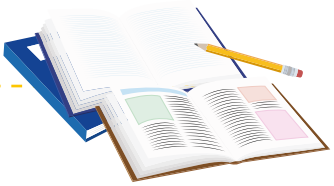
6.° grado | Ficha N.° 8

Estudiante

Fecha

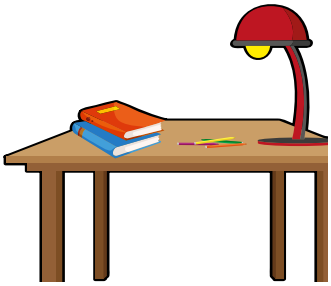
¡Qué momentos pasamos por querer ayudar!



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a obtener información de una anécdota, así como a inferir sobre esta, interpretar el mensaje y considerar lo más relevante para comprender la narración; a la vez, a reflexionar y evaluar el contenido y contexto del texto.

¿Qué voy a necesitar?



Un espacio agradable para desarrollar las actividades propuestas.

Los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.

¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar información explícita en los párrafos del texto.
- Seleccionar la información del texto y de las imágenes que lo acompañan para comprender distintos mensajes.
- Deducir el significado de algunas expresiones según el contexto de la frase.
- Deducir el tema central y el propósito del texto considerando información relevante y complementaria para construir su sentido global.
- Expresar una opinión considerando el conocimiento sobre el tema y la experiencia contada en la narración.

Desarrollo de la actividad

Unos días después de la exposición sobre las plantas que son la base alimenticia de algunas familias, el profesor invitó a sus estudiantes a dialogar respecto de cómo les había ido con la tarea de ayudar a su familia y comunidad a utilizar información sobre el cultivo de dichas plantas.

Muchas niñas y niños se animaron a contar sus anécdotas, las cuales fueron gratamente acogidas.

La anécdota es un texto narrativo breve acerca de un incidente interesante, entretenido o curioso, basado en hechos reales; es decir, incluye personajes y lugares reales.

Aunque a veces sean humorísticas, las anécdotas no son chistes, pues su principal propósito es expresar historias personales de manera general.

Te invitamos a leer el siguiente texto.

Antes de leer el texto

1. Colorea las cualidades que crees que tiene la anécdota que narraremos.

interesante	entretenida	curiosa

2. Responde las siguientes preguntas:

¿Qué relación existe entre las imágenes y el título?

_____

_____

¿De qué crees que tratará el texto?

_____

_____

Al leer el texto

3. Lee el texto, pausadamente, según tu propósito de lectura. En el margen, puedes anotar los datos que te interese recordar.

Exceso de agua

Les cuento que, la semana pasada, casi me muero del susto.

Resulta que después de la exposición sobre el cultivo de la papa, que es la base de la alimentación de mi familia, pensé que sería bueno ayudar a mi abuelita en el sembrío. Ella tiene una pequeña chacra detrás de la casa. Ahí siembra papas y habas, que luego de la cosecha consumimos en la familia, y una parte la vende a nuestros vecinos. La vieran por las mañanas, va con una botella de agua a la que le hizo huequitos para regar su cultivo.

Entonces, como recién había sembrado la papa, decidí ayudarla a regar la tierra sin comentárselo, para que sea una sorpresa. Quise aprovechar el agua de un pozo que tenemos cerca de la casa, así que coloqué allí una manguera, succioné y salió el agua, que dejé correr por un surco.

Como la chacra era de bajada, me percaté de que podía llegar el agua hasta mi casa. Por eso, al final del surco, empecé a cubrirlo de tierra. En eso, mi hermanita salió, me preguntó si podía ayudar y, muy feliz, exclamó:

—¡Abuelita, papi, mami, vengan a ver! ¡Miguel está echando agua a la papa!

Toda la familia vino rápidamente. Al ver la situación, mi abuelita fue la primera en decirme:

—Muchacho, ¡qué has hecho!

Claro, viendo que todos tenían su cara de asombro me detuve para que me felicitaran por mi ayuda.

Entonces, mi papá corrió presuroso al pozo y quitó la manguera. En ese momento, quedé paralizado y solo escuchaba:

—No se riega con tanta agua a la papa, se ahoga la semilla.

—Menos mal, Lupe nos avisó. ¡Qué problema!

—Hijito, tienes que consultar antes de hacer las cosas. Ese pozo es un peligro, te pudiste caer.

