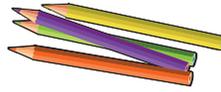
Aprenderé a emplear estrategias de cálculo en la resolución de situaciones cotidianas con operaciones combinadas.



### ¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Colores



Lápiz



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Utilizar estrategias de cálculo, con operaciones combinadas, para resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Explicar mis procedimientos de resolución de problemas de operaciones combinadas de números.
- Resolver y crear problemas que requieran de las operaciones combinadas con números.



AVANZADO



## Desarrollo de la actividad

La señora Adriana visita la feria artesanal y compra 5 jarrones de cerámica a 12 soles cada uno, 6 canastillas de paja a 3 soles cada una y un retablo a 20 soles. ¿Cuánto recibirá de vuelto si paga con un billete de 100 soles?



### Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué datos te brinda el problema?

- ¿Cómo puedes averiguar cuánto recibirá de vuelto?

- ¿Cómo emplearás los datos para resolver la situación planteada?

### Plantea el problema con la operación que creas conveniente hacer:

### Resuelve:

- Completa la estrategia de Camila sobre cómo Adriana pagó y lo que recibió de vuelto.

**Pagó: 100 soles**

**Dinero que gastó en la compra:** .....

**Vuelto que recibe:** .....





- Completa las expresiones con el dinero que gastó en la compra:

• 5 sombreros, a 12 soles cada uno, será:  $5 \times 12 =$

• 6 canastillas de paja, a 5 soles cada una, será:  $6 \times 3 =$

• 1 retablo:

- Ahora, calcula el gasto total:

$$5 \times 12 + 6 \times 3 + 20 =$$

$$60 + 18 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- Después halla el vuelto:  $100 -$    $=$

Luis realizó una operación combinada con los datos del problema:

$$100 - (5 \times 12 + 6 \times 3 + 20)$$

$$100 - (60 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}})$$

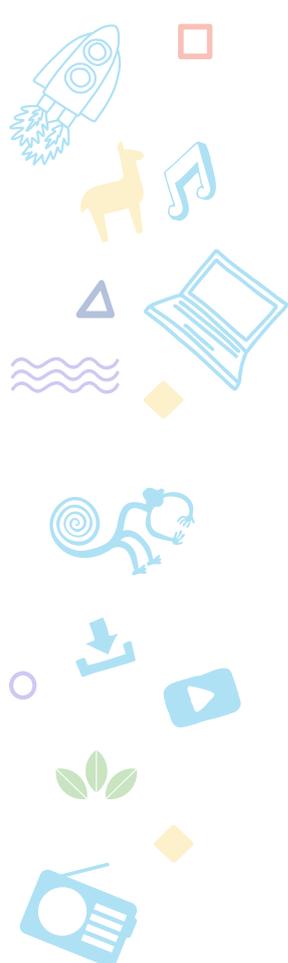
$$100 - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$



- 1 Primero, resolvemos las operaciones que están dentro de los paréntesis.
- 2 Luego, realizamos las multiplicaciones y divisiones.
- 3 Finalmente, resolvemos las adiciones y sustracciones en el orden en que aparecen.

La señora Adriana recibirá de vuelto  soles.





La tabla muestra los productos alimenticios que ingresaron para la venta el fin de semana:

Productos	kilogramos	Precio de venta por 1 kg
harina	50	S/ 5
arroz	70	S/ 4
menestras	40	S/ 12
fideos	20	S/ 7

¿Cuánto se obtuvo por la venta si solo se vende la quinta parte de todos los productos que ingresaron?

### Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué pide el problema?

- ¿Cuáles son los datos para resolverlo?

### Completa la estrategia para hallar el total de la venta:

- Primero, hallo cuánto se ganará por la venta total de cada producto:

Harina	Arroz	Menestras	Fideos
$50 \times 5 = 250$	$70 \times 4 = 280$	$40 \times 12 =$ <input type="text"/>	$20 \times 7 =$ <input type="text"/>

- Luego, sumo todos los resultados:

$$250 + 280 + \text{} + \text{} = \text{}$$

- Finalmente, este resultado lo divido entre 5:

$$\text{} \div 5 = \text{}$$

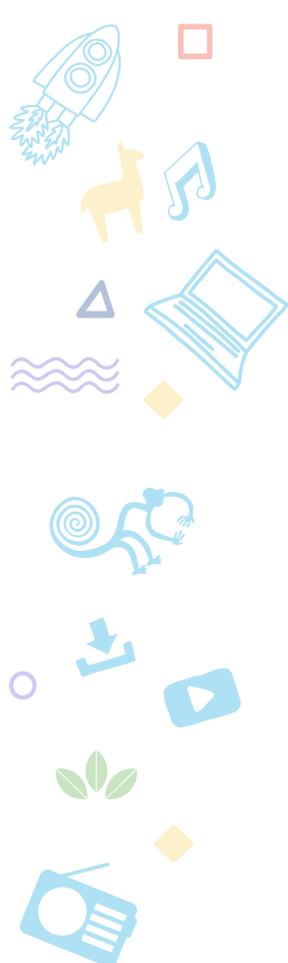
- Completa el proceso para resolver este problema:

$$(50 \times 5 + 70 \times 4 + 40 \times 12 + 20 \times 7) \div 5$$

$$(250 + 280 + \text{) + \text{} \div 5$$

$$\text{} \div 5$$

Se obtuvo, por la venta,  soles.





## Pienso y resuelvo

Inventa y resuelve un problema con operaciones combinadas, con la estrategia que prefieras, a partir de la siguiente operación:



$$100 + (6 \times 12 + 8 \times 6)$$

Escribe el problema:

Resuélvelo:

Respuesta:

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias de cálculo, con las operaciones combinadas, para resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Explicé mis procedimientos de resolución de problemas con operaciones combinadas de números.			
Resolví los problemas propuestos, y los creados propios, con las operaciones combinadas de números.			