



5.º grado | Ficha N.º 1

Estudiante

Fecha

## Una historia de solidaridad y agradecimiento



### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a localizar información explícita en el texto y a seleccionar otras semejantes para construir el sentido global del texto.



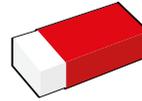
### ¿Qué voy a necesitar?



Un espacio  
para estudiar



Cuaderno de  
apuntes y lápiz



Borrador



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Ubicar información explícita en diversas partes del texto "Antushca y el misterio del *auqui*".
- Seleccionar la información del texto de otras partes semejantes (frases o imágenes), para comprender el texto.
- Deducir las características de los personajes de la lectura.
- Reflexionar sobre la sequía y las formas de prevenir daños por su causa.





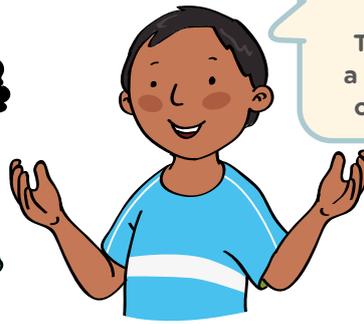
## Desarrollo de la actividad

Carlos y Juan dialogan sobre el problema de la sequía que viven algunas localidades, esto significa la falta de lluvias, lo que ocasiona que la tierra no produzca sus frutos.

Juan, y si no llueve, ¿qué podríamos hacer ante esta situación?



Carlos, muchas familias se quedarían sin alimento. Tendríamos que ir a buscar alimento a otras localidades.



¿Te has preguntado cómo afectaría a tu familia y comunidad el problema de la sequía? Para conocer más acerca de esta situación, leamos el texto "Antushca y el misterio del *auqui*".

## Antes de leer el texto

Lee y relaciona el título del texto con las imágenes, luego responde:



- ¿Has visto o leído un texto similar?, ¿dónde?, ¿cuándo?

.....  
.....



- ¿Qué características tiene el lugar que aparece en esta imagen?

.....  
.....

<https://bit.ly/34eALSb>

- ¿Para qué leerás el siguiente texto?

.....



## Lee este texto

### Antushca y el misterio del *auqui*<sup>1</sup>

En un pueblo de los Andes, vivía la pastorcita Antushca junto a su abuelita. Cada mañana, Antushca llevaba a pastar sus ovejas al campo y volvía al atardecer. Su abuelita, mientras tanto, se quedaba en casa esperándola con una comida caliente. Un día, una terrible sequía afectó al pueblo de Antushca. No había lluvias, los sembríos se secaron y pronto los alimentos se fueron acabando. Las personas y los animales empezaron a pasar hambre. Los pobladores salían a lugares lejanos en busca de alimentos y lo poco que encontraban lo compartían entre todas las personas del pueblo.

Una mañana, Antushca salió con sus flacas ovejas en busca de agua, hacia un pequeño manantial en lo alto de una montaña. Al llegar al lugar, sus ovejitas se atropellaron para beber el agua y la niña trató de ordenarlas. Cuando de pronto escuchó una voz:

—Niña linda, tengo mucha sed. ¿Podrías darme un poco de agua?

Antushca volteó y vio a un anciano. Rápidamente, la niña recogió agua juntando sus manos y lo ayudó a beber. También le invitó el poco de cancha que aún tenía. El anciano se despidió de ella y le dijo:

—Eres una niña muy buena. Por eso, en agradecimiento, tu pueblo y tú no volverán a pasar hambre —y se alejó.

Antushca se acercó al manantial para poder beber ella también. De repente, mientras bebía, vio en las aguas la imagen de los campos de su pueblo llenos de plantas y flores. Era una visión.

La niña, muy asombrada, regresó a su casa y le contó a su abuelita lo sucedido. La abuelita le dijo: —¡Ay, Antushca! Ese anciano era el *auqui*, el espíritu de las montañas. Lo que viste en el manantial le pasará a nuestro pueblo. Como fuiste buena con él, seguro nos va a premiar a todos.

Y así fue. A los pocos días, empezó a llover y los pobladores sembraron sus tierras nuevamente. Pronto, todo se llenó de verdor y hubo alimentos. Desde ese momento, el pueblo de Antushca ya no sufrió más.



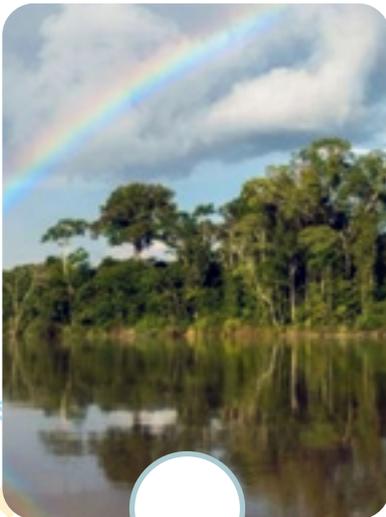
1. Tomado de Ministerio de Educación (2019). *Kit de evaluación - Proceso 1. Demostrando lo que aprendimos. Comunicación. Segundo trimestre*. Material elaborado para el cuarto grado de primaria. Perú. Recuperado de <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6302>



## Después de leer el texto

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son los personajes del cuento? Marca con un aspa (X).  
( ) Antushca ( ) Las ovejas ( ) El *auqui* ( ) La abuelita
- Subraya: ¿A dónde salió Antushca en busca de agua?  
a) Al campo  
b) Al pueblo cercano  
c) A un pequeño manantial
- Marca con un aspa (X) la imagen que representa el problema que afectó al pueblo de Antushca.



