

5.º grado | Ficha N.º 11

Estudiante

Fecha

Elaboramos un afiche y promovemos el cuidado de la biodiversidad



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir un afiche, así como a planificar y a organizar mis ideas de forma coherente y cohesionada; además, aprenderé a utilizar conectores y recursos ortográficos de forma pertinente.



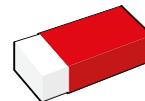
¿Qué voy a necesitar?



Un espacio
para estudiar



Cuaderno de
apuntes y lápiz



Borrador



Colores



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar la escritura de mi afiche, considerando el propósito, tema, destinatario y vocabulario.
- Emplear vocabulario de uso frecuente, según el público.
- Utilizar recursos ortográficos, como la coma y el punto, para darle claridad y sentido al texto.
- Escribir el afiche, considerando una estructura, datos informativos, las razones, el eslogan y las imágenes que apoyan el texto.



Desarrollo de la actividad

Las niñas y los niños de quinto grado investigan sobre los atractivos turísticos de su localidad. Comentan que varios atractivos turísticos se encuentran en serio peligro de desaparecer. Por eso, han decidido, junto con su profesor, elaborar afiches para promover su cuidado.



Al respecto, contesta oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Te has preguntado por qué ocurre esta situación?
- ¿Por qué es importante conservar y proteger nuestros atractivos turísticos?
- ¿Cómo podemos difundir su protección y cuidado?

A continuación, te presento un afiche que el profesor compartió sobre la Reserva Nacional de Tumbes. Observa cómo está escrito el texto, las razones por las que debemos cuidar la reserva y presta atención a su estructura.

Título
Enunciado breve y llamativo que expresa el tema, producto, servicio o actividad que se quiere dar a conocer.

Datos informativos
Especificaciones sobre lo que se requiere dar a conocer

Imágenes
Dibujos, gráficos o fotografías que ilustran el tema.

Razones
Textos breves que mencionan alguna característica especial de lo presentado.

Eslogan
Frase que sintetiza el mensaje del afiche.

Reserva Nacional de Tumbes¹
Un paraíso para conocer y proteger

Fauna: boa macanche, cañán, perico pachaloro y gavián dorsigris

Flora: ceibo, algarrobo, angolo, pretino y guayacán

Es el hábitat de especies representativas de la selva, la sierra y la costa (el puma, el cóndor andino y el zorro costeño, respectivamente). Asimismo, es refugio de especies en peligro de extinción (el cocodrilo de Tumbes y la nutria del noroeste).

Se puede visitar de preferencia entre los meses de abril a noviembre.

Si cuidas la reserva, valoras la biodiversidad del Perú.

1. Tomado de Ministerio de Educación (2020). *Cuaderno de Autoaprendizaje 6. Comunicación*. Material elaborado para sexto de primaria. Recuperado de <https://www.perueduca.pe/recursosedu/c-cuadernos-trabajo/primaria/comunicacion/comunicacion-6-cuaderno-autoaprendizaje.pdf>



- Menciona dos razones que se presentan en el afiche para proteger la Reserva Nacional de Tumbes.

.....

.....

¡Bien! Ahora te invitamos a escribir un afiche sobre las razones por las que se debe conservar un atractivo turístico o reserva natural de la comunidad.

- Elige un lugar turístico de tu comunidad o reserva nacional sobre el cual elaborarás el afiche.

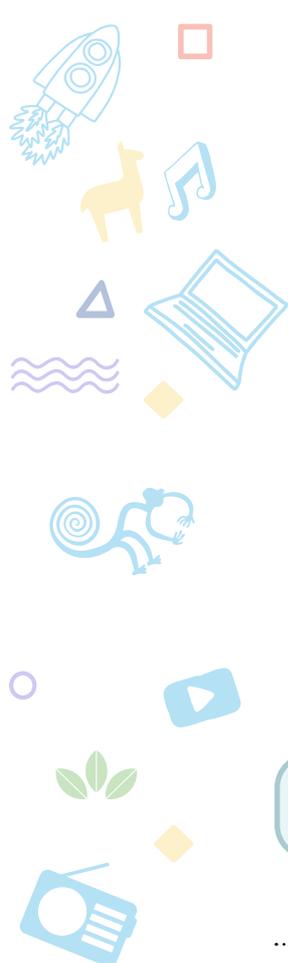
.....

