



6.º grado | Ficha N.º 6

Estudiante

Fecha

Exponemos sobre las plantas alimenticias y su cultivo

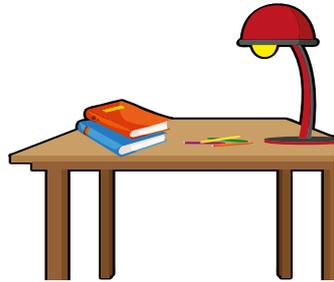


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a explicar oralmente la información obtenida a partir de la lectura, considerando una planificación y organización de la exposición en torno a las ideas que describan una planta alimenticia y su proceso de cultivo.



¿Qué voy a necesitar?



Un espacio agradable para desarrollar las actividades propuestas.



Los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Describir, oralmente, utilizando el esquema de mi planificación.
- Describir, de manera organizada, la información sobre una planta alimenticia y su proceso de cultivo.
- Exponer con claridad, con un tono de voz adecuado, usando recursos no verbales y paraverbales para enfatizar la descripción.
- Anotar las ideas importantes de las explicaciones que se escuchen.

INTERMEDIO



Desarrollo de la actividad

Las niñas y los niños de sexto grado han logrado conseguir información sobre las plantas que son la base de la alimentación para algunas familias, a fin de saber si pueden sembrarlas en casa. Ahora, tienen mucho interés en compartir esta información, por lo que su profesora les ha propuesto exponer sus hallazgos.

Te invitamos a describir, oralmente, información sobre una planta alimenticia y su proceso de cultivo.

Antes de la exposición

1. Elige una planta alimenticia cuyo proceso de cultivo quieras compartir con tu familia, profesora o profesor. Escribe su nombre y explica, brevemente, por qué la elegiste.

2. Completa el siguiente esquema respondiendo las preguntas:

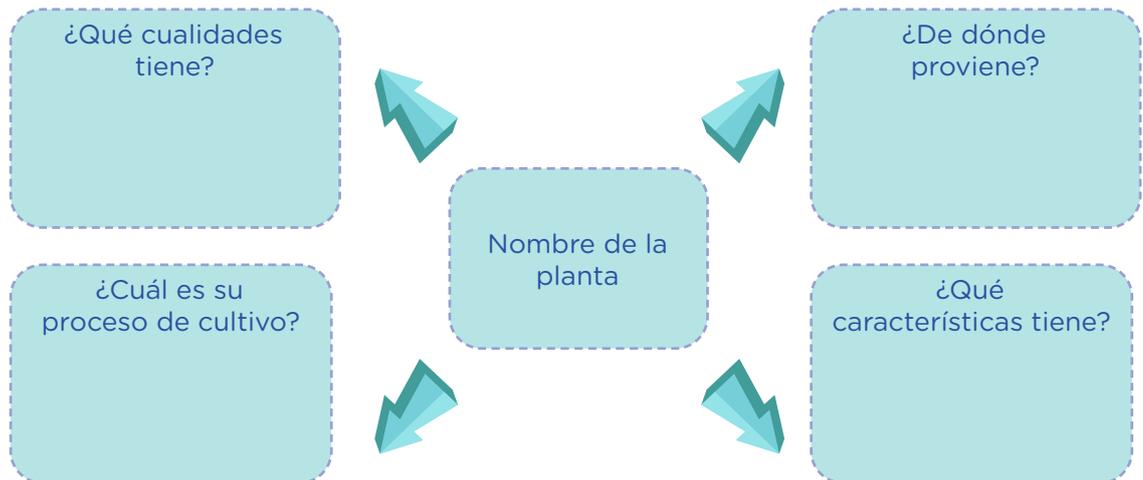
¿Sobré qué tema expondré?



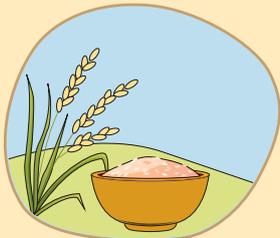
¿Para qué realizaré la exposición?

¿A quién está dirigida mi exposición?

3. Ahora, investiga sobre una planta alimenticia y su proceso de cultivo. Luego, completa este esquema.



4. Organiza tu presentación utilizando la información que anotaste en el esquema anterior. Puedes acompañar tus ideas con imágenes o dibujos. Aquí te mostramos las ideas de Daniel, un niño de sexto grado.



El arroz

Su nombre científico es *Oryza sativa* y su nombre común es arroz.

Esta planta es una gramínea que tiene tallos tubulares y huecos. Sus hojas son largas y planas. Su flor es como un racimo de granos, llamada panícula. Su tamaño varía de 40 centímetros hasta más de 7 metros.

5. Ensayá cómo vas a exponer oralmente la información que hallaste sobre la planta alimenticia.



6. Invita a tus familiares a escuchar tu exposición.

Durante la exposición

Ten en cuenta lo siguiente:

Al hablar...

- Presenta, de manera ordenada, la descripción de la planta elegida.
- Emplea un tono de voz adecuado.

Al escuchar...

- Escucha a las personas que quieren participar después de tu exposición.
- Anota las ideas importantes de las explicaciones que escuchas.

Después de la exposición

Es importante dialogar con un familiar, profesora o profesor que escuchó tu exposición para pedirle sus comentarios sobre tu presentación. Al hacerlo, puedes ayudarte con la siguiente tabla:

En la exposición oral...	Sí	No
Presenté la información con claridad y un tono de voz adecuado para que escuchen mis familiares.		
Expuse, de forma ordenada, el proceso de cultivo de la planta y dialogué al respecto con mis familiares.		
Acompañé mi descripción con gestos y desplazamientos.		

Juego y aprendo

Palabras que riman

Invita a uno o más familiares para que jueguen contigo.

¿Qué necesitas?	¿Cómo se juega?	¿Quién gana?
<ul style="list-style-type: none"> Diez tarjetas hechas con papel de reúso. En cinco de ellas, escribe el nombre de una planta diferente en cada tarjeta. En las otras cinco tarjetas, tu familiar escribe otros cinco nombres de plantas. Un cronómetro o reloj. 	<ul style="list-style-type: none"> Mediante un sorteo, escogen quién comienza. El que empieza dice el nombre de cada planta que escribió, una a la vez, para que el otro jugador diga una rima. Por ejemplo:  <p style="text-align: center;">clavel - cascabel</p> <ul style="list-style-type: none"> Solo tiene 30 segundos para decir las rimas de las cinco palabras y termina su turno. Intercambian los roles y realizan la misma acción. 	<ul style="list-style-type: none"> Gana la jugadora o el jugador que dijo más rimas en el tiempo acordado. 

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al exponer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Describí, oralmente, utilizando el esquema de mi planificación.			
Describí, de manera organizada, la información sobre una planta alimenticia y su proceso de cultivo.			
Expuse con claridad, con un tono de voz adecuado, usando recursos no verbales y paraverbales para enfatizar la descripción.			
Anoté las ideas importantes de las explicaciones que escuché.			