

5.º grado | Ficha N.º 2

Estudiante

Fecha

Descomponemos números para sumar y restar



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a sumar y a restar descomponiendo números.



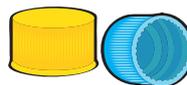
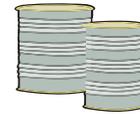
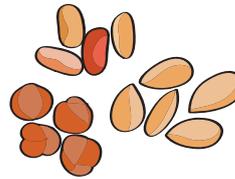
¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Semillas, tapitas u otro material
reciclado que tengas a mano



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Utilizar estrategias de descomposición de números, para resolver situaciones de adición y sustracción.
- Explicar mis procedimientos de resolución.

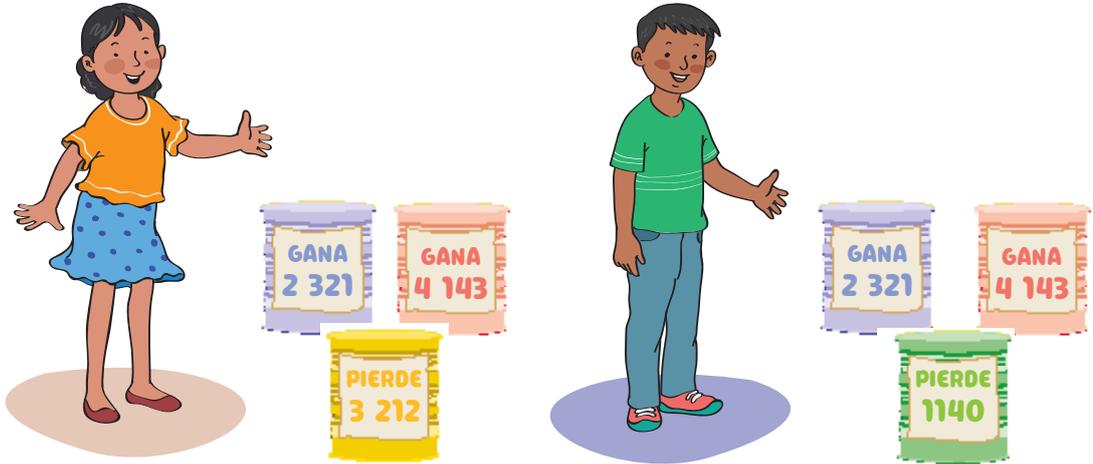


BÁSICO



Desarrollo de la actividad

Al finalizar el juego de tumbalata, María y Pedro obtuvieron los siguientes resultados. ¿Cuál es el puntaje obtenido por cada uno?, ¿quién ganó el juego?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata esta situación?
- ¿Cuál fue el puntaje que obtuvo cada participante?
- ¿Qué harás para encontrar el puntaje final de María y Pedro?
- ¿Cómo lo harías?

Fíjate cómo nuestros amigos encuentran el puntaje final de María.

Lo haré usando el tablero posicional.



$$2\ 321 + 4\ 143 - 3\ 212$$

Primero: Debo hallar la suma de los puntos que gané.

Um	C	D	U
2	3	2	1
4	1	4	3
+			
6	4	6	4

Segundo: Al resultado de la suma, debo restarle los 3 212 que perdí. Completa:

Um	C	D	U
-			



Emplearé la descomposición de números.



2 321 + 4 143 - 3 212

↓ ↓ ↓

2 000 + 4 000 - 3 000 = 3 000 +

300 + 100 - 200 = 200

20 + - 10 =

1 + 3 - 2 =

Responde:

- ¿Qué procedimiento empleó María?
- ¿Qué procedimiento empleó Pedro?

Ayuda a María a encontrar el resultado que obtuvo Pedro empleando la descomposición de números.

