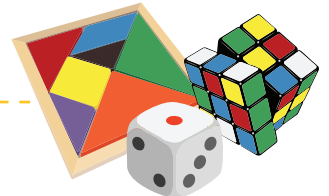


5.º grado | Ficha N.º 8

Estudiante

Fecha

Patrones que aumentan

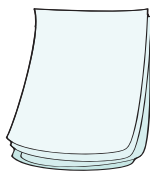


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a identificar una regularidad y a expresarla en un patrón aditivo; así como a expresar mi comprensión mediante representaciones de la regla de formación de un patrón cuando resuelvo una situación cotidiana.



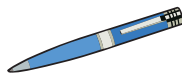
¿Qué voy a necesitar?



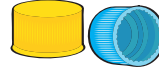
Hojas



Colores



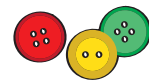
Lápiz



Tapitas



Semillas



Botones



Piedritas



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar la regularidad y expresarla en un patrón.
- Representar la regla de formación de un patrón.
- Explicar la regla de formación de un patrón de crecimiento en la resolución de una situación cotidiana.



INTERMEDIO





Desarrollo de la actividad

El lunes la señora Eva tenía 1 750 soles por la venta de sus productos artesanales. Si cada día vende 50 soles más, ¿cuánto dinero tendrá el domingo por todas las ventas de la semana?



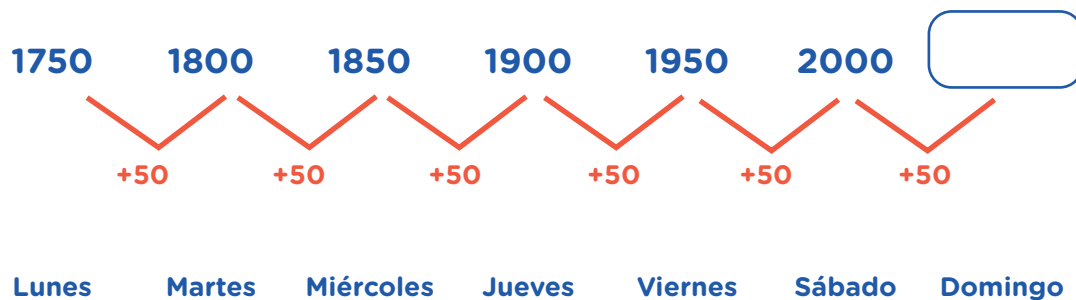
Responde:

- ¿Cuánto dinero tenía la señora Eva el lunes?
- ¿En cuánto dinero se incrementó la venta por día?
- ¿Cómo averiguas cuánto dinero tendrá el domingo por todas sus ventas?

Completa las afirmaciones:

- El dinero que tenía la señora Eva el lunes es...
- El dinero que incrementa diariamente es...

Ayuda a la señora Eva a completar el siguiente esquema:





Alicia ayuda a Eva a encontrar la cantidad con ayuda de una tabla:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1750	1800	1850	1900	1950	2000	

+50 +50 +50 +50 +50 +50

Responde las siguientes preguntas:

- ¿El dinero de Eva va aumentando o disminuyendo?, ¿el patrón es creciente o decreciente?

- ¿En qué cantidad aumenta diariamente?

- Hasta el domingo la señora Eva tendrá soles en total por las ventas.

Paola construye una secuencia con botones de color amarillo. Al pasar de una figura a otra, va aumentando progresivamente la cantidad de botones. Ella quiere saber la cantidad de botones que necesitará para formar la figura 7. Ayúdala a encontrar la respuesta.

Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas figuras nos muestra Paola?

- ¿Cuántos botones utilizó para formar la figura 1?

- ¿Cuántos botones agrega para formar la figura 2?

- ¿Qué quiere averiguar Paola?

- ¿Cómo puede hacerlo?

Ayuda a Paola a hallar la cantidad de botones que forman la figura 7 completando la siguiente tabla:

N.º de figura	1	2	3	4	5	6	7
Cantidad de botones	1	3	6				

Completa la tabla usando una expresión matemática para cada figura:

N.º de figura	Expresión matemática	Cantidad de botones
1	1	1
2	$1 + 2$	3
3	$3 + 3$	6
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

¿Cómo obtuviste el resultado para hallar la figura 10? Explica tu respuesta.



Pienso y resuelvo

Con ayuda de semillas, tapitas, cuadraditos de papel, u otro material, arma una secuencia cuyo patrón sea aumentar en 3. Dibuja en el recuadro la secuencia que formaste:



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué la regularidad y la expresé en un patrón.			
Representé la regla de formación de un patrón.			
Explicué la regla de formación de un patrón de crecimiento en la resolución de una situación cotidiana.			

