



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa

6.º grado | Ficha N.º 4

Nombre de la estudiante o del estudiante

Fecha

Escribimos una infografía

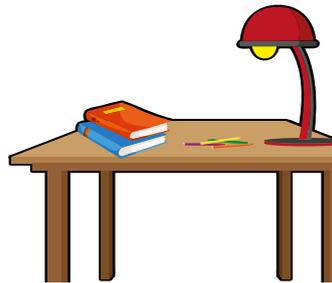


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir una infografía usando un esquema de planificación, buscando información confiable y organizando las ideas e imágenes de forma coherente y cohesionada, que ayude a informar a las familias sobre los cuidados de la salud frente al COVID-19.



¿Qué voy a necesitar?



Un espacio agradable para desarrollar las actividades propuestas.



Los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar la escritura de una infografía, considerando el propósito, el tema y el destinatario.
- Establecer relaciones entre ideas mediante el uso adecuado de algunos conectores, como *para*, *por eso*, *también*, *porque*, entre otros.
- Emplear vocabulario de uso frecuente para la lectora o el lector.
- Utilizar recursos ortográficos básicos, como el punto y la coma, para darle claridad y sentido al texto.

BÁSICO



Desarrollo de la actividad

Ángel, después de recordar una infografía que contiene información sobre los cuidados del adulto mayor frente al COVID-19, comenta con Pierina lo que podrían hacer para promover el cuidado del nuevo grupo de personas vulnerables.



Observa con atención las partes de la infografía:

Titular:
Expresa el tema que trata la infografía.

Texto:
Proporciona, en forma breve, toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.

Cuerpo:
Contiene la información visual que puede presentarse mediante gráficos, mapas, cuadros estadísticos, imágenes, tablas, etc. También se consideran las etiquetas, en las que se colocan números, fechas o palabras descriptivas.

Crédito:
Señala el nombre de la autora o del autor de la infografía, el diseño y la investigación.

<https://bit.ly/3vkIwmF>

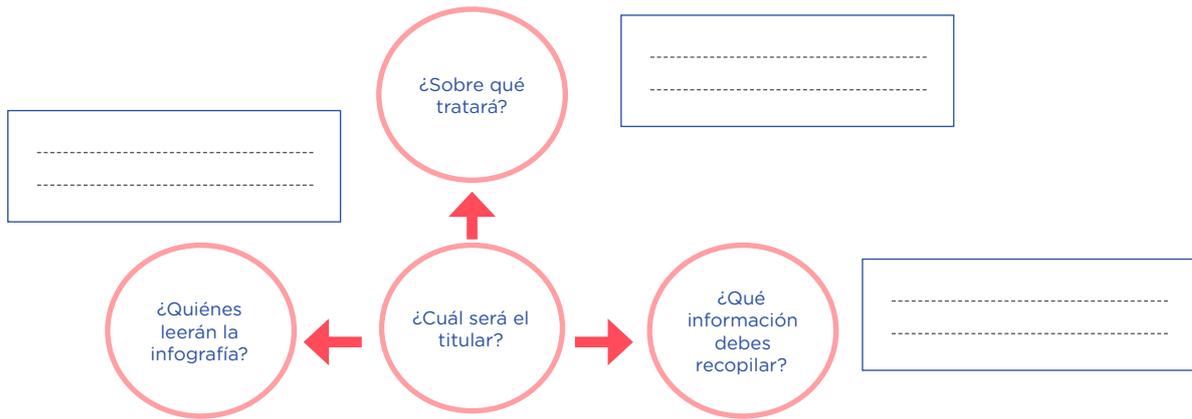


¿Qué crees que deberías tener en cuenta para hacer una infografía?

Te invitamos a elaborar tu infografía.

Planifica:

- Completa el esquema respondiendo las siguientes preguntas:



- Ordena las ideas que quieres desarrollar. Puedes ayudarte de la siguiente manera:



- Haciendo preguntas, como las siguientes: ¿qué quiero decir sobre los cuidados frente al COVID-19?, ¿serán los mismos cuidados para todas las personas?, ¿serán los mismos cuidados que hace unos meses atrás?, ¿cuándo serán vacunadas todas las personas?, ¿será suficiente haberse vacunado?, entre otras.
- Anotando tus ideas como surjan, es decir, mediante una lluvia de ideas.
- Haciendo un listado.

Textualiza o produce tu infografía:

- Utiliza las ideas que has organizado en la planificación.
- Para producir los textos de la infografía, te sugerimos lo siguiente:
 - Busca y selecciona información confiable preguntando a un familiar, profesora o profesor, o consultando en libros u otras fuentes.
 - Busca imágenes, dibujos, fotos, pictogramas, mapas o gráficos que vayas a usar.
 - De tu listado de ideas, agrupa las que se parecen. Luego, forma párrafos breves, identificando las ideas más importantes y que puedan ser fácilmente comprendidas por tus lectoras o lectores.
 - Utiliza algunos conectores simples, como *para*, *por eso*, *también*, *porque*, entre otros.
 - Apoya tu redacción usando algún recurso ortográfico, como la coma o el punto.



Revisa tu infografía:

- Es posible que quieras mejorarla, por si olvidaste alguna idea importante. Para ello, te sugerimos lo siguiente:
 - Lee lo que escribiste, revisando el orden en que aparecen las ideas.
 - Revisa la relación que existe entre el texto y el cuerpo (imágenes o gráficos).
 - Verifica la ortografía de las palabras. Si tienes dudas, consulta en el diccionario o pide ayuda a un familiar.
 - Corrige si observas que alguna idea no está clara o que alguna palabra está mal escrita.
 - Verifica si se necesita algún recurso ortográfico, como la coma o el punto.



Edita tu infografía:

- Es importante releer por ti misma o por ti mismo, o pedir a un familiar, profesora o profesor que lea tu infografía para saber si estás logrando comunicar sobre los cuidados de la salud frente al COVID-19. Al hacerlo, puedes ayudarte con la siguiente tabla:

Mi infografía:	Sí	No
Es sencilla y novedosa.		
Presenta la información de manera ágil y entretenida.		
Las partes que la conforman guardan entre sí una relación armoniosa, equilibrada y lógica.		
Toda la información parte de una imagen central.		
Organiza los textos, imágenes, colores, formas y tamaños para facilitar una mejor comprensión.		





Juego y aprendo

Adivina, adivinador

Seguramente adivinarás...

No es rey, pero tiene corona;
no es fantasma, pero asusta
porque te enferma. ¿Quién es?

Está en todas partes y nadie
lo ve, solamente lo adviertes
cuando estás con él. ¿Quién es?

Le gusta las aglomeraciones, es
feliz en la suciedad y le encanta
que las personas no lleven las
mascarillas. ¿Quién es?



... y, ahora, te protegerás.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Al escribir	Lo logré.	Lo estoy intentando.	Necesito acompañamiento.
Planifiqué la escritura de una infografía, considerando el propósito, el tema y el destinatario.			
Establecí relaciones entre ideas mediante el uso adecuado de algunos conectores, como <i>para, por eso, también, porque</i> , entre otros.			
Empleé vocabulario de uso frecuente para la lectora o el lector.			
Utilicé recursos ortográficos básicos, como el punto y la coma, para darle claridad y sentido al texto.			