



6.º grado | Ficha N.º 5

Empty rounded rectangular box for student name

Estudiante

Empty rounded rectangular box for date

Fecha

¿Qué sabemos del trigo?

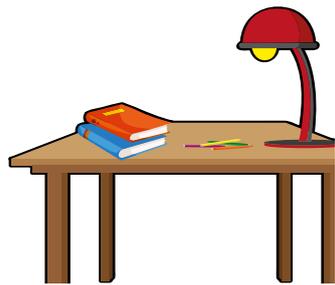


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a localizar y obtener información que se encuentra en distintas partes del texto, estableciendo el tema y el propósito, así como relaciones lógicas entre las ideas, para construir el sentido global del texto.



¿Qué voy a necesitar?



Un espacio agradable para desarrollar las actividades propuestas.



Los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar información explícita en los párrafos del texto.
- Seleccionar la información del texto y de las imágenes que lo acompañan para comprender el contenido.
- Deducir el tema central y el propósito del texto, considerando información relevante y complementaria para construir su sentido global.



Desarrollo de la actividad

En el aula de sexto grado, las niñas y los niños han reflexionado sobre la alimentación saludable y los hábitos alimentarios que debemos practicar para mantener una buena salud. Algunos han comentado que sus familias han sembrado plantas, ya que no

BÁSICO



pueden salir todos los días al mercado. Por ello, su profesor les ha propuesto investigar sobre las plantas que son la base de la alimentación de sus familias, para saber si se pueden sembrar en casa.



¿Te has preguntado de qué manera se siembra la planta que es la base de la alimentación de tu familia? ¿Cómo puedes obtener información al respecto?

Para conocer más acerca de las plantas alimenticias, Hilda leyó el texto “El trigo y su cultivo”, que te presentamos a continuación.

Antes de leer el texto

1. Responde las siguientes preguntas:

¿Qué relación tendrán estas imágenes con el texto que leerás? Explica brevemente.



.....

.....



.....

.....



¿De qué crees que tratará la lectura?

Al leer el texto

2. Lee el texto en silencio. Si encuentras alguna palabra o expresión que no entiendes, vuelve a leer las palabras que están antes o después y relaciónalas entre sí; también puedes consultar con algún familiar.

El trigo y su cultivo

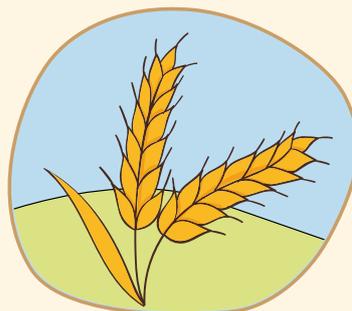
El trigo es una planta que pertenece a la familia de las gramíneas, su nombre científico es *Triticum* y existen muchas especies. Este cereal es la base de una alimentación sana en el mundo. Sus propiedades nutritivas se deben a la variedad de vitaminas y minerales que posee. Además, se utiliza como “germinados” para combatir la anemia y las enfermedades gastrointestinales, cardiovasculares, de la piel, hepáticas y respiratorias.

Es originario del Asia, de algún lugar de Mesopotamia. Su cultivo es tan antiguo que se han encontrado restos de este cereal desde los tiempos más remotos de la humanidad.

Se llama trigo a la planta y a sus granos. La altura de esta planta varía entre 30 y 150 centímetros, su raíz alcanza una profundidad de 25 centímetros a 1 metro, tiene hojas alargadas y una espiga formada por tres o más carreras de granos, a partir de los cuales, una vez triturados, se obtiene la harina con que se hace el pan y otros productos.

Para sembrar esta planta, el grano tiene que estar entero, sano y grande; además, debe ser de la misma clase, pues no se puede mezclar con granos de otras variedades. Los agricultores suelen sembrar el trigo al inicio de la época de lluvias, en un campo donde la cosecha anterior haya sido de papa, habas, alverjas o tarwi, siempre y cuando el suelo no sea muy húmedo. Ellos remueven la tierra, enterrando malezas de los cultivos anteriores, y la lluvia moderada humedece el terreno para el brote y crecimiento de las semillas. El trigo está listo para la cosecha cuando el color de la planta cambia de verde a blanquecino y, luego, a amarillento.

La cosecha del trigo puede ser manual, mediante la llamada “siega” que se realiza con una hoz. A medida que se va segando, se van haciendo atados o gavillas, que van quedando parados en el mismo terreno. En algunos lugares, esta cosecha es una fiesta donde se baila al compás de la música, ejemplificando la forma de cortar la espiga. Tal es el caso de la jija, una danza tradicional de la provincia de Jauja, en la región Junín. Para grandes sembríos, se puede utilizar maquinaria especial.





3. Vuelve a leer el texto y subraya las ideas que señalan las características del trigo.

Después de leer el texto

4. Desarrolla las siguientes acciones:

Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa:

- a) El nombre científico del trigo es *Triticum*. ()
- b) El trigo es oriundo del Perú. ()
- c) Se llama trigo solo al grano. ()

Escribe el número del párrafo donde se encuentra la respuesta a las siguientes preguntas:



¿Qué características tiene el trigo?



¿Qué cualidades tiene el trigo?



¿De dónde proviene el trigo?



¿Cuál es el proceso del cultivo del trigo?

Marca con un aspa (X) el tema que se desarrolla en el texto.

- a) Los orígenes y costumbres sobre la siembra del trigo
- b) El valor alimenticio del trigo
- c) Las características y cultivo del trigo

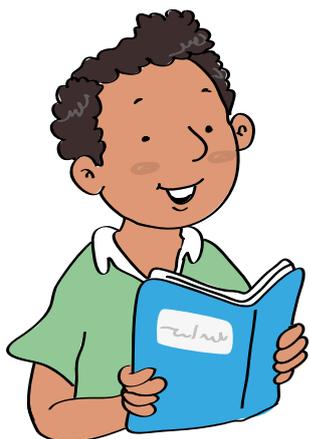
5. Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el propósito del texto? Subraya tu respuesta.

- a) Contar una historia sobre la siembra del trigo.
- b) Describir al trigo y su forma de cultivo.
- c) Explicar las propiedades alimenticias del trigo.

¿Cuál es la función de la imagen en el texto?, ¿por qué lo crees así?

¿Qué crees que ocurre si se siembra el trigo durante la época de lluvia?, ¿por qué?





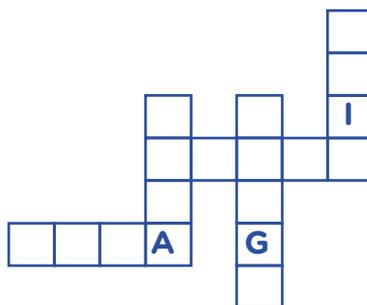
¿Conoces las características y forma de cultivo de la planta que es la base de la alimentación en tu comunidad? ¿Cómo colaborarías en su difusión?

Juego y aprendo

Cruzapalabras

Ubica el nombre de algunas plantas que son la base de la alimentación en el Perú.

- Maíz
- Arroz
- Trigo
- Papa
- Yuca



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué información explícita en los párrafos del texto.			
Seleccioné la información del texto y de las imágenes que lo acompañan para comprender el contenido.			
Deduje el tema central y el propósito del texto, considerando información relevante y complementaria para construir su sentido global.			

