

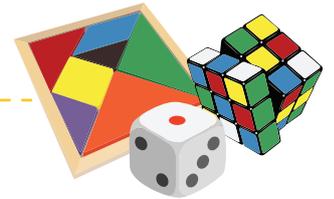


4.º grado | Ficha N.º 11

Estudiante

Fecha

Resuelvo problemas con la adición y la multiplicación



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a resolver una situación problemática de adición y multiplicación, y a expresarla en un modelo matemático de solución. Además, a emplear procedimientos o estrategias de cálculo escrito para realizar operaciones de adición y multiplicación al resolver una situación problemática.



¿Qué voy a necesitar?



Cuaderno



Lápiz



Borrador



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

Los retos que tendré serán:

- Reconocer datos relevantes del problema.
- Representar los costos de los productos con expresiones aditivas.
- Emplear estrategias de cálculo con la adición y la multiplicación en la resolución de situaciones problemáticas.
- Explicar la relación entre la adición y la multiplicación en la resolución del problema.

¡Verás que será muy divertido! Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

AVANZADO



Desarrollo de la actividad

Las y los estudiantes del cuarto grado van a participar en la celebración del aniversario del colegio. Para ello, han comprado 6 bolsas de caramelos a S/8 cada una, 6 bolsas de bombones a S/5 cada una y 3 bolsas de chupetines a S/5 cada una. ¿Cuánto pagaron en total?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas bolsas de caramelos compraron?, ¿cuánto costó cada bolsa?

- ¿Cuántas bolsas de bombones compraron?, ¿cuánto costó cada una?

- ¿Cuántas bolsas de chupetines compraron?, ¿cuánto costó cada bolsa?

- ¿Qué pide el problema?

- ¿Cómo te puede ser de utilidad conocer el costo de cada bolsa de caramelos, bombones o chupetines?

- ¿Resolviste antes algún problema similar?, ¿cómo lo hiciste?





Realiza el proceso a seguir

- Primero**

¿Qué cantidad de bolsas de caramelos compraron?



Piensa y responde:

¿Qué contiene la bolsa?, ¿cuál es su precio?, ¿por qué se ha representado de esta forma?

¿Cómo representarías todas las bolsas que compraron?

Expresa, con la adición, el pago total que hicieron por la compra de las bolsas de caramelos.

¿Qué operación debes realizar?

Expresa también el pago total como una multiplicación. Compara los resultados que obtienes con la adición y con la multiplicación. ¿Cómo son estos resultados? Explica.

 + =

- Segundo**

¿Qué cantidad de bolsas de bombones compraron?

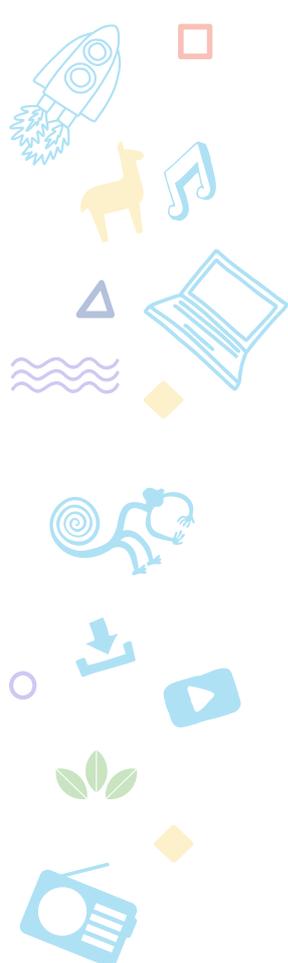


Piensa y responde:

¿Qué contiene la bolsa?, ¿cuál es su precio?, ¿por qué se ha representado de esta forma?

¿Cómo expresarías, con la adición, el costo de todas las bolsas que compraron?

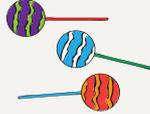
Expresa también el pago total como una multiplicación. Compara los resultados que obtienes con la adición y con la multiplicación. ¿Cómo son estos resultados? Explica.

 × =




• **Tercero**

¿Qué cantidad de bolsas de chupetines compraron?



Piensa y responde:

¿Qué contiene la bolsa?, ¿cuál es su precio?, ¿por qué se ha representado de esta forma?

¿Cómo expresarías, con la adición, el costo de todas las bolsas que compraron?

Expresa también el pago total como una multiplicación. Compara los resultados que obtienes con la adición y con la multiplicación. ¿Cómo son estos resultados? Explica.

 + =

Describe alguna relación que hayas encontrado entre la adición y la multiplicación.

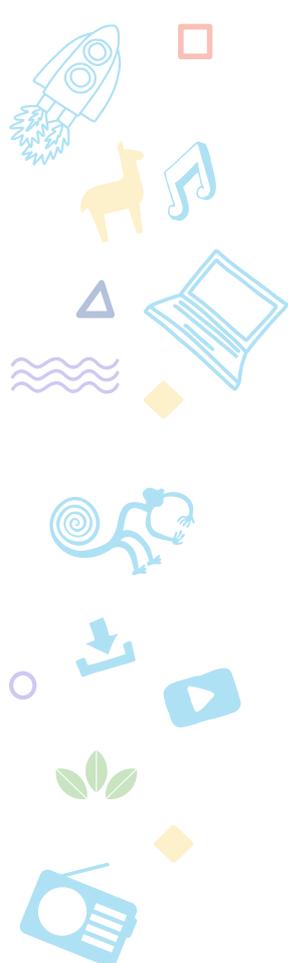
• **Cuarto**

¿Qué resultados obtuviste en los tres primeros pasos?

 , y

Representa con materiales (monedas, billetes, Base 10, etc.) el costo de cada compra.

Plantea las operaciones que consideres necesarias para hallar el pago total de la compra que realizaron. Explica tu procedimiento.

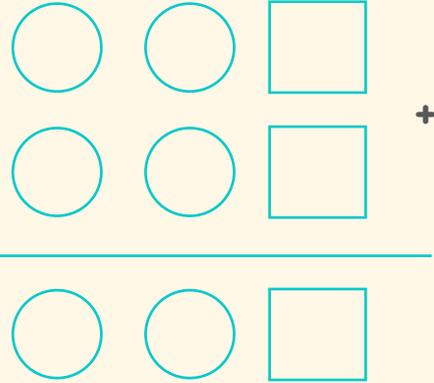




Juego y aprendo

Ahora, te planteo un reto:

Escribe los números del 1 al 9 en las figuras, colocando los números pares en los cuadrados y los impares en los círculos, de forma que todos en su conjunto formen parte de una adición de números.



Luego de jugar, encuentra formas diferentes de resolver el juego y retar a un familiar a realizarlo.

¿Cuántas formas diferentes de solución has encontrado?

Extraído de Ministerio de Educación (2015). *Rutas del Aprendizaje (versión 2015) - Área curricular: Matemática 3.º y 4.º grados de Educación Primaria*. Lima: Ministerio de Educación, p. 85.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Reconocí datos relevantes del problema para plantear la solución.			
Representé los costos de los productos con expresiones aditivas.			
Empleé operaciones de multiplicación y adición para resolver la situación problemática.			
Explicué la relación de la adición y la multiplicación en la resolución del problema.			