



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

5.º grado | Ficha N.º 6

Empty rounded rectangular box for the student's name.

Estudiante

Empty rounded rectangular box for the date.

Fecha

Representamos igualdades

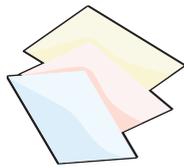


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear estrategias para equilibrar balanzas y hallar el valor desconocido para el equilibrio en una balanza en situaciones cotidianas.



¿Qué voy a necesitar?



Hoja



Lápiz



Colores



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Emplear estrategias para equilibrar balanzas al resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Representar con dibujos y símbolos, las situaciones de equilibrio en balanzas.
- Resolver los problemas propuestos referidos a equilibrar una balanza y averiguar el valor desconocido.

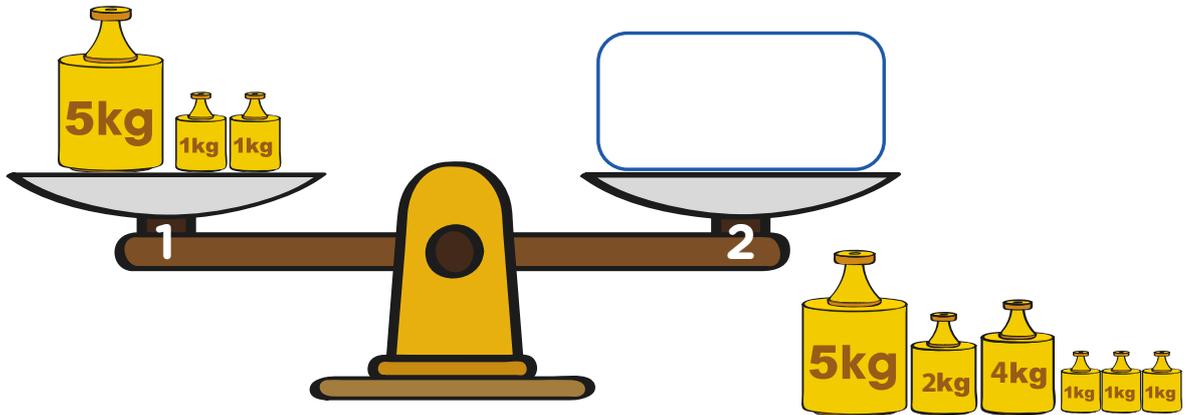


INTERMEDIO



Desarrollo de la actividad

La mamá de Sarita le muestra a su hija la siguiente balanza, y le pide que coloque, en el segundo platillo, las pesas que elija, con la condición de que sean de distinto valor y que ambos se equilibren con la misma cantidad de kilogramos.



Responde las siguientes preguntas:

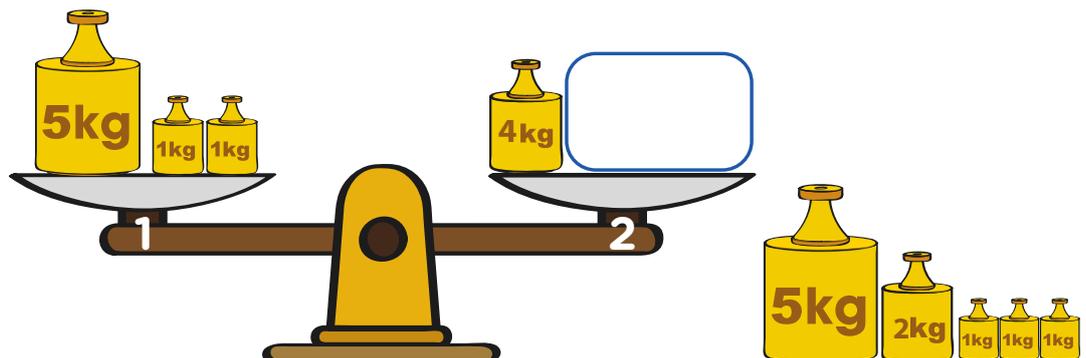
- ¿Cuántos kilogramos hay en el primer platillo?

