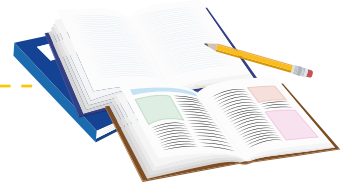


6.º grado | Ficha N.º 2

Nombre de la estudiante o del estudiante

Fecha

La Tierra, nuestra casa

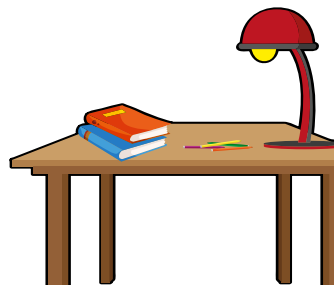


¿Qué voy a aprender?

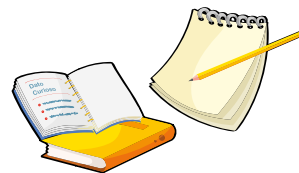
Aprenderé a localizar información en un texto y deduciré el significado de las palabras para construir el sentido global del texto.



¿Qué voy a necesitar?



Un espacio agradable para desarrollar las actividades propuestas.



Los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Ubicar información explícita en diversas partes del texto “Conociendo nuestro planeta Tierra”.
- Seleccionar la información del texto y de las imágenes que lo acompañan para comprender el texto.
- Reconocer el significado de palabras, según el contexto, para construir el sentido global del texto.
- Revisar, de manera permanente, la coherencia y cohesión del texto según el propósito.

BÁSICO



Desarrollo de la actividad

Durante la exposición acerca de las profesiones que les gustaría tener a un grupo de estudiantes de 6.º grado, Yuliana, quien quiere ser astrofísica, mostró los textos que ella leía acerca de los planetas y el universo. Sus compañeras y compañeros que la escuchaban mostraron mucho interés en saber su contenido y por qué le agradaba tanto este tema. Entonces, el profesor le pidió a Yuliana que compartiera sus textos con los demás grupos en el aula, a fin de que voluntariamente pudieran explicar de qué trataban y si les gustó leerlos.



Juan escogió el siguiente texto:

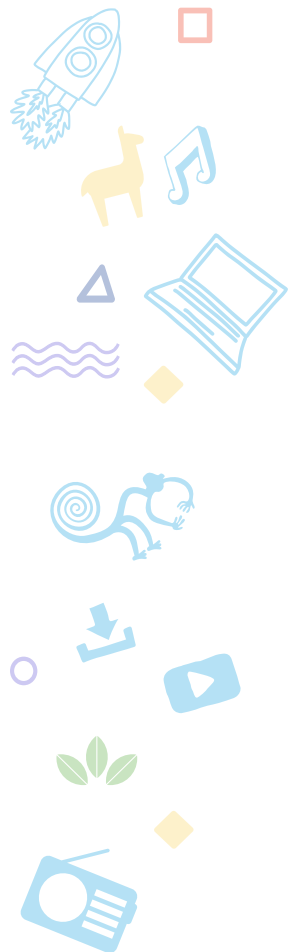
“Conociendo nuestro planeta Tierra”

Te invitamos a leer este texto. Antes de hacerlo, responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Yuliana tiene este texto?

- ¿De qué crees que tratará la lectura?

- ¿Crees que el texto tratará sobre la astrofísica?, ¿por qué?



Conociendo nuestro planeta Tierra

La Tierra está dotada de dos movimientos principales estrechamente relacionados con el clima y sus variaciones: **el de traslación y el de rotación**.



El movimiento de traslación es el recorrido que efectúa nuestro planeta en torno al Sol, fuente de calor que regula todo el proceso climático terrestre.



Y el movimiento de rotación que ejecuta la Tierra se produce sobre su eje imaginario que pasa por los polos. Este movimiento produce el día y la noche, con la consiguiente influencia en los procesos atmosféricos.



