



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

3.º grado | Ficha N.º 9

Empty rounded rectangular box for the student's name.

Estudiante

Empty rounded rectangular box for the date.

Fecha

Recolecto chapitas

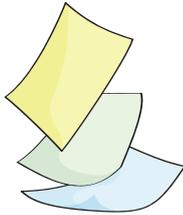


¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver problemas en la que pueda explicar y justificar el procedimiento al averiguar quién tiene la razón en la situación que se presenta.



¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Borrador



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Resolver un problema donde agrupe cantidades para operar con ellas.
- Explicar el procedimiento y las relaciones numéricas establecidas, así como justificar mis operaciones.

Recuerda que, si no puedes hacerlo sola o solo, puedes pedir ayuda al adulto que te acompaña.



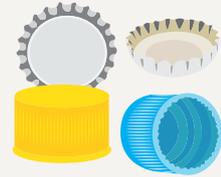
AVANZADO



Desarrollo de la actividad

En el colegio, les han planteado a Camila y Pedro el siguiente problema:

Carlos y Diana deben recolectar 150 chapitas entre los dos. Ambos se apresuran y van a los quioscos y tiendas a buscarlas. Después de un rato, se encuentran y enseñan lo recolectado: Carlos logró recolectar 78 chapitas y Diana, 26 chapitas. Entonces, acuerdan ir a otras dos tiendas. Es así que Carlos recolecta 10 chapitas más y Diana, ninguna.



Responde:

- ¿Cuántas chapitas tienen que recolectar Carlos y Diana entre los dos?

- ¿Cuántas chapitas recolectó Carlos la primera vez?, ¿y la segunda vez? En total, ¿cuántas chapitas recolectó Carlos?

- ¿Cuántas chapitas recolectó Diana?

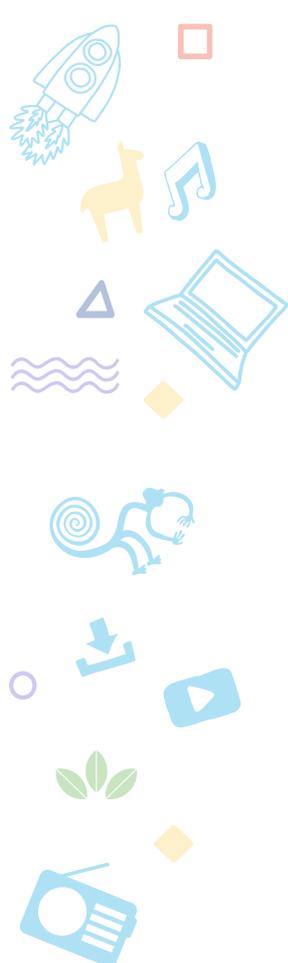
- ¿Cuántas chapitas, en total, han recolectado Carlos y Diana?

Después de resolver el problema, Camila y Pedro comparan procedimientos. Observemos lo que hizo cada uno:

Mira Pedro, yo hice esto.

Primero, escribí el total de chapitas que se necesitan; luego, resté lo que Carlos y Diana habían recolectado. Mi resultado fue que faltan recolectar 36 chapitas.

$$\begin{array}{r}
 150 - 78 - 26 - 10 \\
 \swarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 72 - 26 - 10 \\
 \swarrow \quad \downarrow \\
 46 - 10 \\
 \swarrow \quad \downarrow \\
 36
 \end{array}$$





Uy, a mí no me salió ese resultado.

Camila, yo lo hice de esta manera.

$$\begin{array}{r}
 150 - (78 - 26) - 10 \\
 \hline
 150 - 52 - 10 \\
 \hline
 98 - 10 \\
 \hline
 88
 \end{array}$$

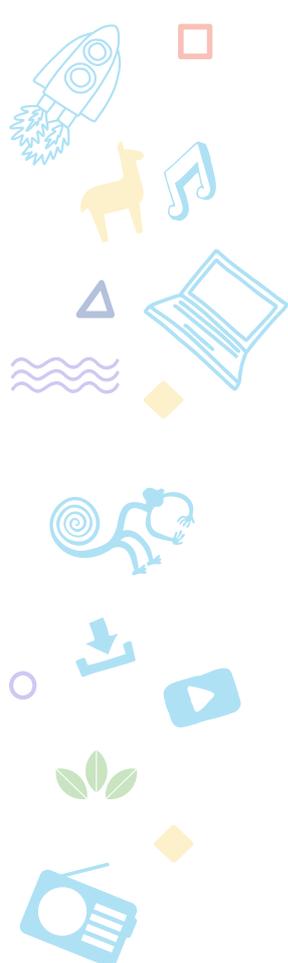
Primero, escribí el total que necesitaban recolectar; luego, entre paréntesis, coloqué lo que Carlos y Diana habían recolectado la primera vez y lo resté. Esa cantidad la resté al total que necesitaban. Finalmente, resté las 10 últimas chapitas, y me salió 88.

- ¿Por qué crees que las dos soluciones son distintas?

- ¿Quién crees que tiene la razón?, ¿por qué?

- ¿Cómo lo demostrarías?

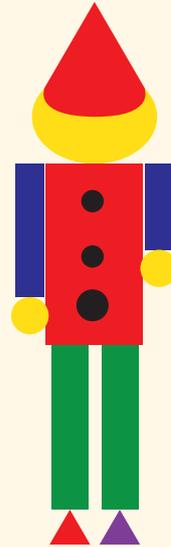
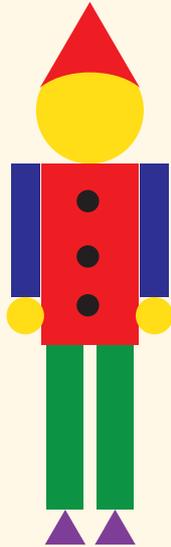
- ¿Habría otra forma de solucionar el problema?, ¿cuál?





Pienso y resuelvo

Halla las 5 diferencias:



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué quién tenía la razón.			
Explicé y justifiqué mi procedimiento			
Planteé otra forma de solucionar el problema.			