- ¿Qué debe hacer Sarita para equilibrar el segundo platillo con el primero?

- ¿Qué pesas podría colocar?

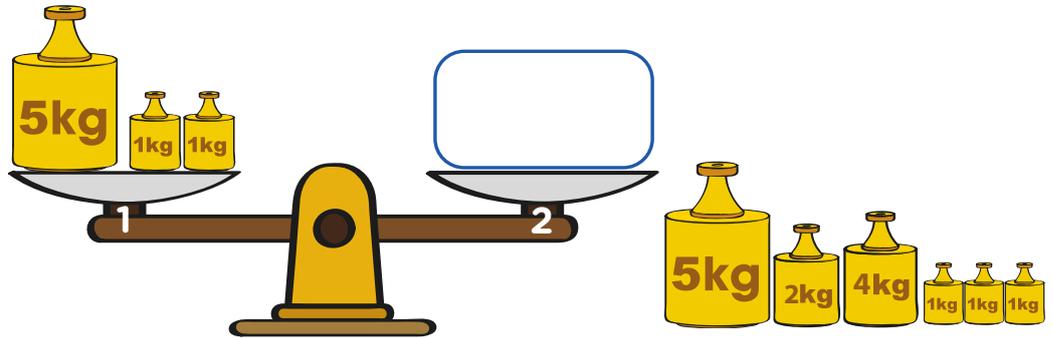
Resuelve:

- Sarita ha colocado una pesa en el segundo platillo. Ayúdala a colocar la pesa que le faltaría para cumplir las condiciones que puso su mamá.



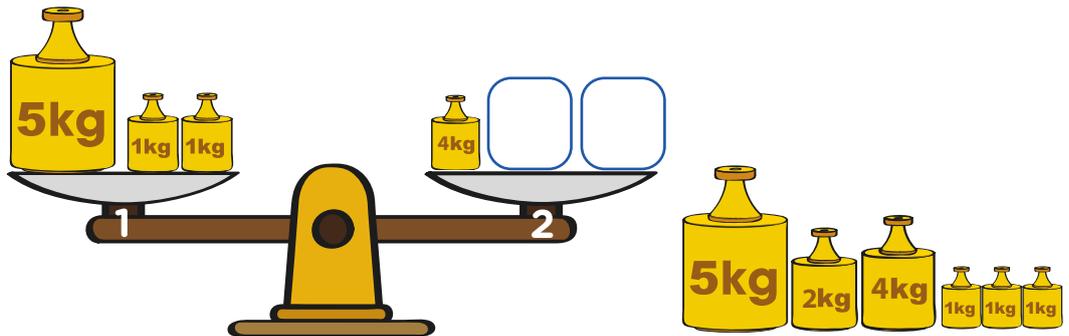


- Dibuja las pesas que hubieras colocado tú en el segundo platillo para mantener en equilibrio el peso en ambos platillos de la balanza.



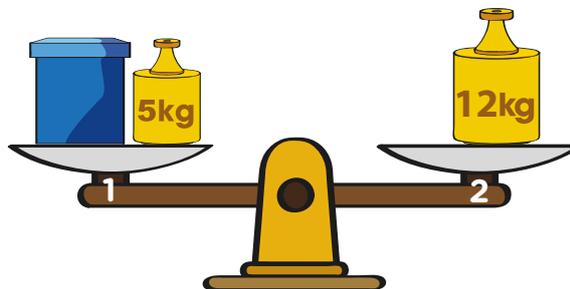
Completa: Sarita puede colocar pesas de para mantener la balanza en equilibrio.

- Si Sarita agregara 2 kg más al primer platillo, ¿cuántos kg debe agregar al segundo platillo para mantener la balanza en equilibrio?



Completa: Sarita debe colocar pesas de en el segundo platillo, para mantener la igualdad en ambos platillos de la balanza.

