



PERÚ

Ministerio
de Educación

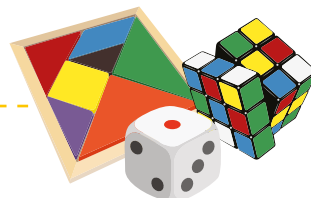
APRENDO
en casa

3.º grado | Ficha N.º 7

Estudiante

Fecha

Juego con los números

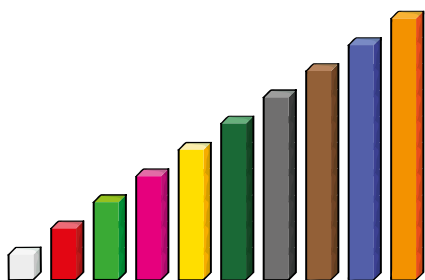


¿Qué voy aprender?

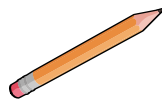
Aprenderé a hallar equivalencias entre los grupos que ha formado Sofía con las regletas.



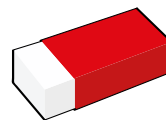
¿Qué voy a necesitar?



Regletas de colores



Lápiz



Borrador



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré hoy será:

- Encontrar el valor de los grupos de regletas.
- Hallar grupos que sean equivalentes.
- Realizar las operaciones necesarias para encontrar el valor de cada grupo de regletas.

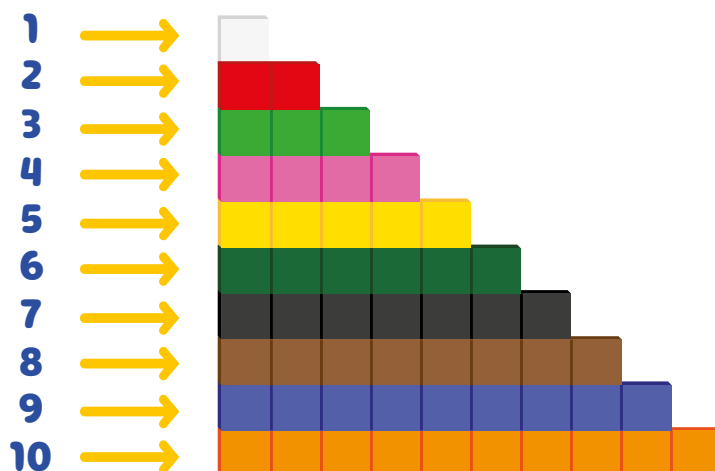
Recuerda que si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir la ayuda de un adulto que te acompañe.

INTERMEDIO

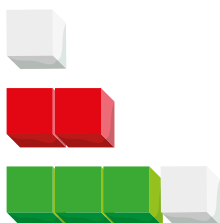


Desarrollo de la actividad

Sofía juega con las regletas en su casa. Ella sabe que cada regleta tiene un color y valor específico, observemos:



Ella dice: "Voy a formar un grupo que valga 7".



¿Cómo demostrarías que su grupo vale 7?

¡Exacto! Ella sumó el valor de cada regleta así: $1+2+3+1 = 7$

Cuando llega a casa, le enseña a su mamá lo que estuvo haciendo:

Mamá, mira, estuve jugando con las regletas.

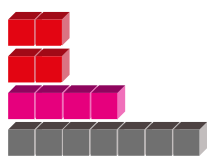
¡Ah, sí!, qué bueno, y veo que formaste grupos que equivalen a la misma cantidad.

¿Grupos que equivalen..., que valen lo mismo?

Sí, mira bien y los encontrarás.



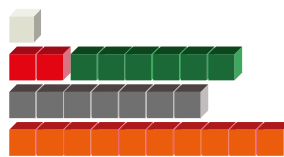
Observa los grupos que formó Sofía y ayúdala a encontrar aquellos que equivalen igual.



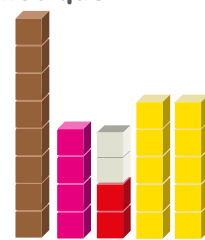
grupo "A"



grupo "C"



grupo "B"



grupo "D"

- ¿A qué grupos crees que se refiere su mamá?

