



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

3.<sup>er</sup> y 4.<sup>o</sup> grado | Ficha N.<sup>o</sup> 1

## ¿Orden o desorden?



### ¿Qué lograré?

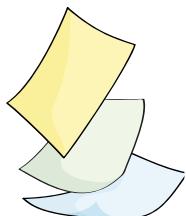
Mejorar el lugar donde estudio, para así motivarme a aprender más.



### ¿Qué materiales necesitaré?



Lápiz



Hojas de  
reúso



Borrador



### Desarrollo de la actividad

Hoy realizaremos una actividad que nos ayudará a mejorar nuestra organización al momento de estudiar.

#### 1. El lugar de estudio

Presto atención a las siguientes imágenes:

Lugar de estudio de Sofía



Lugar de estudio de Marcela





**Respondo, de manera oral o escrita, las siguientes preguntas:**

- ¿Cómo está el lugar de estudio de Sofía?, ¿cómo está el de Marcela?
- ¿Cuál me parece el mejor espacio para estudiar?, ¿por qué?
- ¿En cuál de ellos me sentiría con más ánimo para estudiar?

## 2. Aprendo:

Un lugar de estudio desordenado **NO** me ayuda porque...



- Pierdo energía y tiempo al no encontrar fácilmente lo que necesito.
- Tengo muchos momentos de distracción.
- Disfruto menos la actividad que estoy realizando.

**Observo el lugar de estudio de la niña y respondo, de forma oral, la siguiente pregunta:**

- ¿Qué le recomendaría para que lo tenga ordenado al momento de desarrollar sus tareas escolares?

**Y yo, ¿cómo puedo ordenar mi espacio de estudio?**



Mi espacio de estudio es muy importante. Por ello, tengo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Tengo mi espacio de estudio limpio. Si uso la mesa del comedor, debe estar limpia y sin restos de comida al momento de hacer mis tareas. Organizo con mi familia los horarios en los que usaré la mesa.
- Ordeno los útiles en mi mesa de trabajo, de modo que los pueda ubicar fácilmente. Puedo ordenarlos por colores, tamaños o por la frecuencia con la que los empleo. Recuerdo que el orden de mis útiles también debe expresar mi personalidad, por lo que la creatividad es parte de la organización de mi espacio. Empleo material de reúso, como cajas o botellas de plástico, para crear portalapiceros o cajas organizadoras.
- Evito tener distractores, como televisores, radios encendidas o juguetes.
- Mi espacio debe estar iluminado, de preferencia con luz natural.

**Respondo, de manera oral o escrita, las siguientes preguntas:**

- ¿Cómo es mi espacio de estudio?
- ¿Está ordenado al momento que voy a estudiar?
- ¿Cómo me siento en mi espacio de estudio?
- ¿Cómo creo que lo puedo mejorar?

**3. Practico:**

- Con la ayuda de un familiar, reviso las recomendaciones para ordenar el espacio de estudio y proponemos otras ideas para ordenarlo, de modo que me permita concentrarme mejor.

**4. Recuerdo:**

Organizar mi espacio de estudio me ayudará a...

**¿Qué aprendí hoy?**

¿Cómo organizaré mi espacio de estudio de modo que me permita aprender mejor y sentirme más feliz?

**Practicando en casa**

Reviso, diariamente, las recomendaciones para tener ordenado mi espacio de estudio y motivarme más para aprender.