.....

- Nos preparamos para escribir nuestro afiche argumentativo sobre las razones por las que debemos conservar un atractivo turístico o reserva natural de nuestra comunidad.

Planifica:

- Completa el siguiente esquema:



¿Para qué escribirás el afiche?

.....

.....

¿Quiénes leerán el afiche?

.....

.....

¿Qué tipo de vocabulario utilizarás?

.....

.....



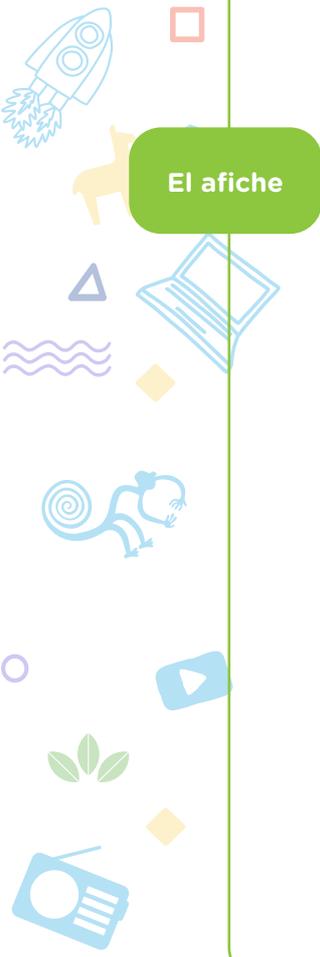
¿Cuál será el tema que defenderás?

.....

.....



- Organiza tus ideas en un esquema:



¿Qué título le pondrás?
Puede reflejar tu opinión sobre el atractivo turístico o reserva natural.

.....

¿Cuál será el eslogan?
Es la frase que resume el mensaje del afiche.

.....

.....

.....

¿Qué datos informativos incluirás?
Puedes considerar lugar, fecha, nombre de instituciones, etc.

.....

.....

.....

¿Qué texto complementario incluirás?
Escribe una o dos razones que expliquen por qué se debe proteger ese atractivo turístico o reserva natural.

.....

¿Qué imágenes incluirás?

.....



- Escribe el primer borrador de tu afiche en una hoja aparte. Ten en cuenta su estructura. Puedes guiarte de las siguientes propuestas o crear tu propio diseño. No olvides su estructura.



- Revisa tu borrador del afiche con un familiar, profesora o profesor, con ayuda de la siguiente tabla:

El afiche	Sí	No
1. Responde al propósito para el que fue creado.		
2. El tema responde al propósito del afiche.		
3. Considera al público a quien va dirigido.		
4. Presenta datos informativos del atractivo turístico o reserva natural.		
5. Presenta argumentos que promueven el cuidado del lugar.		
6. El vocabulario es de uso comprensible para el lector		
7. Presenta el eslogan que invita a conservar y proteger el lugar.		
8. Presenta imágenes o dibujos del atractivo turístico o reserva natural.		

- Incorpora los aportes. En una hoja de papel o cartulina escribe la versión final de tu afiche.





Juego y aprendo



Jugamos con las palabras

Ordena las letras observando la imagen, y descubre las palabras.

Luego, escribe una oración con cada una de ellas.



PACHUMCCHUMI

.....



CUÑAVI

.....

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Planifiqué la escritura de mi afiche considerando el propósito, tema, destinatario y vocabulario.			
Empleé vocabulario de uso frecuente, considerando al público.			
Utilicé recursos ortográficos para darle claridad y sentido a mi texto.			
Escribí el afiche considerando una estructura, datos informativos, las razones, el eslogan y las imágenes que apoyan el texto.			

