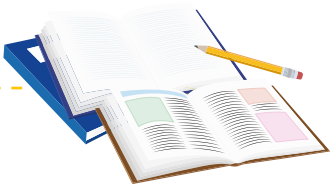
5.° grado | Ficha N.° 12

Estudiante

Fecha

Exponemos sobre los animales en peligro de extinción



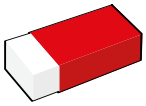
¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a explicar el tema y propósito del texto oral, así como a diferenciar lo relevante de lo complementario y las relaciones entre las ideas. Asimismo, aprenderé a planificar mi exposición y a ordenar las ideas en torno a los animales en peligro de extinción.

¿Qué voy a necesitar?

Un espacio para estudiar

Cuaderno de apuntes y lápiz



Borrador

Colores

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Ordenar las ideas para la exposición sobre un animal en peligro de extinción.
- Presentar el tema y su importancia, con apoyo de imágenes o dibujos.
- Explicar con claridad las ideas investigadas, distinguiendo lo más importante.
- Proponer las alternativas de solución para la protección del animal que elegí.
- Emplear un tono de voz adecuado y recursos no verbales en la exposición.
- Dialogar de manera alternada, como hablante y oyente, con mis familiares, compañeras o compañeros, anotando sus ideas.

Desarrollo de la actividad

Las niñas y los niños de quinto grado dialogan sobre la información que les compartió su profesora acerca de la biodiversidad en el Perú. En ella se menciona que algunos animales se encuentran en peligro de extinción, por eso las niñas y los niños comentan lo siguiente:

Para conocer tu opinión acerca de esta situación, te invitamos a desarrollar las siguientes actividades.

Lee con atención

Bruno comenta que ha investigado sobre algunos animales en peligro de extinción. En particular, le ha llamado la atención el gallito de las rocas.

El gallito de las rocas[1]

Es una ave de plumaje hermoso y colorido. Le gusta estar solo y hace su nido entre las cuevas rocosas. Cuando el hombre corta demasiados árboles, destruye el lugar donde vive esta ave y los frutos con los que se alimenta. Esto pone en riesgo su vida.

https://bit.ly/3z0kYEO

1. Tomado de Ministerio de Educación - UMC (2015). *Mis lecturas favoritas 2015.* Material elaborado para el cuarto grado de primaria - castellano- Perú. Recuperado de:///C:/Users/COMPUTO/Downloads/LECTURAS%20FAVORITAS%20%202015.pdf

- A partir de las siguientes preguntas, dialoga con un familiar, profesora o profesor.

¿Sobre qué tema está hablando Bruno?	
¿Qué características especiales presenta el ave?	
¿Qué pone en riesgo su vida?	
¿Cuál es la intención de Bruno al compartir esta información con otras personas?	

- Explica a tu familiar, profesora o profesor por qué el gallito de las rocas es una especie en peligro de extinción.

.....

- Ahora piensa en un animal que se encuentre en peligro de extinción y prepárate para exponer sobre él. Escribe su nombre.

.....

Antes de la exponer

- Completa la siguiente tabla:

¿Sobre qué tema expondré?	
¿Para qué realizaré la exposición?	
¿A quién está dirigida mi exposición?	

- Ahora investiga sobre el animal que has elegido. Luego, con ayuda de estas preguntas, responde y elabora un organizador. Elige una o más imágenes que te ayuden a explicar tus ideas.

¿Cuál es su nombre científico?	¿Qué características tiene?	¿De qué se alimenta?	¿Cómo es su hábitat?	¿Por qué se encuentra en peligro de extinción?	¿Qué debemos hacer para protegerlo?

- Organiza tu exposición teniendo en cuenta la siguiente estructura. Escribe tus ideas utilizando las respuestas que completaste en el organizador anterior. Puedes acompañar tus ideas con imágenes o dibujos.

INTRODUCCIÓN

Presenta el tema y su importancia.

DESARROLLO

Explica las características del animal y plantea alternativas para protegerlo.

CONCLUSIÓN

Presenta una síntesis del tema y tu apreciación personal.

- Ensaya cómo vas a exponer, utiliza las imágenes y prepara los gestos y movimientos que utilizarás.
- Invita a las personas a quienes diriges tu exposición o coordina con tu profesora o profesor para realizar tu exposición.

Durante la exposición

Inicia a la hora que planificaste tu exposición o cuando tu profesora o o profesor te lo indiquen. Para ello, debes tener en cuenta lo siguiente:

Como expositor

- Presenta el tema y la importancia de tu exposición.
- Realiza una exposición con claridad y buena entonación.
- Desarrolla las ideas que investigaste y plantea las alternativas para proteger al animal sobre el cual estás exponiendo.
- Utiliza recursos no verbales como gestos o movimientos al exponer.
- Agradece la participación de las personas a quienes dirigiste tu exposición e invítalas a dialogar sobre el tema.

Como oyente

- Escucha con atención las opiniones de las personas que invitaste o las exposiciones de otras niñas y niños.
- Toma apuntes de lo más importante.
- Respeta las propuestas de tus familiares, compañeras y compañeros.

Después de la exposición

- Conversa con un familiar, profesora o profesor sobre tu exposición. Colorea los recuadros, de color azul lo que lograste, de color verde lo que estás mejorando y de color rojo aquello en lo que necesitas apoyo.

Presenté el tema con apoyo de imágenes o dibujos.	**Empleé un tono de voz adecuado y recursos no verbales en la exposición.**	**Propuse las alternativas de solución para la protección del animal que elegí.**
Expliqué con claridad las ideas investigadas, distinguiendo lo más importante.	**Dialogué de manera alternada, como hablante y oyente, con mis familiares, compañeras o compañeros, anotando sus ideas.**	

Juego y aprendo

Observa las imágenes y escribe la respuesta correcta:

Si **es a fruta** → **es a** .....

→

→

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

En esta actividad he aprendido a ..... Lo que más me gustó fue .....; sin embargo, tuve dificultad en ..... La razón por la que tuve dificultad en .....es porque ..... . Con respecto a la estructura de la exposición siento que ..... . Aplicaré lo aprendido en .....

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.