



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

4.º grado | Ficha N.º 10

Empty rounded rectangular box for student name

Estudiante

Empty rounded rectangular box for date

Fecha

Reparto una torta en partes iguales



¿Qué voy a aprender?

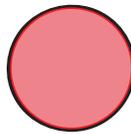
Aprenderé a expresar, mediante diversas representaciones, las fracciones como partes de una unidad, en la resolución de situaciones cotidianas.



¿Qué voy a necesitar?



Hojas y lápiz



Papel recortado en forma de círculo



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Relacionar los datos de un problema cotidiano sobre el reparto y expresarlo con el material concreto.
- Emplear estrategias para dividir una unidad en partes iguales.
- Reconocer y expresar las fracciones como parte de un todo, en la resolución de un problema.

¡Verás que será muy divertido! Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

AVANZADO



Desarrollo de la actividad

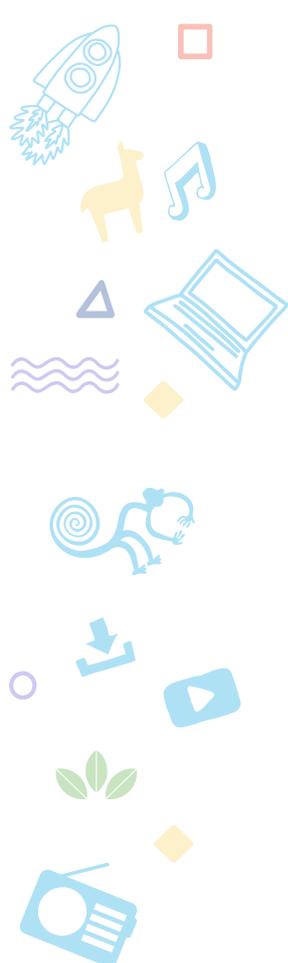
A la fiesta de Ana, asistieron 7 de sus amigas y amigos en total. Su mamá repartirá la torta entre Ana, sus amigas y amigos. ¿Qué parte le tocará a cada niña o niño?, ¿cómo se escribe cada parte en números?



¡Tú puedes lograr este reto!

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez has visto a tu mamá o a un familiar partir una torta para compartir?
- ¿Recuerdas cómo lo hizo?
- ¿Las partes fueron iguales?
- ¿Puedes hacer lo mismo con la torta de Ana?, ¿cómo lo harías?



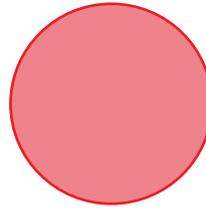


Ejecuta las siguientes actividades:

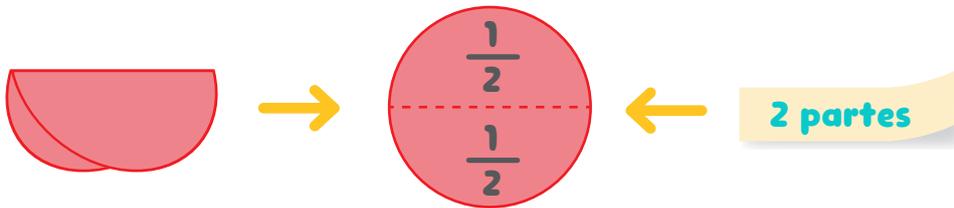
Dibuja y recorta un círculo de papel para representar la torta. ¿Cómo puedes usarlo?

Al círculo lo llamaremos

La unidad

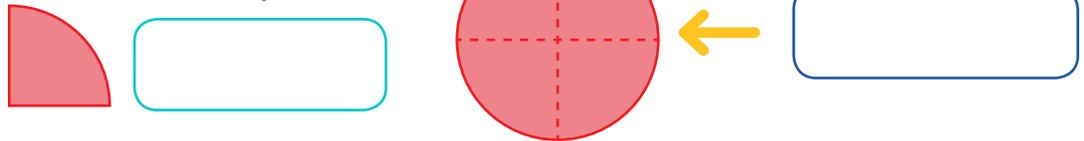


- Primero, dobla en dos partes iguales la unidad y denomina cada parte como $\frac{1}{2}$ (un medio).



