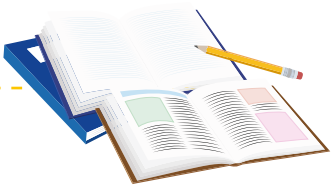
5.° grado | Ficha N.° 10

Estudiante

Fecha

Pequeñas con una gran responsabilidad ¡Cuidemos a las abejas!



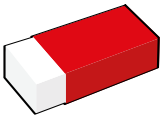
¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a identificar información en diversas partes del texto, como la tesis y argumentos, a evaluar su contenido, a fundamentar mis puntos de vista sobre lo planteado en el texto y a usar la información para aplicarla en otros contextos.

¿Qué voy a necesitar?

Un espacio para estudiar

Cuaderno de apuntes y lápiz



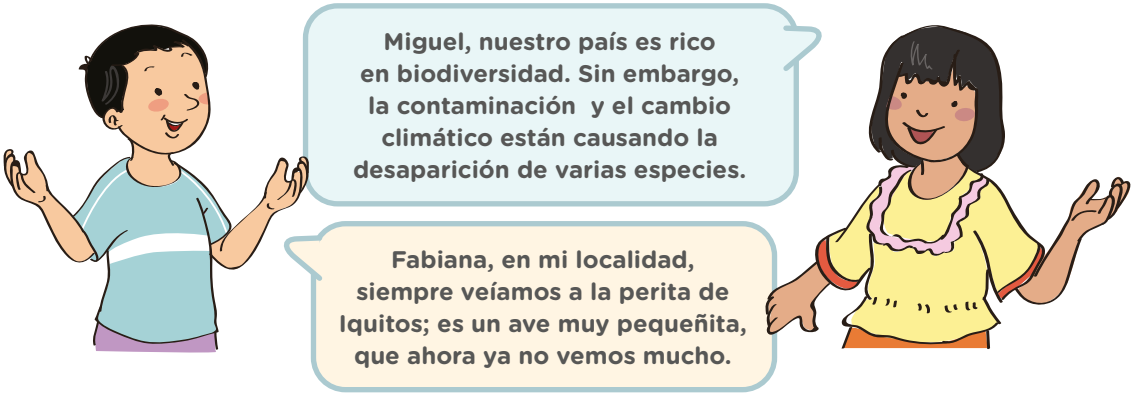
Borrador

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar información explícita del texto, considerando otra información similar.
- Escribir algunas opiniones relacionadas con el texto.
- Evaluar las opiniones de otros para justificar mi opinión acerca de la tesis o los argumentos presentados sobre el tema.

Desarrollo de la actividad

En la actualidad, por diversas razones, muchas especies corren el riesgo de desaparecer. A continuación, lee el diálogo entre Miguel y Fabiana.



¿Cómo afecta, a nuestro país y al mundo, que muchas de sus especies animales estén disminuyendo o desapareciendo?

Para responder esta situación, leamos el texto "Abejas en peligro de extinción".

Antes de leer el texto

Responde lo siguiente:

- Observa las imágenes y marca con un aspa (X) aquella que se relacione con “abejas en peligro de extinción”.

- ¿Para qué crees que leerás este texto? Escribe aquí tu respuesta.

.....

.....

Lee el texto

- Primero, observa de manera general la estructura del texto.
- Luego, lee el texto en silencio. Si encuentras palabras que desconozcas, lee las palabras que están contiguas o anótalas para preguntar por su significado a un familiar, profesor o profesora.
- Finalmente, vuelve a leer el texto y subraya la información importante.

ABEJAS

EN PELIGRO DE EXTINCIÓN[1]

La escasez de colonias de abejas en el mundo pone en peligro la biodiversidad y miles de cultivos que alimentan a millones de personas al día.

¿QUÉ ESTÁ PASANDO?

Incremento en la desaparición de las abejas, principalmente de las melíferas. (No hay un cálculo exacto).

PRINCIPALES CAUSAS

Enfermedades y parásitos dañinos
El ácaro ectoparásito y el *Nosema ceranae* son parásitos que dañan las colonias de abejas, junto con otros virus y enfermedades.

Agricultura industrial
Destrucción del hábitat natural y prácticas dañinas

Cambio climático
Aumento de temperaturas, fenómenos meteorológicos erráticos o extremos

Insecticidas
En forma rutinaria, tienen efectos negativos en los polinizadores.

¿SABÍAS QUE...?

Las abejas *Apis melliferas*, también conocidas como melíferas (por ser productoras de miel), son las especies con más distribución en el mundo. Existen más de 20 razas de estas abejas. Son originarias del continente africano.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS ABEJAS?