2 321 + 4 143 - 3 212

↓ ↓ ↓

2 000 + 4 000 - =

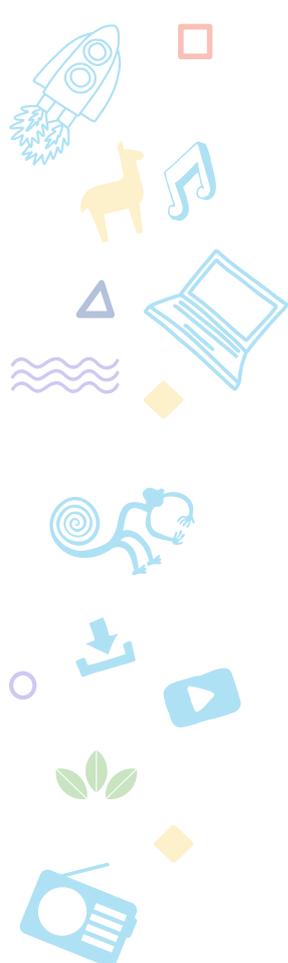
300 + - =

20 + - =

1 + - =

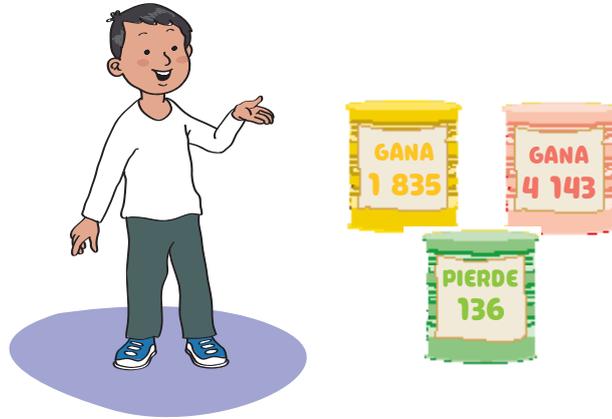
Responde:

- ¿Cuál fue el puntaje que obtuvo cada uno de los niños en el juego?
- ¿Quién ganó el juego?
- ¿Qué procedimiento es más sencillo?, ¿por qué?





José, hermanito de Pedro, quiso participar del juego y obtuvo los siguientes resultados:



Ayúdalo a encontrar su puntaje final mediante la descomposición de números.

$$\begin{array}{r}
 1\ 835 \\
 \downarrow \\
 1\ 000 \\
 800 \\
 \\

 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 4\ 143 \\
 \downarrow \\
 \\
 \\
 \\

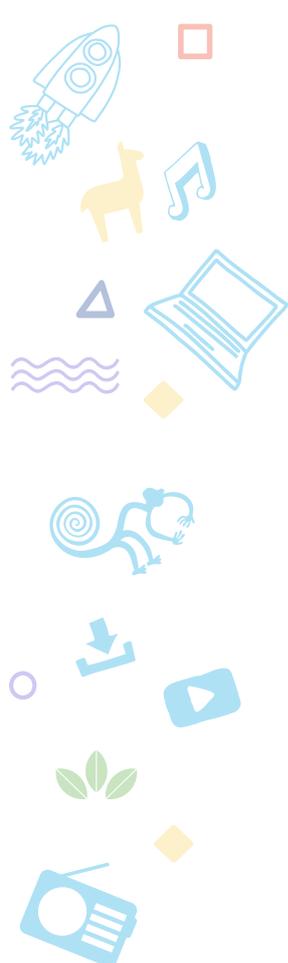
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 136 \\
 \downarrow \\
 \\
 \\

 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\

 \end{array}$$

Responde:

- ¿Cómo lo harías tú? Escribe aquí el procedimiento que emplearías.





Pienso y resuelvo

Ahora resuelve y aplica la estrategia que te parezca más rápida.



a. $2\ 654 + 1\ 326 - 453$

b. $6\ 321 + 1\ 283 - 122$

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Comprendí cómo emplear la descomposición de números para sumar y restar.			
Empleé la descomposición posicional de manera adecuada.			
Realicé la actividad propuesta.			

