



6.º grado | Ficha N.º 04

Estudiante

Fecha

Resolvemos problemas con esquemas y operaciones¹



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear estrategias y procedimientos de de cálculo, en la resolución de problemas de cambio y comparación.



¿Qué voy a necesitar?



Lapicero



Lápices



Cuaderno u hojas



Borrador



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar los datos y las relaciones entre las cantidades.
- Emplear estrategias de cálculo con las operaciones combinadas para resolver problemas aditivos.
- Explicar mis procedimientos de resolución de problemas con operaciones combinadas de números.





Desarrollo de la actividad

Paúl decidió ahorrar 250 soles desde el mes de enero, hasta fines de marzo. En enero ahorró 85 soles; en febrero, 18 soles menos que enero, y en marzo, 25 soles más que en febrero.

¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de febrero? ¿Cuánto ahorró en marzo? ¿Logró Paúl ahorrar la cantidad que se propuso?

¡Ahora te toca a ti!

Para encontrar las respuestas a las preguntas, desarrolla las siguientes actividades.

Actividad 1

Selecciona los datos necesarios de la situación y averigua cuánto ahorró Paúl en el mes de febrero.

- Organiza y completa los datos e incógnita en el esquema.

Enero

S/

Febrero

S/

S/ 18

- Observa el esquema e interpreta la relación entre los datos e incógnita.

a) ¿Qué representa la barra amarilla?

b) ¿Qué representa la barra verde?

c) ¿Qué representa la barra de líneas cortadas?

d) ¿Cómo se relacionan los datos y la incógnita?



- Escribe la operación que ayude a resolver la pregunta: ¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de febrero?

$$\boxed{} \quad \boxed{} = \boxed{}$$

Responde: ¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de febrero?

Actividad 2

Ahora, averigua cuánto ahorró Paúl en el mes de marzo.

- Organiza y completa los datos y la incógnita en el esquema.



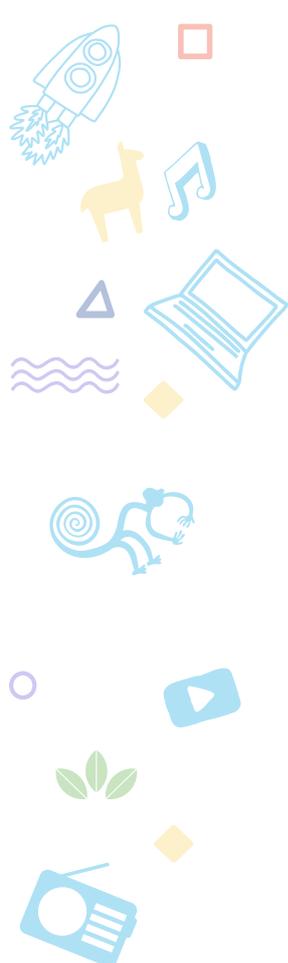
- Observa el esquema e interpreta la relación entre los datos y la incógnita.

¿Qué representa la barra verde?

¿Qué representa toda la barra azul?

¿Qué representa la pequeña barra azul?

¿Cómo se relacionan los datos y la incógnita?





- Escribe la operación que ayuda a resolver la pregunta: ¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de marzo?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

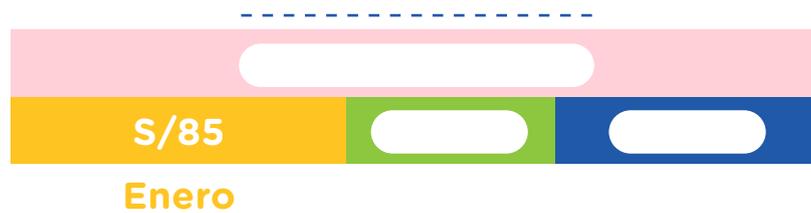
Responde: ¿Cuánto ahorró Paúl en el mes de marzo?

Actividad 3

Ahora que conoces cuánto ahorró Paúl en los meses de enero, febrero y marzo, averigua si logró ahorrar la cantidad que se propuso.

Averigua el dinero que recaudó Paúl hasta fines de marzo.

- Organiza y completa los datos y la incógnita en el esquema.



- Observa el esquema e interpreta la relación entre los datos e incógnita.

a) ¿Qué representa la barra amarilla?

b) ¿Qué representa la barra verde?

c) ¿Qué representa la barra azul?

e) ¿Qué representa la barra rosada?

f) ¿Cómo se relacionan los datos y la incógnita?



- Escribe la operación que resuelve la pregunta: ¿Cuánto ahorró Paúl hasta fines del mes de marzo?

Responde:

- a). ¿Cuánto ahorró Paúl hasta fines del mes de marzo?

- b). ¿Logró Paúl ahorrar la cantidad que se propuso? Explica.

Pienso y resuelvo

Utilizando cuatro 2 y las operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división), consigue los números del 1 al 5. Pueden combinarse dos 2 para formar el número 22.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

| Al resolver | Lo logré. | Lo estoy intentando. | ¿En qué necesito mejorar? |
|--|-----------|----------------------|---------------------------|
| Identifiqué los datos y las relaciones entre las cantidades. | | | |
| Empleé estrategias de cálculo con las operaciones combinadas para resolver problemas aditivos. | | | |
| Explicué mis procedimientos de resolución de problemas con operaciones combinadas de números. | | | |