



PERÚ

Ministerio
de Educación

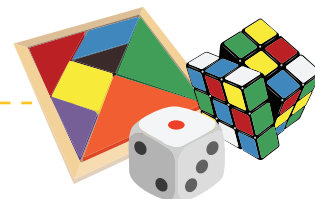
APRENDO
en casa

5.º grado | Ficha N.º 11

Estudiante

Fecha

Resolvemos problemas con varias operaciones

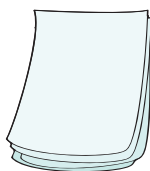


¿Qué voy a aprender?

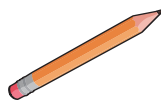
Aprenderé a emplear estrategias de cálculo en la resolución de situaciones cotidianas, con operaciones combinadas y números decimales.



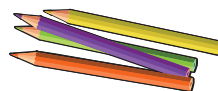
¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz

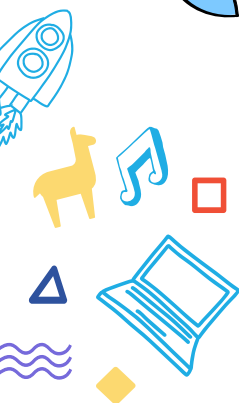


Colores



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Utilizar estrategias de cálculo, con operaciones combinadas y números decimales, para resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Explicar mis procedimientos de resolución de problemas de operaciones combinadas y números decimales.
- Resolver y crear problemas que requieran de las operaciones combinadas y números decimales.

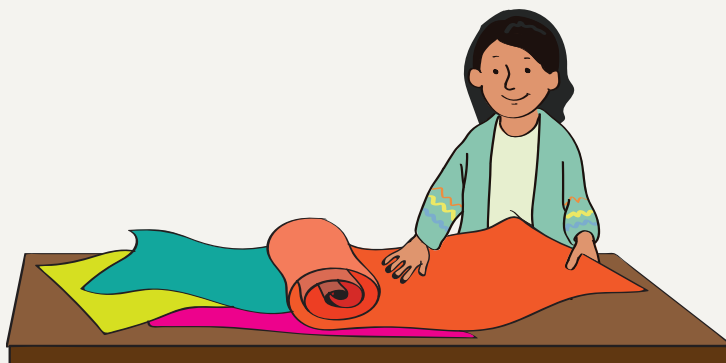


AVANZADO



Desarrollo de la actividad

La mamá de Claudia se dedica a la costura y debe hacer 4 vestidos, 3 blusas y 8 polos para atender un pedido que le hicieron. Para cada vestido, necesita comprar 2,50 metros de tela; para cada blusa, 1,35 metros de tela, y para cada polo, 1,50 metros de tela. ¿Cuántos metros de tela en total necesita para la confección de las prendas de vestir?



Responde:

- ¿Qué datos te brinda el problema?

- ¿Cómo puedes averiguar cuántos metros de tela necesitará la mamá de Claudia para la confección?

- ¿Cómo emplearás los datos para resolver la situación planteada?

Plantea el problema con la operación que creas conveniente hacer.



Resuelve:

- Completa la estrategia de Claudia con ayuda de un esquema:

Total de metros de tela		
Vestidos	Blusas	Polos

- Completa las expresiones con la cantidad de tela que se necesita para cada confección.

Si para 1 vestido necesita 2,50 metros, para 4 vestidos necesitará $2,50 \times 4 =$

Si para 1 blusa necesita 1,35 metros, para 3 blusas necesitará $1,35 \times 3 =$

Si para 1 polo necesita 1,50 metros, para 8 polos necesitará $1,50 \times 8 =$

- Ahora halla el total de tela que necesita:

$$2,50 \times 4 + 1,35 \times 3 + 1,50 \times 8 =$$

10

+

+

=

1 Primero, realizamos multiplicaciones.

2 Luego, realizamos adiciones en el orden en que aparecen.

La mamá de Claudia necesitará metros de tela.





Rocío organiza su bodega de productos alimenticios en 5 cajas, para así distribuirlos a sus clientes. En cada caja coloca la siguiente cantidad de bolsas:

Productos	N.º de bolsas	kg por cada bolsa
Arroz	5	4,80
Azúcar	7	2,50
Harina	4	2,80
Fideos	3	3,50

¿Cuántos kg hay en cada caja de productos?

Si la camioneta que repartirá los productos solo puede llevar 80 kg,
¿cuántas cajas como máximo podrá llevar?

Responde:

- ¿Qué pide el problema?

- ¿Cuáles son los datos para resolverlo?

Completa la estrategia de Rocío para hallar el total de la venta.

- Halla cuántos kg habrá en total en cada bolsa de productos alimenticios.

5 bolsas de arroz que pesan 4,80 kg cada bolsa = $5 \times 4,80 = 24$ kg

7 bolsas de azúcar que pesan 2,50 kg cada bolsa = $7 \times 2,50 =$

4 bolsas de harina que pesan 2,80 kg cada bolsa = $4 \times 2,80 =$

3 bolsas de fideos que pesan 3,50 kg cada bolsa = $3 \times 3,50 =$

- Luego, suma todos los resultados:

24 + 17,50 +

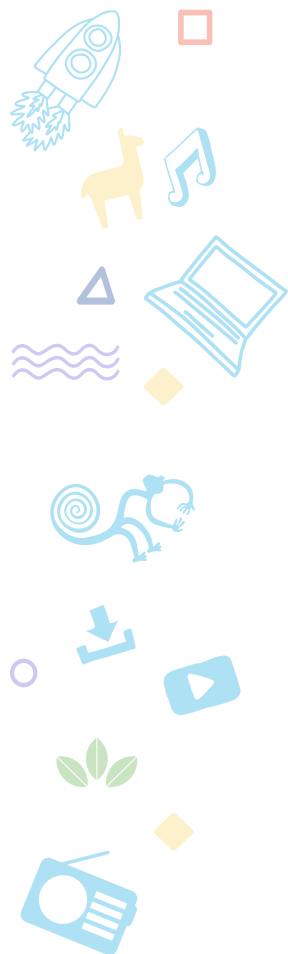
+

=

- Resta el peso total que puede llevar la camioneta menos el peso total de la caja:

80 -

=





- Completa el proceso que inició Rocío para resolver este problema:

$$80 - (5 \times 4,80 + 7 \times 2,50 + 4 \times 2,80 + 3 \times 3,50)$$

$$80 - (\quad 24 \quad + \quad 17,50 \quad + \quad \boxed{} \quad + \quad \boxed{} \quad)$$

$$80 - \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

Cada caja pesa $\boxed{}$ kg.

Pienso y resuelvo

Inventa y resuelve un problema con operaciones combinadas con la estrategia que prefieras a partir de la siguiente operación.



$$100 - (6 \times 3,20 + 3 \times 2,80)$$

Escribe el problema

Resuélvelo

Responde:



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias de cálculo, con las operaciones combinadas y números decimales, para resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Expliqué mis procedimientos de resolución de problemas con operaciones combinadas y números decimales.			
Resolví los problemas propuestos, y los creados propios, con las operaciones combinadas y números decimales.			

