



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

6.º grado | Ficha N.º 1

Empty rounded rectangular box for student name

Empty rounded rectangular box for date

Nombre de la estudiante o del estudiante

Fecha

Mis planes y metas para el año escolar 2021

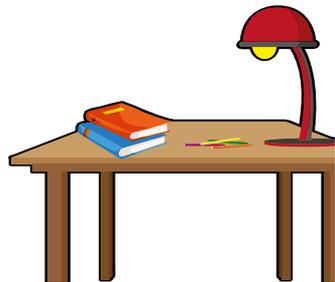


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir un texto a partir de mis intereses y motivaciones, organizando y desarrollando las ideas en torno al plan o metas para el año escolar, con claridad, con coherencia y cohesión, relacionando las ideas con conectores, utilizando apropiadamente recursos ortográficos, reflexionando y evaluando el sentido del texto y el propósito.



¿Qué voy a necesitar?



Un espacio agradable para desarrollar las actividades propuestas.



Los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Organizar las ideas que quiero escribir.
- Desarrollar lógicamente las ideas en torno al plan o meta del año escolar.
- Establecer relaciones entre las ideas propuestas, utilizando conectores que den claridad a mi texto.
- Utilizar recursos ortográficos para separar las expresiones en párrafos.
- Revisar, de manera permanente, la coherencia y cohesión de mi texto según el propósito.



BÁSICO



Desarrollo de la actividad

En el aula de sexto grado, la mayoría de las niñas y los niños tienen mucho interés en conversar sobre la promoción y lo que encontrarán al pasar a la secundaria. Después de dialogar sobre este tema, la profesora les ha pedido que escriban sus ideas acerca de sus planes y metas para este año, utilizando el tipo de texto que elijan.

Te invitamos a leer lo que escribió Paco:

Las metas de Paco en el 2021

Mi nombre es Paco, estudiante de sexto grado. El año pasado hubo problemas en casa debido a la pandemia y tuve que dejar de estudiar.

En ese momento, sentí mucha tristeza porque ya no sabría de mis amigas y amigos ni de mi profesora. Además, solo me faltaba un año para ir a la secundaria.

Yo quiero ser ingeniero civil para construir mejores carreteras, puentes y túneles en todo el Perú, que nos permitan visitar los bonitos lugares que a veces solo podemos ver por fotografía, televisión o internet.

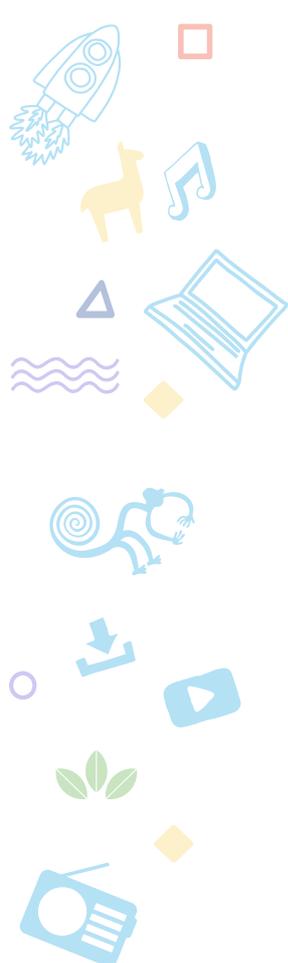
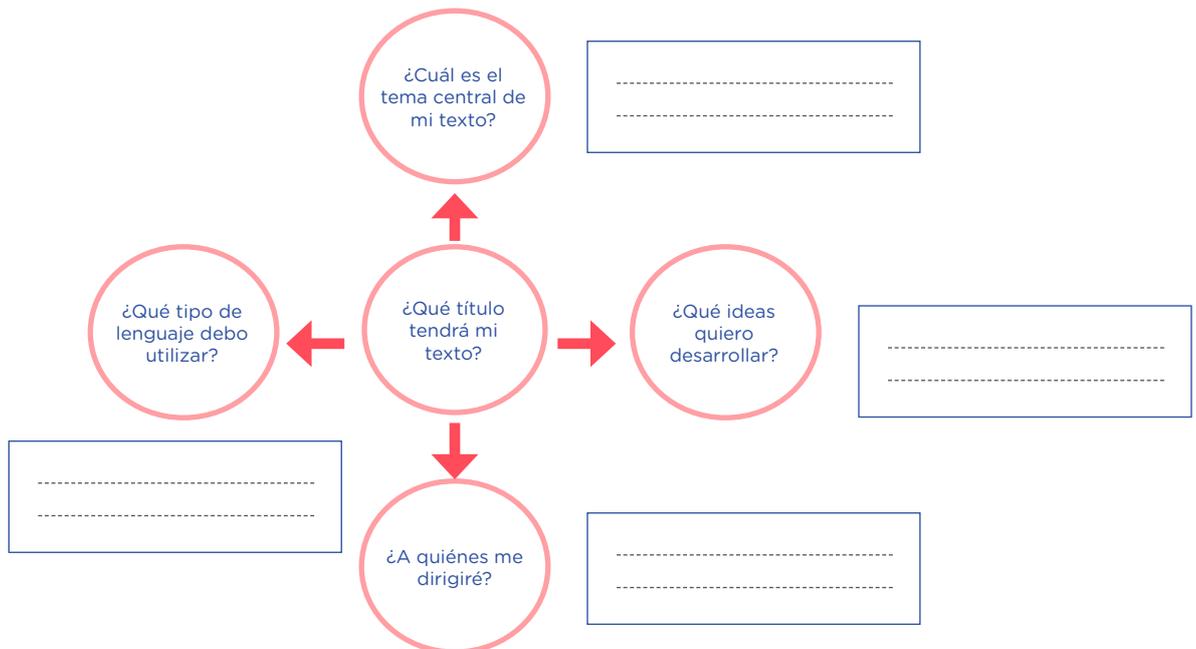
Este año, mi profesora habló con mis padres sobre la oportunidad de seguir estudiando y me matricularon. Ahora, estoy esforzándome por aprender más y terminar el sexto grado. Sé que lo lograré.



