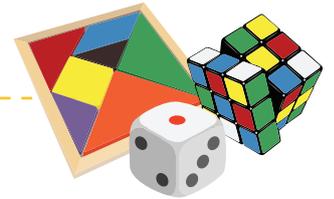


4.º grado | Ficha N.º 2

Estudiante

Fecha

Resuelvo problemas con billetes y monedas

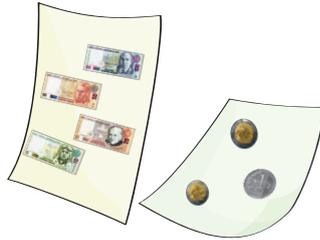


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a resolver una situación problemática y a emplear diversas estrategias de cálculo, mental o escrito, haciendo uso de billetes y monedas.



¿Qué voy a necesitar?



Láminas de monedas de 1 sol, 2 y 5 soles y de billetes de 10, 20, 50 y 100 soles



Plumones de pizarra



Mica y papel bond (pizarra)



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré hoy será:

- Emplear diversas estrategias de cálculo y la composición y descomposición de números de hasta tres dígitos en la resolución de problemas.
- Representar cantidades, de diferentes formas, con el uso de monedas, billetes y sus equivalencias.

¡Verás que será muy divertido! Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

BÁSICO



Desarrollo de la actividad

Lee, detenidamente, la siguiente situación:

El papá de Luciana va al mercado para realizar las compras de la semana, y paga 112 soles. La mamá de Luciana pagó otra cantidad en la bodega del barrio. Entre los dos, pagaron 245 soles por las compras realizadas. Luciana se preguntó cuánto pagó su mamá en la bodega.

Responde las siguientes preguntas:

- ¿A dónde fueron los familiares de Luciana?

- ¿Para qué salieron?

- ¿Cuánto pagó el papá de Luciana?

- ¿Cuánto se pagó en total?

- ¿Cómo se relacionan los pagos que hicieron los padres de Luciana?

- En la situación planteada, ¿qué datos se conocen sobre el pago que hizo la mamá de Luciana?

- ¿Qué estrategia podrías emplear para ayudar a Luciana a descubrir ese dato?





Papá pagó



112

Pago total



245



Pago realizado por mamá
¿Qué debes hacer para descubrirlo?

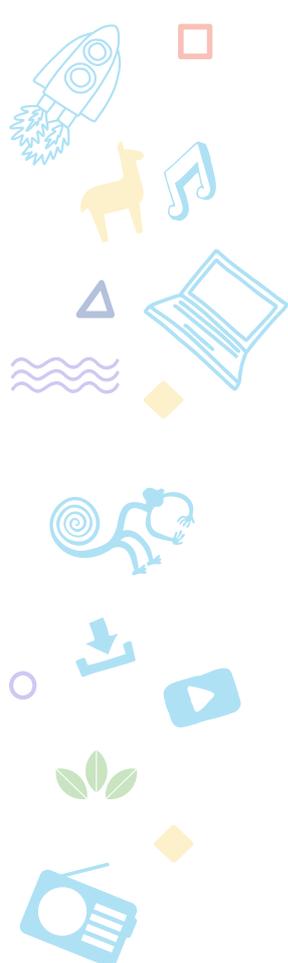
¡Un gran reto!, ¿verdad?



Ejecuta las siguientes actividades:

Representa con billetes y monedas, el pago total que hicieron en sus compras.

Para un pago exacto, ¿cuántos billetes de 100 soles, cuántos de 10 y cuántas monedas de 1 sol emplearán?



Con tu familiar, en el caso de que lo necesites, a partir de la representación que hiciste, resuelve y responde:

- ¿Cuáles de los billetes y monedas representan el pago que hizo el papá de Luciana? Sepáralos.
- ¿Cuánto dinero representan las monedas y billetes que han quedado?
- ¿Qué representan las monedas y billetes que sobran?
- ¿Cómo descubres la cantidad que pagó la mamá de Luciana?



Dibuja en tu pizarra lo representado. En caso no cuentes con una pizarra, puedes utilizar una mica y papel bond (coloca la hoja dentro de la mica y, con un plumón, practica).

		Total

Representa descomponiendo los sumandos en unidades, decenas y centenas.

Cantidad pagada por la mamá		+		+	
Cantidad pagada por el papá		+		+	
Total pagado		+		+	

- ¿Qué operación vas a realizar? Escribe en tu pizarra o papel y resuelve.
- ¿Cuánto pagó la mamá de Luciana en la bodega?

----- soles

Expresa, por lo menos, dos combinaciones de monedas y billetes para representar el pago que hicieron la mamá y el papá de Luciana en sus compras.

Ahora, te recomiendo que expliques el procedimiento a tu familiar.

Puedes manifestarle, con tus palabras, cómo llegaste a descubrir la cantidad que pagó la mamá de Luciana en la bodega.



Pienso y resuelvo

Ahora, te planteo un reto:

¡ADIVINA, ADIVINADOR!



Soy un número de tres cifras, tengo 5 unidades y 12 decenas. ¿Quién soy?

→

Encierra, en un círculo, los billetes y monedas que representen la cantidad.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé diversas estrategias para resolver el problema, como la descomposición en sumandos.			
Representé el problema con billetes y monedas.			
Comprendí y resolví el problema haciendo uso de diversas estrategias.			