



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

6.º grado | Ficha N.º 06

Empty rounded rectangular box for student name

Estudiante

Empty rounded rectangular box for date

Fecha

## Aprendemos estrategias para dividir<sup>1</sup>

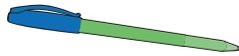


### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderás a utilizar estrategias heurísticas y de cálculo resolver problemas de operaciones combinadas de situaciones cotidianas.



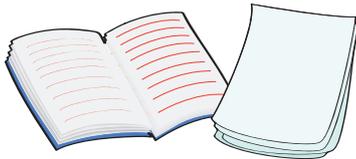
### ¿Qué voy a necesitar?



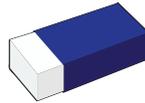
Lapicero



Lápices



Cuaderno u hojas



Borrador



### ¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar los datos y las relaciones entre las cantidades.
- Emplear estrategias de cálculo con las operaciones combinadas para resolver problemas de comparación.
- Explicar mis procedimientos de resolución de problemas con operaciones combinadas de números.



INTERMEDIO

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA



## Desarrollo de la actividad

María viaja todos de lunes a sábado, desde Huancayo a Jauja y viceversa. Hoy, los colectivos que brindan ese servicio han incrementado el costo del pasaje. Antes de la pandemia, costaba 7 soles; al iniciarse la pandemia, subió a 13 soles, ¿en cuánto ha aumentado sus gastos en pasajes?.



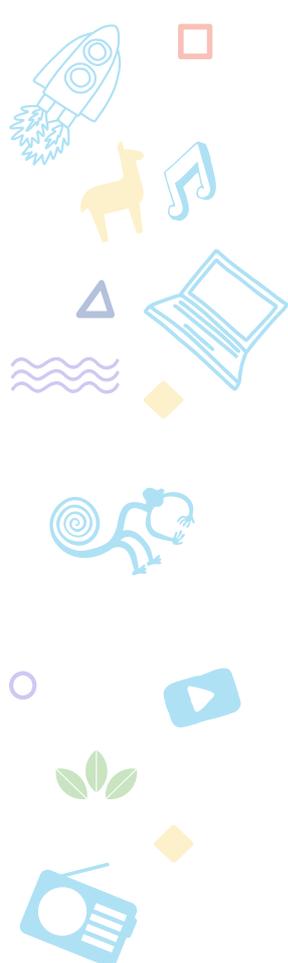
### ¡Ahora te toca a ti!

De acuerdo a los datos presentados en el caso de María, desarrolla las siguientes actividades.

#### Actividad 1

- ¿De qué trata el problema de María?

- ¿Cuántas veces viaja María en colectivo, en un día?, ¿Qué necesita María, para calcular el gasto en sus pasajes diarios?





**Responde:**

Realiza los cálculos y señala, cuáles de las operaciones te sirven para calcular el gasto en pasajes, que tenía María durante un mes, antes de la pandemia. Explica.

$7 \times 30 = \dots\dots\dots$ porque $\dots\dots\dots$	$13 \times 7 = \dots\dots\dots$ porque $\dots\dots\dots$	$42 \times 4 = \dots\dots\dots$ porque $\dots\dots\dots$
$7 + 30 = \dots\dots\dots$ porque $\dots\dots\dots$	$7 \times 6 \times 4 = \dots\dots\dots$ porque $\dots\dots\dots$	$7 \times 4 \times 13 = \dots\dots\dots$ porque $\dots\dots\dots$

## Actividad 2

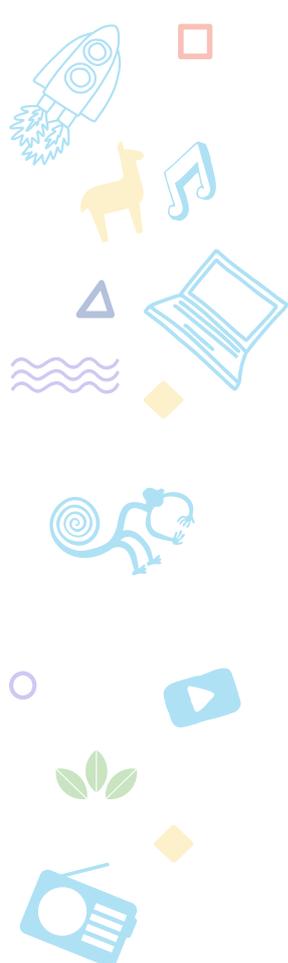
Los colectivos, durante la pandemia, han incrementado los pasajes de 7 a 13 soles. ¿Cuánto gasta ahora María en cada día?, y, ¿cuánto más gasta en pasajes por cada semana?

- ¿Qué datos vas a utilizar para responder la pregunta?

- Elabora una operación matemática que permita calcular el gasto que hacía María por cada semana.

¿Qué relación encuentras entre el gasto en pasajes por cada semana, y el gasto mensual que tiene María en pasajes?

**Responde:** ¿Cuánto gasta ahora María en pasajes por cada semana? ¿Cuánto más gasta ahora en pasajes, por cada semana?





### Actividad 3

Si el costo de los pasajes se incrementó, de 7 a 13 soles, ¿cuál ha sido el incremento del gasto en sus pasajes por cada mes?

- ¿Qué datos vas a utilizar para responder la pregunta?

- Plantea y escribe la operación que te ayude a resolver el problema.

**Responde:** ¿Qué relación encuentras entre el incremento semanal y mensual en sus pasajes?

### Actividad 4

María hizo sus cálculos, y considera que el alza de 7 a 13 soles el pasaje, ha sido excesivo, pues en otros lugares, por un trayecto similar, los pasajes han tenido un costo de 10 soles. ¿Cuánto menos sería su gasto en pasajes, si pagara solo 10 soles en lugar de los 13 soles? Explica

- Responde:
  - a). ¿Cuánto menos pagaría María en un día, si el costo del pasaje fuera de 10 soles, en lugar de 13 soles?

- b). ¿Cuánto menos gastaría en pasajes en un mes, con un costo de pasaje de 10 soles?



- Utiliza las operaciones necesarias para comparar los gastos en pasajes de María, para cuando pagaba 7 soles, 13 soles y 10 soles. Explica, ¿qué relaciones encuentras en estos gastos de María?

## Pienso y resuelvo



Escribe los números y los signos que faltan para completar cada una de las operaciones.

29		1	=	
			=	
=		=		=
29			=	20

36			=	
			=	9
=		=		=
40		3	=	37

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

### Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué los datos y las relaciones entre las cantidades.			
Empleé estrategias de cálculo con las operaciones combinadas para resolver problemas de comparación.			
Explicé mis procedimientos de resolución de problemas con operaciones combinadas de números.			