



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

3.º grado | Ficha N.º 11

Empty rounded rectangular box for student name

Estudiante

Empty rounded rectangular box for date

Fecha

## Juego a hallar equivalencias

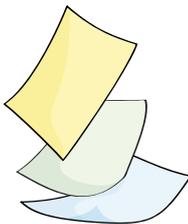


### ¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver problemas explicando y justificando el procedimiento al averiguar y fundamentar quién tiene la razón en la resolución de un problema.



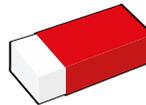
### ¿Qué voy a necesitar?



Hojas de reúso



Lápiz



Borrador



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Establecer relaciones entre los pesos de los objetos y sus equivalencias.
- Hallar las equivalencias entre los pesos de diversos objetos.
- Aplicar el razonamiento y las estrategias para resolver problemas sobre equivalencias.

Recuerda que si no puedes hacerlo sola o solo, puedes pedir ayuda al adulto que te acompaña.



AVANZADO



## Desarrollo de la actividad

Emilia juega con su mamá a hallar objetos que sean equivalentes en peso; lee el diálogo entre ellas:

Mira, Emilia, este mango equivale en peso a estas 2 manzanas; y 2 manzanas es igual a 3 mandarinas. Entonces, ¿a cuántas mandarinas es igual este mango?

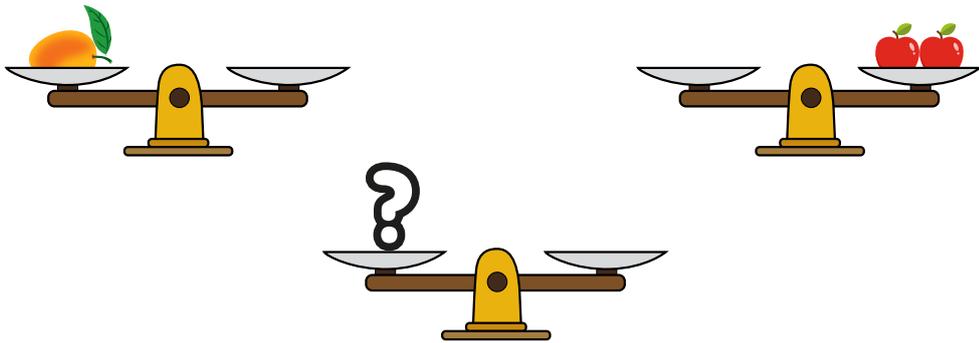
Mientras la mamá habla, Emilia se va imaginando lo que dice:

1 mango = 2 manzanas,  
 2 manzanas = 3 mandarinas  
 1 mango = ¿? mandarinas



### ¡Vamos a intentar ayudar a Emilia!

Completa lo que falta en las balanzas teniendo en cuenta las equivalencias que propuso la mamá de Emilia.



Ahora que completaste las balanzas, ¿cómo harías para averiguar cuántas mandarinas equivalen a un mango? Anota tu respuesta.





Observa. Emilia formó bolitas, de distintos tamaños y colores, para representar las equivalencias:



¿Estás de acuerdo con el razonamiento de Emilia?, ¿por qué?

**¡Claro que sí!**

1 mango sería igual a las 3 mandarinas, ya que las 2 manzanas eran igual a 1 mango y a las 3 mandarinas.

Ahora, su mamá le dice lo siguiente:



Mira, Emilia, estos 3 platos equivalen a 10 paquetes de galletas; y un paquete de galleta equivale a 20 caramelos. ¿A cuántos caramelos equivaldrán 6 platos?

Vamos por partes:

- ¿A cuántos paquetes de galletas equivalen los 3 platos?



- ¿A cuántos caramelos equivalen los 10 paquetes de galletas?

- ¿Qué es lo que tienes que hallar?

- ¿Cómo podrías hacer para hallar la respuesta? Desarrolla aquí tu procedimiento.

## Pienso y resuelvo

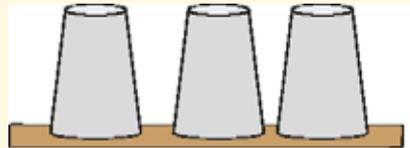
### ¿Dónde está el frijol?

Pon en práctica este juego familiar. Primero, hazlo solo a modo de ensayo y, después, invita a participar a las personas que te acompañan. Necesitarás los siguientes materiales:

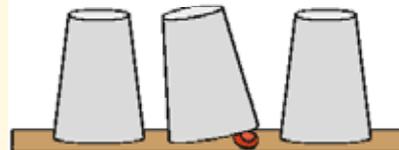
- ✓ 3 vasos descartables o 3 vasos en los que no se pueda el contenido
- ✓ Un frijol, pelotita o bolita de papel.

#### Ahora, sigue estos pasos:

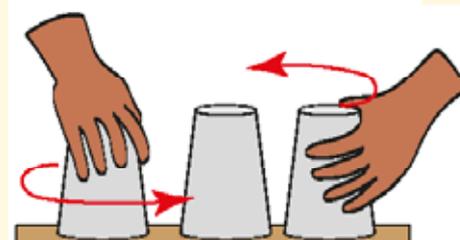
- 1 Coloca los 3 vasos boca abajo.



- 2 Ubica al frijol debajo de uno de los vasos, mostrándole a los participantes del juego lo que haces.



- 3 Mueve los vasos lo más rápido que puedas.



- 4 Los participantes deben adivinar en qué vaso está el frijol.

- 5 Juega varias veces, gana el que más veces acierte.



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

<b>Al resolver</b>	<b>Lo logré.</b>	<b>Lo estoy intentando.</b>	<b>¿En qué necesito mejorar?</b>
Logré establecer relaciones entre los pesos de los objetos y sus equivalencias.			
Hallé las equivalencias entre diversos objetos.			
Aplicué mi razonamiento y mis estrategias para resolver los problemas sobre equivalencias.			

