



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

3.º grado | Ficha N.º 8

Estudiante

Fecha

Juego a interpretar flechas



¿Qué voy a aprender?

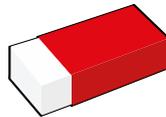
Aprenderé a resolver problemas donde se hallen los números que faltan, según el valor de las flechas.



¿Qué voy a necesitar?



Lápiz



Borrador



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré hoy será:

- Identificar el valor de las flechas.
- Hallar los números en la secuencia, realizando las operaciones de adición o sustracción.
- Crear un reto similar.

Si no puedes hacerlo sola o solo, recuerda que puedes pedir ayuda al adulto que te acompaña.

INTERMEDIO

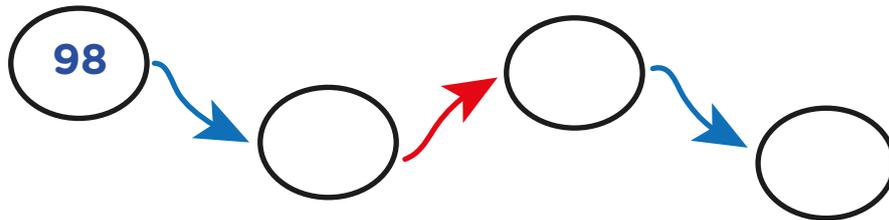
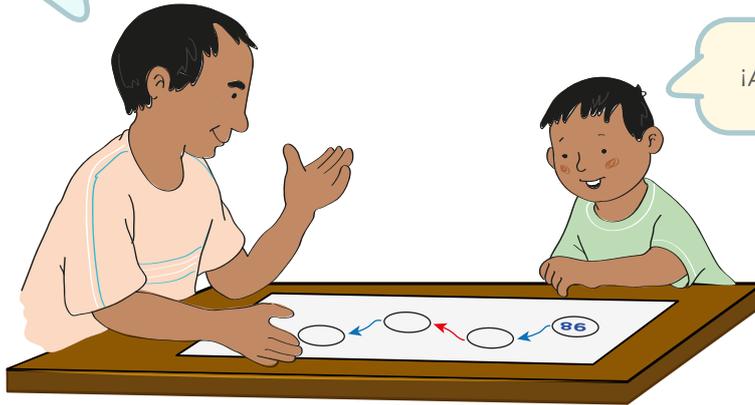


Desarrollo de la actividad

El papá de Juan sabe que le gustan los retos, así que le propuso el siguiente:

Mira, Juan, cada flecha azul significa más 120 y cada flecha roja significa más 100, ¿qué números crees que siguen?

¡Ah, entiendo!



- ¿Cuál es el reto que le propone su papá a Juan?

- ¿Cuánto representa la flecha azul?

- ¿Cuánto representa la flecha roja?

- ¿Qué tiene que hacer Juan con el número 98?



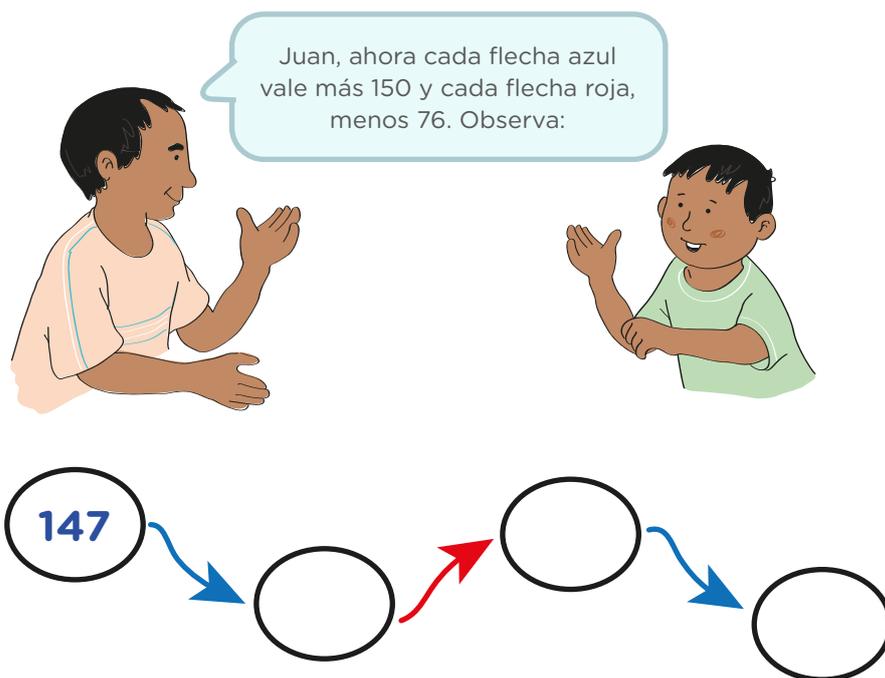


Lee lo que Juan le cuenta a su papá, con respecto a cómo trabajó:



Si fueras el papá de Juan, ¿qué le contestarías?,
 ¿Qué tendría que volver a verificar?

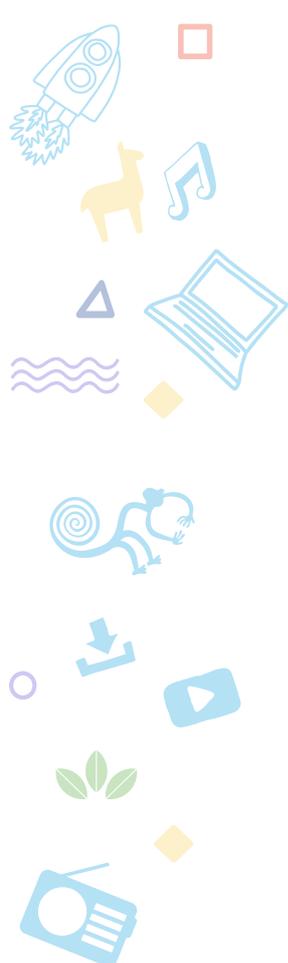
Como a Juan le pareció muy sencillo este ejercicio, el papá le propuso este otro reto:



Ayuda a Juan a resolverlo:

- ¿Cuánto vale la flecha roja?

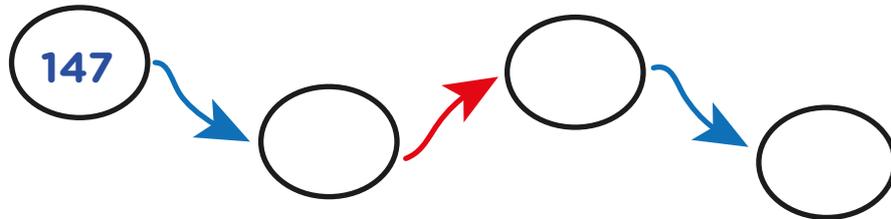
- ¿Cuánto vale la flecha azul?





- ¿Qué harás para resolver este nuevo reto? Desarrolla aquí tus operaciones.

- Quando lo tengas resuelto, completa los números:



- ¿Te atreverías a plantear un reto similar?, para ello...
 - Piensa qué colores de flechas usarás.
 - Elige el valor que asignarás a cada flecha.
 - Decide con qué número empezarás.
 - Dibuja aquí tu reto.

Ahora, resuélvelo:

