



PERÚ

Ministerio
de Educación

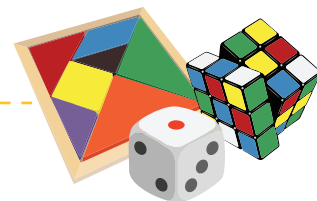
APRENDO
en casa

4.º grado | Ficha N.º 5

Estudiante

Fecha

Resuelvo problemas con cantidades mayores que mil

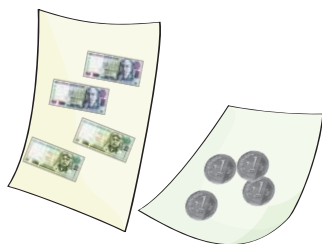


¿Qué voy a aprender?

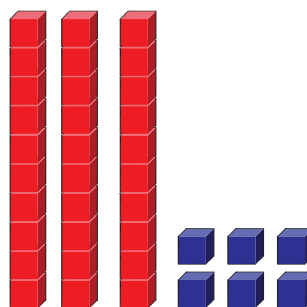
Aprenderé a resolver una situación problemática empleando diversas estrategias de cálculo con números de hasta cuatro cifras, haciendo uso de billetes y monedas.



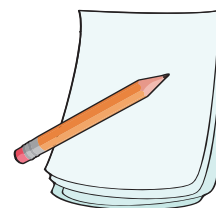
¿Qué voy a necesitar?



Láminas de billetes de 10 y 100 soles y de monedas de 1 sol



Material Base 10



Hojas y lápiz



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Establecer relaciones de equivalencia entre monedas y billetes con el costo de objetos, expresados en números de hasta 4 cifras.
- Representar números, de hasta 4 cifras, de formas diversas y con lenguaje numérico.
- Explicar el procedimiento de resolución del problema.

¡Verás que será muy divertido! Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

INTERMEDIO



Desarrollo de la actividad

Lee, detenidamente, la siguiente situación:

El papá de Luciana ha comprado una refrigeradora que pagó con 10 billetes de 100 soles, 18 billetes de 10, y 5 monedas de 1 sol. ¿La ayudarías a descubrir cuánto pagó su papá por la refrigeradora?

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué compró el papá de Luciana?

- ¿Cuántos billetes de 100 soles utilizó para pagar la refrigeradora?

- ¿Cuántos billetes de 10 soles empleó?

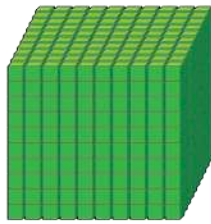
- ¿Cuántas monedas de 1 sol usó?

- ¿Qué es lo que te pide solucionar el problema?

Ejecuta las siguientes actividades:

Completa el cuadro.

- ¿Cómo representas 10 billetes de 100 soles con material Base 10? Dibuja.
- ¿Cómo representas 18 billetes de 10 soles con material Base 10? Dibuja.
- ¿Cómo representas monedas de 1 sol con material Base 10? Dibuja.
- Representa con tu material Base 10 y dibuja.



1 Unidad de millar



1 Centena



1 Decena



1 Unidad

10 billetes de 100 lo
represento con 1 cubo
1 Unidad de millar

10 billetes de 100 lo represento con 1 cubo 1 Unidad de millar			

Realiza los canjes que necesites y escribe el número en el tablero de valor posicional:

Um	C	D	U

Observa el tablero de valor posicional y responde:

- ¿Cuántas unidades hay?
- ¿Cuántas decenas hay?
- ¿Cuántas centenas hay?
- ¿Cuántas unidades de millar hay?





Representa, con billetes y monedas, lo que utilizó el papá de Luciana para pagar la refrigeradora. Puedes representarlo en tu mesa de trabajo, bajo con tus billetes y monedas recortadas.



Responde la pregunta y explica:

- ¿Cuánto pagó el papá de Luciana por la refrigeradora? soles.

+

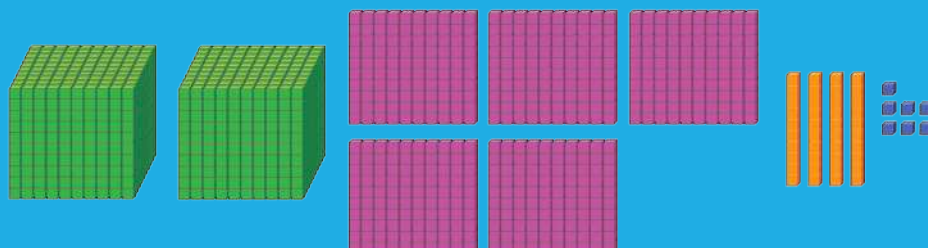
+

+

RECUERDA

Los números de cuatro cifras pueden descomponerse en millares, centenas, decenas y unidades. Por ejemplo:

Um	C	D	U
2	5	4	7

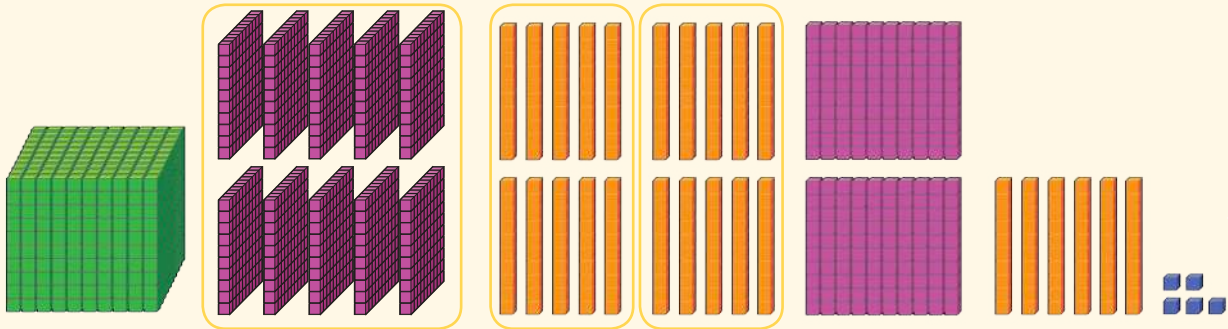




Pienso y aprendo

Nuevo reto:

Cuenta y averigua.



Soy un número de cuatro cifras, ¿quién soy?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Establecí relaciones de equivalencia entre monedas y billetes con el costo de objetos expresados en números de hasta 4 cifras.			
Representé números de hasta 4 cifras con representaciones diversas y con lenguaje numérico.			
Explicué el procedimiento de resolución del problema.			