Yo tenía el corazón en la mano y un nudo en la garganta. De pronto, rompí en llanto: me sentía muy asustado; no fue mi intención dañar a las plantas. Mi abuelita se acercó, me abrazó y me dijo:

—Miguel, ya pasó. Tú no sabías que no podemos echar tanta agua a la siembra. Todos nos asustamos, pero ya resolvimos el problema, calma. Volvamos a casa. Ahora, en el desayuno, podemos conversar más.

Sí que me asusté mucho. Volvimos a la casa y me pidieron que les contara por qué había regado las plantas. Luego, mi papá me dijo:

—¡Qué bueno que estés investigando sobre el cultivo de las plantas! Tenemos una chacra donde no llega el agua con facilidad. Allí podemos sembrar papa y maíz con lo que averigües.

Mi mamá continuó:

—Hijito, serás un gran ingeniero y mejorarás los cultivos. Tienes que seguir aprendiendo.

Mi abuelita añadió:

—Yo aprendí de tu abuelo. Es importante preguntar a los que tienen experiencia cómo podemos ayudar. Así también se aprende.

—¡Yo también quiero aprender! —gritó entusiasmada mi hermanita.

Finalmente, más animado, también dije:

—¡Y yo!

Todos echamos a reír.

Miguel (11 años)

Después de leer el texto

4. Escribe (V) si la oración es verdadera o (F) si es falsa.

a) La historia ocurrió en el huerto de la abuela de Miguel. ( )

b) El narrador de la anécdota y Miguel, el autor, son personas diferentes. ( )

c) Las imágenes de la anécdota están relacionadas con el inicio y el nudo de la historia. ( )

5. Lee cada frase del texto y responde la siguiente pregunta con tus palabras: ¿qué indica o expresa la palabra resaltada?

Coloqué allí una manguera, **succioné** y salió el agua, que dejé correr en un surco.	

En ese momento, quedé **paralizado** y solo escuchaba.

6. Relaciona, con una línea, la columna de la derecha con la de la izquierda.

¿Quién crees que dijo la frase?

"No se riega con tanta agua a la papa, se ahoga la semilla".	El papá
"Menos mal, Lupe nos avisó. ¡Qué problema!".	La mamá
"Hijito, tienes que consultar antes de hacer las cosas. Ese pozo es un peligro, te pudiste caer".	La abuelita

7. Completa la tabla.

- Considera el tema del texto, las ideas principales del inicio, nudo y desenlace.

Inicio	Nudo	Desenlace

- Según la experiencia de Miguel, escribe qué hizo bien y qué mal.

¿Qué hizo bien?	¿Qué hizo mal?

8. Opina.

- En el pozo, había un cartel con el siguiente mensaje: *¡Peligro, pozo profundo!* ¿Qué opinas sobre este mensaje? Fundamenta tu respuesta a partir de la historia de Miguel, tu conocimiento y experiencia.

Juego y aprendo

Karaoke de canciones tradicionales repetitivas y aumentativas

Inventa un ritmo con la canción e invita, por lo menos, a un familiar a cantarlas sin confundirse en el orden.

La rana

Estaba la rana sentada cantando debajo del agua.

Cuando la rana salió a cantar, vino la mosca y la hizo callar.

La mosca a la rana que estaba sentada cantando debajo del agua.

Cuando la mosca salió a cantar, vino la araña y la hizo callar.

La araña a la mosca, la mosca a la rana

que estaba sentada cantando debajo del agua.

Cuando la araña salió a cantar, vino el ratón y la hizo callar.

El ratón a la araña, la araña a la mosca, la mosca a la rana que estaba sentada cantando debajo del agua.

Cuando el ratón salió a cantar, vino el gato y la hizo callar.

El gato al ratón, el ratón a la araña, la araña a la mosca, la mosca a la rana que estaba sentada cantando debajo del agua.

Cuando el gato salió a cantar, vino el perro y lo hizo callar.

El perro al gato, el gato al ratón, el ratón a...

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué información explícita en los párrafos del texto.			
Seleccioné la información del texto y de las imágenes que lo acompañan para comprender distintos mensajes.			
Deduje el significado de algunas expresiones según el contexto de la frase.			
Deduje el tema central y el propósito del texto considerando información relevante y complementaria para construir su sentido global.			
Expresé una opinión sobre la experiencia contada en la narración considerando mi conocimiento del tema y la experiencia contada en la narración.			

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.