- Subraya en el texto lo que sucedió en el pueblo de Antushca luego de que ella conversara con el *auqui*.

Lee el siguiente texto

Antushca volteó y vio a un anciano. Rápidamente, la niña recogió agua juntando sus manos y lo ayudó a beber. También le invitó el poco de cancha que aún tenía.

- Según el texto, Antushca es una niña:  
a) Alegre  
b) Tímida  
c) Solidaria



- Según el texto, ¿cómo reacciona el *auqui* frente a la niña?
  - a) El anciano se muestra indiferente.
  - b) El anciano se muestra agradecido.
  - c) El anciano se muestra desinteresado.

**Responde las siguientes preguntas:**

- ¿Qué harías tú si enfrentaras una época de sequía?

.....

- ¿De qué manera puedes contribuir para que tu familia y la comunidad no sufra las consecuencias de la sequía?

.....

**Completa añadiendo las vocales y descubrirás la frase escondida.**



**D\_SFR\_T\_ M\_S AY\_D\_ND\_ AL QUE LO N\_C\_S\_T\_**



**Juego y aprendo**

**Sopa de letras**

Encuentra las siguientes palabras:

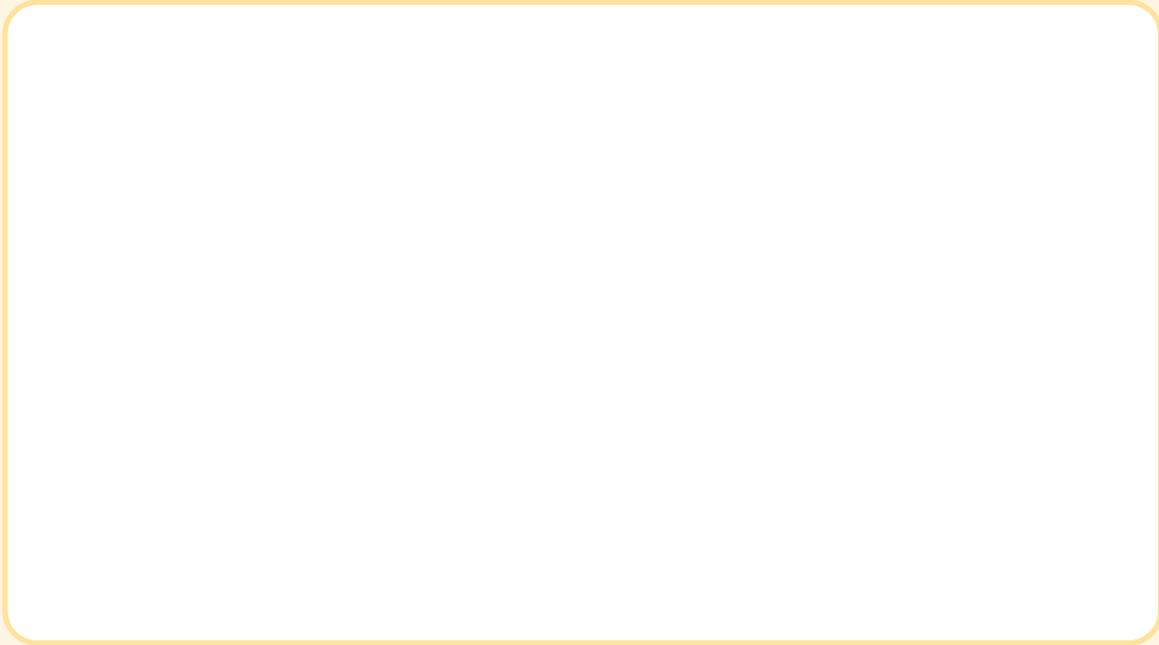


- AMOR
- ALEGRÍA
- PAZ
- LIBERTAD
- AMISTAD
- EMPATÍA
- RESPONSABILIDAD
- JUSTICIA
- RESPECTO
- SOLIDARIDAD

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	A	L	M	N	Ñ
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D
E	O	P	A	Q	R	E	M	P	A	T	I	A	S	T
S	U	V	Z	W	X	L	I	B	E	R	T	A	D	Y
P	Z	A	B	C	D	E	S	F	G	P	S	M	J	K
E	L	M	N	J	U	S	T	I	C	I	A	O	Ñ	O
T	A	L	E	G	R	I	A	P	Q	T	C	R	T	U
O	V	W	X	Y	Z	A	D	B	C	O	D	F	G	H
A	I	L	M	Ñ	Q	R	S	V	X	A	M	D	F	I
Z	J	K	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	J



Dibuja una situación donde se demuestre la solidaridad:



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

### Al leer

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Ubiqué información explícita en diversas partes del texto "Antushca y el misterio del <i>auqui</i> ".			
Seleccioné la información del texto de otras partes semejantes (frases o imágenes) para responder preguntas.			
Deduje las características de los personajes de la lectura.			
Reflexioné sobre la sequía y las formas de prevenir daños por su causa.			