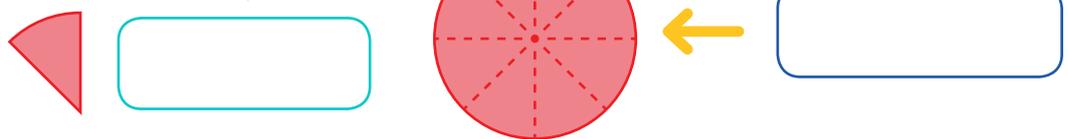
- Sigue doblando la unidad. ¿Cuántas partes resultaron? Luego, represéntalas.

¿Cómo denominas cada parte?



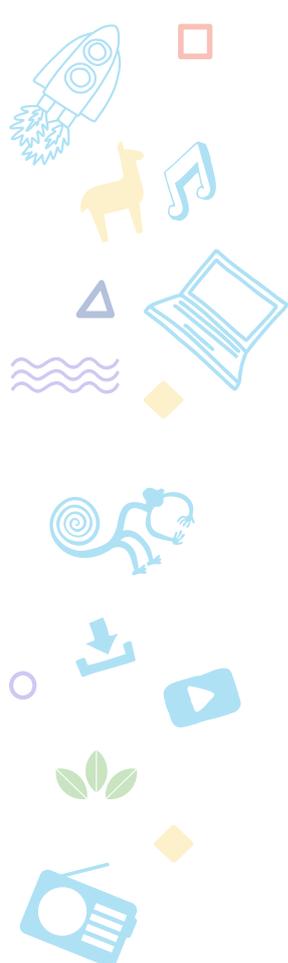
- Sigue doblando. ¿Cuántas partes resultaron? Luego, represéntalas.

¿Cómo denominas cada parte?



¿Todas las partes son iguales?

¿Qué parte de la torta le toca a cada niña o niño?





Cada parte de la torta se llama un octavo, y se escribe así:

$$\frac{1}{8}$$

El **número 1**, al que llamamos **numerador**, indica que es una de las partes de la unidad, y el **número 8**, al que llamamos **denominador**, indica que la figura se dividió en ocho partes iguales.

Completa el cuadro:

Representación gráfica	Total de partes iguales	Número de partes pintadas	Representación simbólica	Nombre de la fracción

Responde las preguntas:

- ¿Qué parte de la torta le tocará a Ana y a cada una de sus amigas y amigos?, ¿cómo se escribe esa parte?
- ¿Todos los objetos se pueden dividir en partes iguales? Nombra algunos ejemplos.

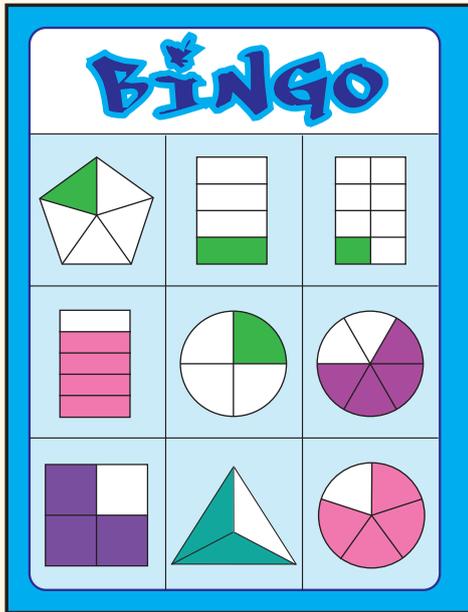
RECUERDA

Una fracción representa una o varias partes de una unidad dividida en partes iguales.



Pienso y resuelvo

Para ganar el bingo, debes completar la cartilla en blanco escribiendo el nombre de las fracciones que representa la primera cartilla.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Relacioné los datos de un problema cotidiano sobre el reparto y lo expresé con el material concreto.			
Empleé estrategias para dividir una unidad en partes iguales.			
Reconocí y expresé las fracciones, como parte de un todo, en la resolución de un problema.			