- Escribe las letras de los grupos que son equivalentes.

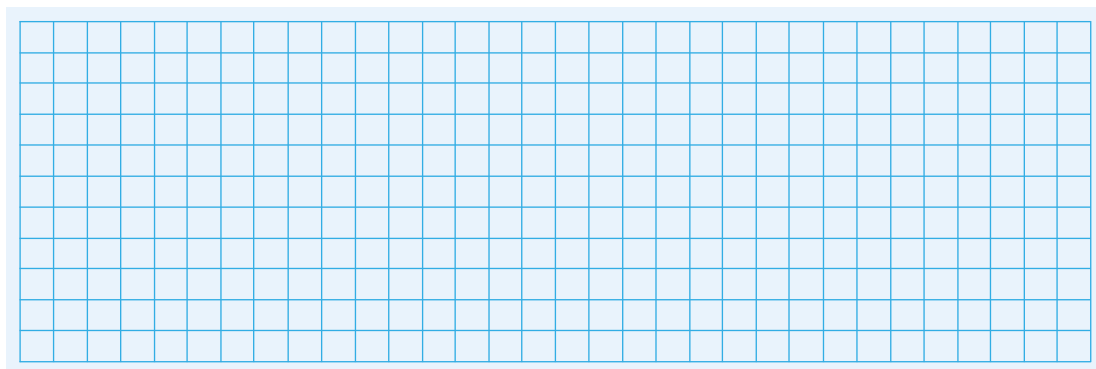
- ¿Cómo probarías que tienen el mismo valor?

Ahora, la mamá pregunta:



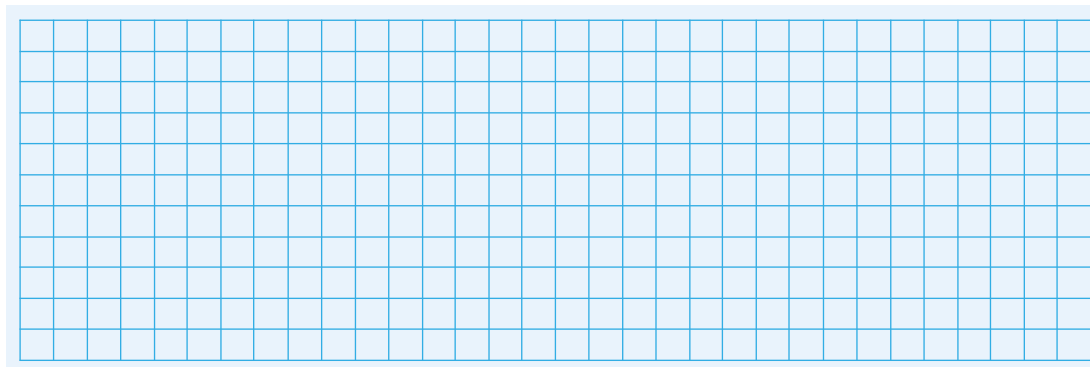
Sofía, ¿habrá otro modo de representar esos resultados?

Ayuda a Sofía a encontrar otro modo de combinar las regletas, de tal manera que halle los valores anteriores. Puedes dibujar tus regletas en este espacio y hacer tus cálculos.





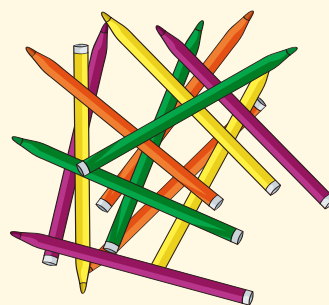
¿Habrá alguna otra manera?, ¿cuál será?



Pienso y resuelvo

¡Qué buen pulso!

1. Busca a un familiar, amiga o amigo para jugar.
2. Junten un grupo de plumones, lápices o colores y tírenlos despacio en la mesa (ver figura).
3. Por turnos, cada uno, debe sacar un plumón como pueda, sin mover ninguno. El que toca o mueve otro plumón pierde el turno.



¡Gana el que recolecta más plumones!

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Encontré el valor de las regletas agrupadas.			
Hallé grupos que sean equivalentes.			
Logré plantear las operaciones para encontrar el valor de cada grupo.			