



3.º grado | Ficha N.º 12

Estudiante

Fecha

Juego con lentejitas



¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver problemas en la que se tiene que igualar cantidades y explicar procedimientos.



¿Qué voy a necesitar?



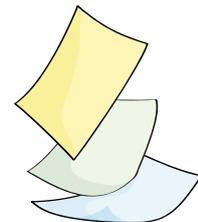
Lentejitas



Lápiz



Borrador

Hojas de
reúso

¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Expresar lo que comprendo de la situación planteada.
- Aplicar una igualdad como medio para resolver una situación.
- Proponer otras estrategias para resolver el mismo problema.
- Resolver las operaciones necesarias para resolver el problema.

Recuerda que si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda al adulto que te acompaña.

AVANZADO



Desarrollo de la actividad

Sebas y Camila ayudan a su hermanito a recolectar lentejitas para un trabajo de arte. Es así que Sebas llega a recolectar, en un primer momento, 32 lentejitas, y después, 58 más; y Camila recolecta 29 ¿Cuántas lentejitas deberá recolectar Camila para obtener el mismo número de lentejitas que Sebas?



Analizamos el problema:

- ¿Qué les han pedido recolectar?

- ¿Cuántas lentejitas recolectó Sebas primero?

- ¿Cuántas lentejitas recolectó Sebas después?

- ¿Cómo puedes hallar el número de lentejitas que recolectó Sebas? Resuélvelo aquí.





- ¿Cuántas lentejitas recolectó Camila?

- ¿Camila recolectó más o menos lentejitas que Sebas?

- ¿Qué es lo que se pide hallar?

¡Exacto! Debes hallar el número de lentejitas que le falta a Camila para tener igual cantidad de lentejitas que Sebas. ¿Cómo harías para hallar esa cantidad? Observa lo que hizo Camila para resolver el problema:

$$32 + 58 = 29 + 32$$

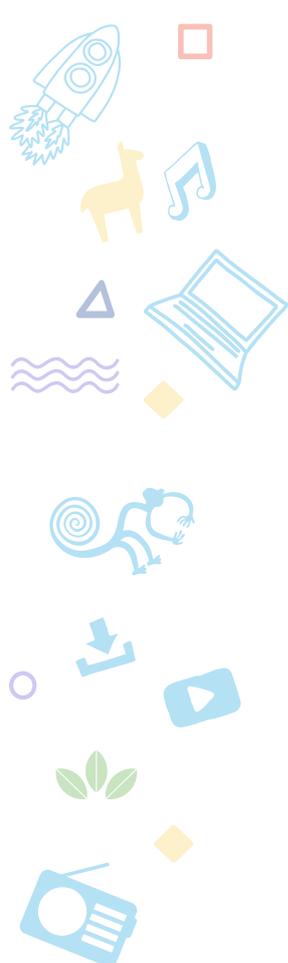
- ¿Te parece correcto el planteamiento de Camila?, ¿por qué?

- ¿Cómo lo resolverías?

Otros estudiantes también ayudan a sus hermanas y hermanos en la recolección de lentejitas. Leamos el diálogo entre Paolo y Cynthia.

Cynthia, he recolectado 158 lentejitas, pero perdí 20 en el camino.

Yo recolecté 120 y después 57 lentejitas más.





¿Cuántas lentejitas le faltarían a Paolo para tener tantas como tiene Cynthia?

Para resolver el problema, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas lentejitas recolectó, primero, Paolo?

- ¿Cuántas lentejitas perdió Paolo?

- ¿Cuántas lentejitas recolectó, primero, Cynthia?

- ¿Cuántas lentejitas recolectó, después, Cynthia?

- ¿Qué es lo que se pide hallar?

- ¿Cómo lo resolverías? Desarrolla aquí tu procedimiento.

- Existe otra forma de resolverlo, ¿cómo plantearías este problema al estilo de Camila? Inténtalo.

En ambos modos, ¿el resultado es el mismo?





Piensa y resuelve

En este dibujo, hay muchas cosas que no corresponden.
Encuétralas y enciérralas. Son 6.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Expresé lo que comprendí de la situación planteada.			
Logré aplicar una igualdad como medio para resolver una situación.			
Propuse otra estrategia para resolver la misma situación.			
Resolví el problema aplicando las operaciones necesarias.			