Debido a que el eje de rotación de la Tierra está inclinado, los rayos de Sol no llegan de manera directa, originándose así las cuatro estaciones.

Fuente: Ministerio de Educación. (2016). *Guía de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible EsVi - Espacio de Vida V Ciclo. Estudiantes de 5.º y 6.º grado de educación primaria* (p. 8).

Después de leer el texto, subraya la respuesta:

¿Por qué son importantes los movimientos de rotación y traslación que realiza la Tierra?

- a) Porque estos movimientos regulan el clima y los procesos atmosféricos.
- b) Porque estos movimientos producen el día y la noche.
- c) Porque estos movimientos producen las estaciones del año.

Coloca (V) si consideras que es verdadero o (F) si es falso:

- a) El movimiento de rotación de la Tierra tarda 23 horas y 56 minutos. ()
- b) El movimiento de traslación de la Tierra dura 365 días. ()
- c) El eje de rotación de la Tierra está inclinado. ()

Lee el texto que le tocó revisar a Alberto:



El planeta Tierra está rodeado por una capa gaseosa llamada atmósfera, compuesta por una mezcla de gases (aire) que está formada por nitrógeno (78 %), oxígeno (21 %), gases inertes, hidrógeno, dióxido de carbono y vapor de agua.



Esta composición de gases es la base de la vida terrestre. Si no contáramos con estos cuatro elementos: nitrógeno, hidrógeno, oxígeno y carbono, que contiene la atmósfera terrestre, no habría vida en la Tierra.

Por ello, la atmósfera terrestre permite que tengamos todo lo necesario para vivir: luz, agua, aire, alimentos, y sirve como un techo protector contra las radiaciones procedentes del Sol. Además, regula la temperatura terrestre, entre el día y la noche, evitando lo que sucede en otros planetas, donde las temperaturas llegan hasta 200 °C, cuando reciben la luz solar, y bajo cero, con la llegada de las tinieblas.



Fuente: Ministerio de Educación. (2016). *Guía de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible EsVi – Espacio de Vida V Ciclo. Estudiantes de 5.º y 6.º grado de educación primaria* (p. 9).

Según el texto, en la oración “sirve como un techo protector contra las radiaciones procedentes del Sol”, ¿qué significa la palabra *radiaciones*?

- a) Energías emitidas.
- b) Localización de energía.
- c) Propagación de energía.

Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Crees que, actualmente, la atmósfera permite que tengamos lo necesario para vivir?, ¿por qué?

- b) ¿Te gustó leer el texto?, ¿por qué?



Juego y aprendo

Anímate a encontrar el nombre de los planetas del sistema solar.

Pupiplanetas

MERCURIO

VENUS

TIERRA

MARTE

JÚPITER

SATURNO

URANO

NEPTUNO



I	S	O	P	N	E	P	T	U	N	O	V	A
S	A	Ñ	L	M	R	H	E	C	T	A	F	T
E	T	Z	A	L	A	B	O	L	I	M	R	E
J	U	P	I	T	E	R	F	O	V	E	J	U
O	R	L	F	A	L	A	T	I	E	R	R	A
R	N	I	Ñ	O	P	C	U	E	T	C	L	E
D	O	V	R	V	I	O	N	A	R	U	N	A
A	B	E	H	M	S	O	L	Z	N	R	V	I
N	I	N	E	W	K	P	T	A	F	I	G	M
U	R	A	N	O	N	A	M	I	G	O	T	R
T	W	S	O	P	I	C	A	L	M	O	L	U

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	Necesito acompañamiento.
Ubiqué información explícita en diversas partes del texto "Conociendo nuestro planeta Tierra".			
Seleccioné la información del texto y de las imágenes que lo acompañan para comprender el texto.			
Reconocí el significado de las palabras, según el contexto, para construir el sentido global del texto.			
Revisé, de manera permanente, la coherencia y cohesión del texto según el propósito.			