- Sarita observa la siguiente balanza en equilibrio y quiere descubrir el peso de la caja.

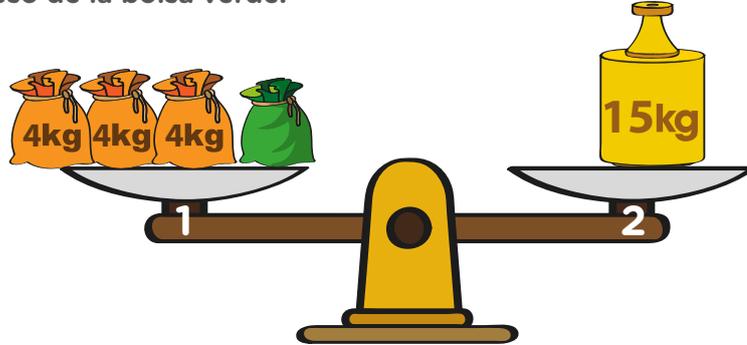


Sarita escribe la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.

$$5 \text{ kg} + \text{ } = 12 \text{ kg}$$

La caja pesa kg.

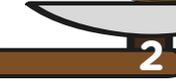
- Genaro tiene en su almacén tres bolsas etiquetadas con 4 kg de harina cada una y una bolsa verde sin etiqueta. Al ponerlas en la balanza, descubre que juntas se equilibran con 15 kg. ¿Cuántos kg tiene la bolsa verde?
 - Genaro observa la siguiente balanza en equilibrio y quiere descubrir el peso de la bolsa verde.



- Completa el proceso que siguió Genaro para resolver el problema.

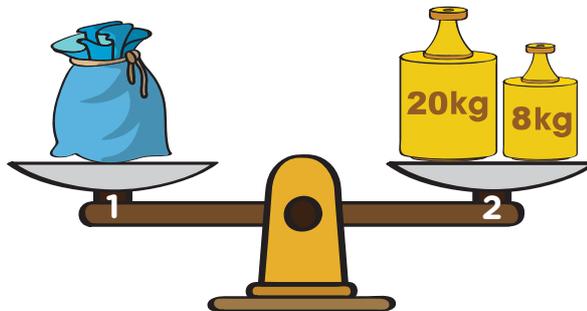
- Escribo la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.
- Retiro o descuento la misma cantidad de ambos miembros de la igualdad.



1.º miembro	2.º miembro
	
$+ 4 + 4 + 4 = 15$	15 kg
	
$+ 4 + 4 + 4 = 4 + 4 + 4 + 3$	$8 \text{ kg} + 3 \text{ kg}$
	
=	=

La bolsa verde tiene kg.

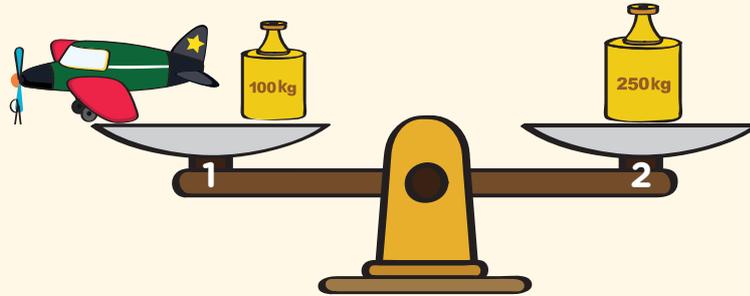
- Una bolsa de harina se equilibra en una balanza, con las pesas de 20 kg y 8 kg juntas. Escribe la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.





Pienso y resuelvo

Rogelio equilibró en una balanza un juguete y una pesa de 100 kg en un platillo con una pesa en el otro platillo. Ayúdalo a descubrir los kg que tiene su juguete.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias para equilibrar balanzas al resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Representé, con dibujos y símbolos, las situaciones de equilibrio en las balanzas.			
Resolví los problemas propuestos referidos a equilibrar una balanza y a averiguar el valor desconocido.			

