



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO  
en casa

4.º grado | Ficha N.º 9

Estudiante

Fecha

## Resuelvo problemas de multiplicación

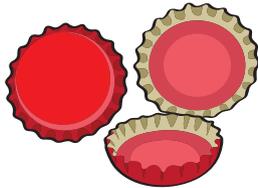


### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a resolver una situación cotidiana que requiere de la multiplicación, y a expresarla con materiales concretos, símbolos, esquemas y gráficos.



### ¿Qué voy a necesitar?



Tapitas, chapas u otro material similar



Cuaderno



Lápiz



Borrador



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Representar, con material concreto, el ordenamiento de objetos en filas y columnas.
- Utilizar estrategias de cálculo con la multiplicación para hallar la cantidad de objetos dispuestos en filas y columnas.
- Interpretar la propiedad conmutativa de la multiplicación, al comprobar los resultados equivalentes.
- Explicar mi procedimiento de resolución del problema con multiplicación.

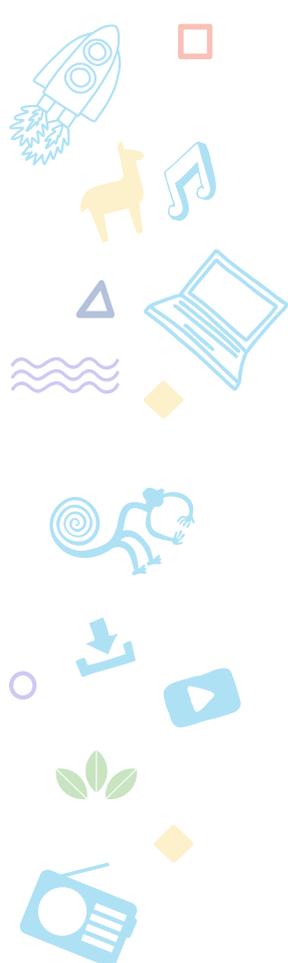
**¡Verás que será muy divertido!** Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

AVANZADO



## Desarrollo de la actividad

Luis desea ayudar a su hermana a contar los huevos que se encuentran en la jaba. ¿De cuántas formas podrá calcular la cantidad de huevos de la jaba?, ¿cuántos huevos hay?



### Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué puede hacer Luis para averiguar cuántos huevos hay?

- ¿Cómo puedes calcular la cantidad de huevos?

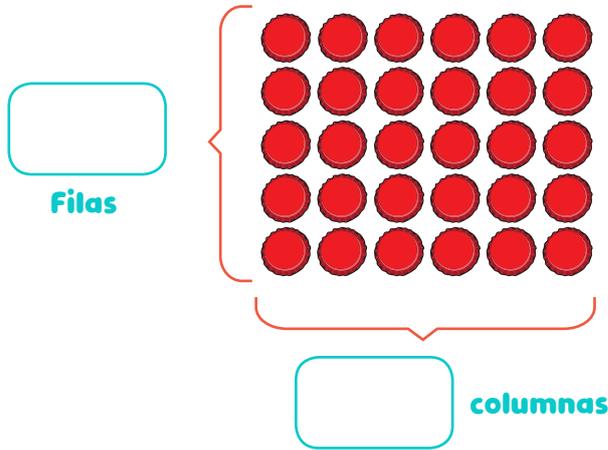
- ¿Cómo están dispuestos los huevos en la jaba?

- ¿Qué esquema o modelo multiplicativo podrías emplear para visualizar mejor las cantidades?



## Ejecuta las siguientes actividades:

- Representa, en tu mesa de trabajo, con material concreto (chapas, bolitas u otros) lo siguiente:
  - Primera forma de filas y columnas (modelo multiplicativo)

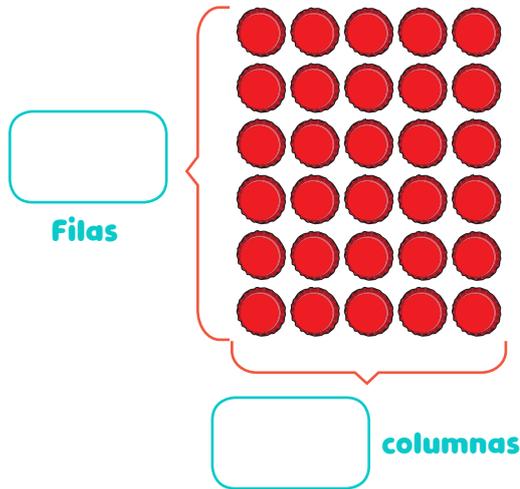


¿Qué operación vas a realizar?

5 veces 6

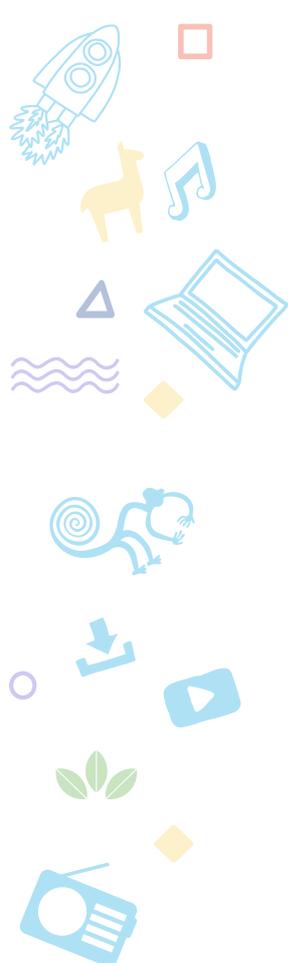
$$\boxed{\phantom{00}} \dots \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- Segunda forma de filas y columnas



¿Qué operación vas a realizar?

$$\boxed{\phantom{00}} \dots \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$





- Dibuja en tu cuaderno los modelos y realiza la operación matemática.

¿Cuántos huevos hay en la jaba?

En la primera y segunda forma de representación de filas y columnas, ¿el resultado es el mismo?

Entonces:

$$5 \times 6 = 6 \times 5$$

“Propiedad conmutativa de la multiplicación”

### RECUERDA

El total es el mismo, pero la forma de expresarlo es diferente:  
**“Cambiar el orden de los factores no altera el producto”.**

## Pienso y resuelvo

### Ahora, te planteo un reto:

Luis ayudó a su maestra a ordenar los libros de un estante de la biblioteca de su colegio. Si colocó 8 libros en cada una de las 6 filas del estante, ¿cuántos libros hay?

Escribe una operación y explica el procedimiento para responder la pregunta.

  = 

Explica tu procedimiento.