A continuación, te invitamos a escribir acerca de tus planes o metas para este año. Utiliza tu cuaderno u hojas de reúso.

Planifica:

- Completa el esquema respondiendo las siguientes preguntas:





- Ordena las ideas que quieres desarrollar. Puedes ayudarte de la siguiente manera:
 - Haciendo preguntas, como las siguientes: ¿qué quiero decir de mis planes o metas?, ¿cómo empiezo a decirlo?, ¿con quién puedo contar?, ¿qué necesito para lograrlo?, entre otras.
 - Anotando tus ideas como surjan, es decir, mediante una lluvia de ideas.
 - Haciendo un listado.

Textualiza o produce tu texto:

- Pon en práctica las ideas que has organizado en la planificación.
- Para producir frases coherentes y con sentido, te sugerimos lo siguiente:
 - De tu listado, agrupa las ideas que se parecen. Puedes formar un párrafo con ellas.
 - Utiliza algunos conectores, como *desde, porque, entonces, luego, así, como, también*, entre otros.
 - Apoya tu redacción usando algún recurso ortográfico, como la coma o el punto.



Revisa tu texto:

- Es posible que quieras mejorarlo. Considera que puede ser tu primer borrador. Por si olvidaste alguna idea importante, te sugerimos lo siguiente:
 - Lee lo que escribiste, revisando el orden en que aparecen las ideas.
 - Verifica la ortografía de las palabras. Si tienes dudas, consulta en el diccionario o pide ayuda a un familiar.
 - Corrige si observas que alguna idea no está clara o que alguna palabra está mal escrita.
 - Verifica si la expresión necesita algún recurso ortográfico, como la coma o el punto.

Edita tu texto final:

- Es importante releer por ti misma o por ti mismo, o pedir a un familiar, profesora o profesor que lea tu texto para saber si estás logrando comunicar cuáles son tus planes o metas en este año. Al hacerlo, puedes ayudarte con la siguiente tabla:

En mi texto:	Sí	No
Organicé las ideas importantes que quiero comunicar.		
Relacioné las ideas con apoyo de conectores.		
Utilicé recursos ortográficos adecuadamente.		
Revisé la escritura correcta de las palabras.		
Utilicé imágenes o dibujos que ayudaron a comprender mis planes o metas.		



Juego y aprendo

Busco cualidades con las letras de mi nombre.



- Pediré a mis familiares más cercanos que busquen cualidades que están en relación con las letras de mi nombre.
 - Por ejemplo:
María: (M) Maravillosa, (A) Aseada, (R) Romántica, (I) Ilusionada, (A) Astuta
- Comenta con tu familia, profesora o profesor cómo te sentiste al realizar este juego.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Para el logro de mis aprendizajes, debo tener en cuenta los siguientes criterios:

Al escribir	Lo logré.	Lo estoy intentando.	Necesito acompañamiento.
Organicé las ideas que quise escribir.			
Desarrollé lógicamente las ideas en torno al plan o meta del año escolar.			
Establecí relaciones entre las ideas propuestas, utilizando conectores que dieron claridad a mi texto.			
Utilicé recursos ortográficos para separar las expresiones en párrafos.			
Revisé, de manera permanente, la coherencia y cohesión de mi texto según el propósito.			

