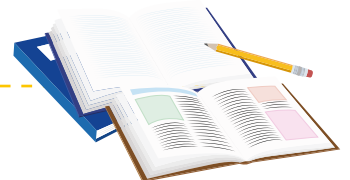


6.º grado | Ficha N.º 3

Nombre de la estudiante o del estudiante

Fecha

A cuidarnos en familia

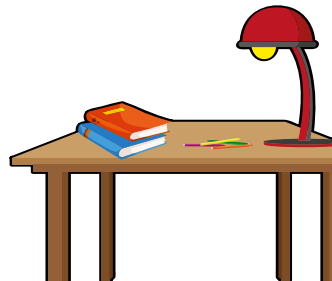


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a localizar e interpretar información relevante en una infografía, comprendiendo el mensaje y reflexionando sobre el contenido y el contexto donde se desarrolla, para construir el sentido global del texto, que favorezca la toma de decisiones para el cuidado de la salud en familia.



¿Qué voy a necesitar?



Un espacio agradable para desarrollar las actividades propuestas.



Los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Ubicar información explícita en diversas partes de la infografía.
- Relacionar la información del texto con las imágenes que lo acompañan para comprender el mensaje.
- Vincular el contenido y el contexto para construir el sentido global del texto, que favorezca la toma de decisiones sobre el cuidado de la salud en familia.

BÁSICO



Desarrollo de la actividad

Ángel, un estudiante de sexto grado, escuchó en las noticias que se continúa incrementando el número de personas contagiadas de COVID-19.

Pierina, ¿sabes que ahora los más vulnerables frente al COVID-19 son las personas menores de 50 años porque aún no se han vacunado?



Ángel, eso afectará a nuestras familias. Tenemos que estar más informados para evitar el contagio.



Se preguntaron: ¿qué tipo de información ayudará a las familias para evitar contagios?

Ángel pensó que un texto de fácil comprensión ayudaría a su familia en el cuidado de su salud. Por eso, buscó una infografía que vio hace un tiempo atrás, cuyo titular es:

"Cuidados del adulto mayor"

Te invitamos a leer este texto. Antes de hacerlo, responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué crees que tratará la lectura?

- ¿Crees que el texto será útil para las personas menores de 50 años?, ¿por qué?

¡A leer!

Lee el título y observa cómo está organizada la información en el texto.



CUIDADOS DEL ADULTO MAYOR



**Pongo
el hombro
por el Perú**
YO ME CUIDO

+60

LAS PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS SON LAS MÁS VULNERABLES FRENTE AL COVID-19, SOBRE TODO LAS QUE SUFREN ENFERMEDADES COMO DIABETES, HIPERTENSIÓN ARTERIAL, CÁNCER Y OTRAS.

1 EVITA ESTOS LUGARES



CENTROS COMERCIALES, MERCADOS, PLAZAS, CONCIERTOS Y OTROS LUGARES DONDE SE CONCENTRE UN ALTO NÚMERO DE PERSONAS.

2 LAVADO DE MANOS



ENSÉÑALES QUE SE DEBEN LAVAR LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN POR UN MÍNIMO DE 20 SEGUNDOS O DESINFECTARSE CON ALCOHOL.

SI ES NECESARIO, AYÚDALOS.

3 LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

REALIZA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE TU CASA DE MANERA PERIÓDICA Y PROMUEVE QUE SE CUBRAN CON EL ANTEBRAZO AL TOSER O ESTORNUDAR.



SI UTILIZAS PAÑUELOS DESECHABLES ELIMINALOS RÁPIDAMENTE EN UN TACHO CERRADO. ESTO EVITARÁ PONERLOS EN RIESGO.

¿QUÉ TIPO DE PERSONAS DEBEN EVITAR?

FAMILIARES O AMIGOS CON SÍNTOMAS RESPIRATORIOS O QUE HAYAN CONTRAÍDO EL COVID-19.

4 VACUNARLOS CONTRA EL NEUMOCOCO

ESTO EVITARÁ QUE CONTRAIGAN OTRAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS. VERIFICA EN EL ESTABLECIMIENTO DE SALUD MÁS CERCANO SI HAN SIDO VACUNADOS ANTERIORMENTE. ESTA VACUNA SE APLICA UNA SOLA VEZ EN LA VIDA.



ANTE CUALQUIER SÍNTOMA, ACUDE AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD MÁS CERCANO O LLAME A LA LÍNEA 113 SALUD, EMERGENCIAS AL 106 DEL SAMU.



Gobierno del Perú



BICENTENARIO
PERÚ 2021

<https://bit.ly/3vklwmF>

Responde, oralmente, las siguientes preguntas:

¿A qué se
referirá el título?

¿Cómo está
organizado el
texto?

¿Sobre qué
trata?



La infografía es un texto discontinuo que combina palabras e imágenes con el propósito de presentar la información de manera clara, directa y fácil de entender.



Después de leer el texto, marca con un aspa (X) la alternativa correcta:

¿En qué parte de la infografía se menciona sobre la higiene?

- a) En el numeral 2, lavado de manos.
- b) En el numeral 2, lavado de manos, y en el numeral 3, limpieza y desinfección.
- c) En el numeral 3, limpieza y desinfección.

¿A quiénes les puede ser útil esta infografía?

- a) A las personas mayores de 60 años.
- b) A las personas que tienen familiares mayores de 60 años.
- c) A todas las personas.

Con una línea, relaciona cada imagen con el texto que le corresponde. Luego, explica por qué existe esa relación.



Distanciamiento
social



Cuidado en la
higiene

Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué momento crees que fue elaborada la infografía?, ¿por qué?

- b) ¿Qué cambios harías a la infografía para que la información sea útil en este momento?, ¿por qué?



Juego y aprendo

Una sopa de letras
¡Qué Interesante!

Nos cuidamos.

ALCOHOL
ANCIANOS
COVID
CUIDADO
HIGIENE
JABÓN
MASCARILLA
NIÑOS
PROTECTOR
RESTRICCIÓN

Y	U	O	X	V	W	E	Z	K	A
C	O	R	I	C	K	N	N	P	V
W	D	E	T	Z	K	E	M	S	G
X	A	S	W	P	U	I	A	O	N
V	D	T	L	K	D	G	S	N	I
G	I	R	O	Z	I	I	C	A	Ñ
F	U	I	H	M	V	H	A	I	O
I	C	C	O	T	O	K	R	C	S
G	Z	C	C	Ñ	C	D	I	N	S
G	L	I	L	U	U	S	L	A	E
Y	Q	O	A	P	J	V	L	S	G
R	Q	N	Z	N	O	B	A	J	U
L	V	I	N	U	S	A	Z	I	X
W	R	O	T	C	E	T	O	R	P
M	J	W	Y	F	K	I	C	Q	K

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Al leer

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	Necesito acompañamiento.
Ubiqué información explícita en diversas partes de la infografía.			
Relacioné la información del texto con las imágenes que lo acompañan para comprender el mensaje.			
Vinculé el contenido y el contexto para construir el sentido global del texto, que favorezca la toma de decisiones sobre el cuidado de la salud en mi familia.			