Porque llevan el polen de una flor a otra y logran así la fertilización (polinización).

Las melíferas son más eficientes para la polinización en comparación con otras especies de insectos, como abejorros, mariposas y escarabajos.

Después de leer el texto

- Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso, según lo leído en el texto.
  a. La escasez de abejas pone en peligro la alimentación de las personas. ( )
  b. Las *Apis mellifera* son las abejas encargadas de producir miel. ( )
  c. Las abejas ayudan a la polinización de los cultivos. ( )
  d. La disminución de las abejas no afecta a la variedad de fauna. ( )

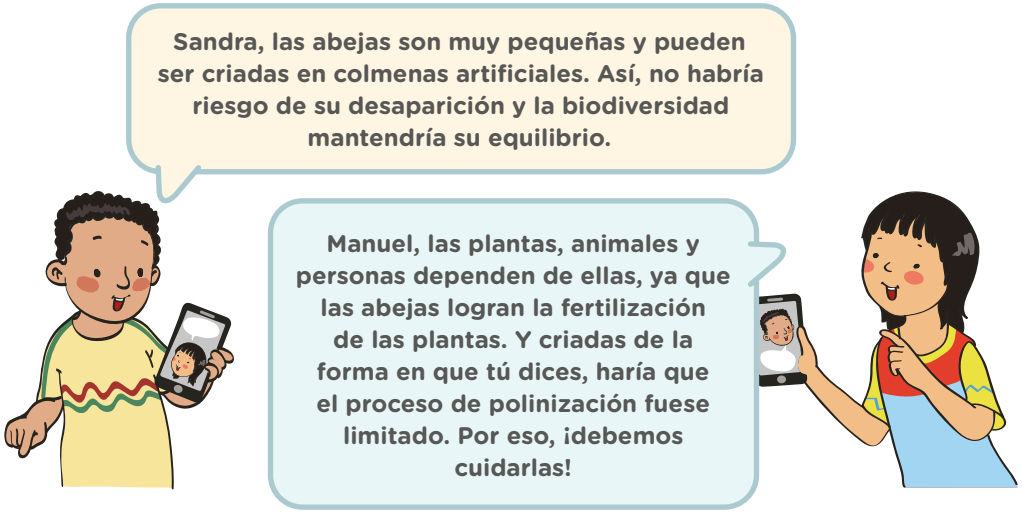
1. Tomado de Ministerio de Educación (2017). *Comunicación 6.* [Cuaderno de trabajo]. Material elaborado para el sexto grado de primaria. Perú. Recuperado de https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/5982/Comunicaci%c3%b3n%206%20cuaderno%20de%20trabajo%20para%20sexto%20grado%20de%20Educaci%c3%b3n%20Primaria%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Marca con un aspa (X) las imágenes que representen las causas de la desaparición de las abejas.

- Según lo leído en el texto, responde la pregunta y anota tu opinión en la siguiente tabla.

¿Por qué la extinción de las abejas pone en peligro la biodiversidad?	Escribe tres razones por las cuales deberíamos proteger a las abejas.
.....	• .....
.....	• .....
.....	• .....
.....	
.....	

- Observa lo que opinaron Sandra y Manuel luego de leer el texto.

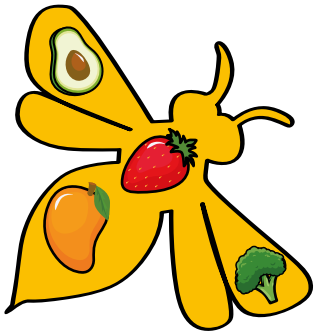


- ¿Con la opinión de quién estás de acuerdo?, ¿por qué?

.....

.....

- Lee y responde la pregunta:



Si el 70 % de nuestra alimentación depende de la existencia de las abejas, ¿qué podríamos hacer para cuidarlas?

.....

.....

.....

Juego y aprendo

¡Adivina, adivinador!

¿Qué palabras están escondidas? Ordena las letras de cada palabra en los casilleros respectivos. Luego, escribe la palabra escondida.

E	C	D	L	I	F	A	I	D

R	U	N	E	R	T	A

G	A	L	I	R	E	A

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar. Para ello, completa los espacios en blanco.

En esta actividad he aprendido a ..... Lo que más me gustó fue .....; sin embargo, tuve dificultad en ..... La razón por la que tuve dificultad en ..... es porque ..... Con respecto a la tesis y los argumentos pienso que..... Aplicaré lo aprendido en ..... Le comentaré a mi profesora o profesor qué pasos seguiré para mejorar.

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.