



3.º grado | Ficha N.º 3

Empty rounded rectangular box for the student's name.

Estudiante

Empty rounded rectangular box for the date.

Fecha

# Dibujamos patrones



## ¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver problemas que impliquen identificar, continuar y crear patrones de repetición.



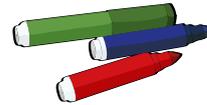
## ¿Qué voy a necesitar?



Hojas cuadrículadas



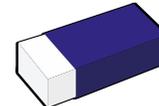
Lápiz



Plumones



Colores



Borrador



## ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Identificar el núcleo del patrón.
- Continuar y crear un nuevo patrón.

**¡Verás que será muy divertido!** Recuerda que, si no puedes hacerlo sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona adulta que te acompaña.



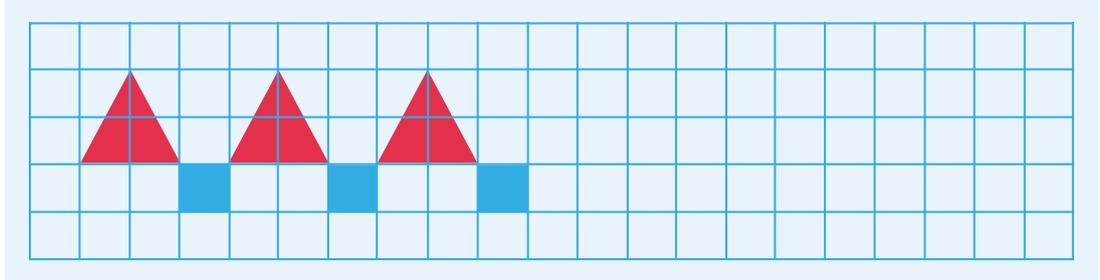
BÁSICO





## Desarrollo de la actividad

Juan dibujó en una hoja cuadrículada lo siguiente:

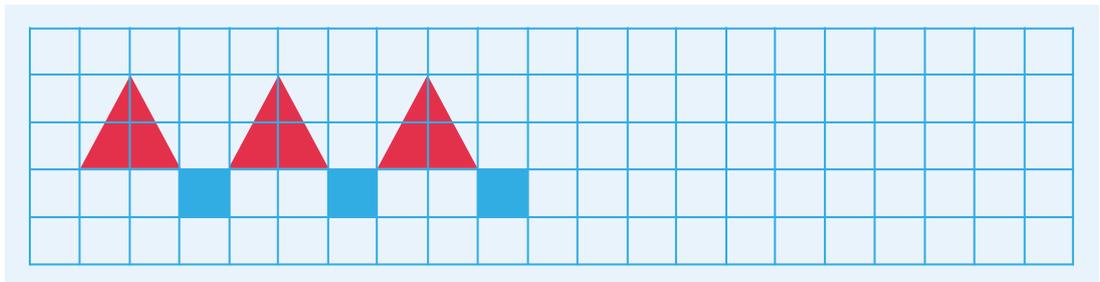


### Responde:

- ¿Qué se repite? Dibújalo.

- ¿Crees que Juan ha formado un patrón? ¿Por qué piensas eso?

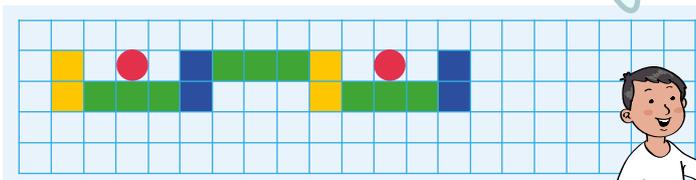
- ¿Cómo continuarías su dibujo? Hazlo.



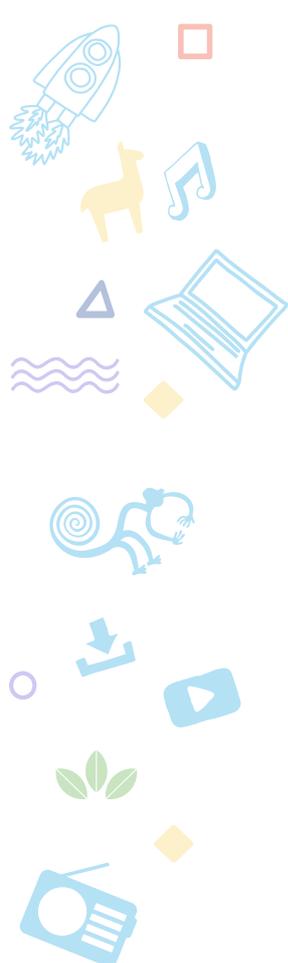
Luego, Juan conversa con su mamá.

Mamá, mira lo que hice.

¡Está lindo, Juan!

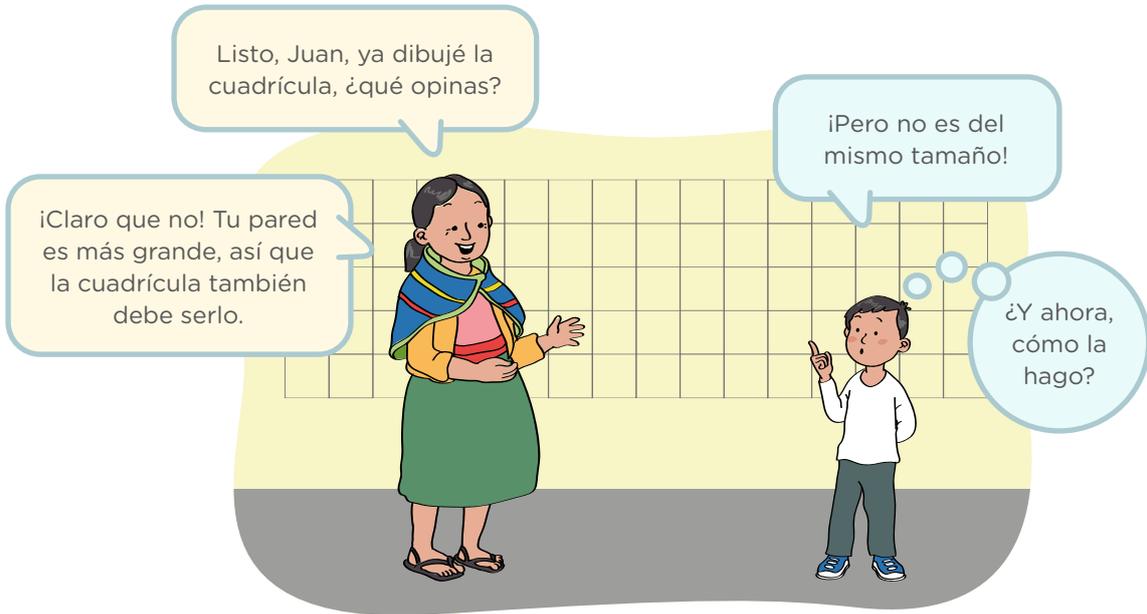


¿Crees que puedo dibujar esto en la pared de mi cuarto?





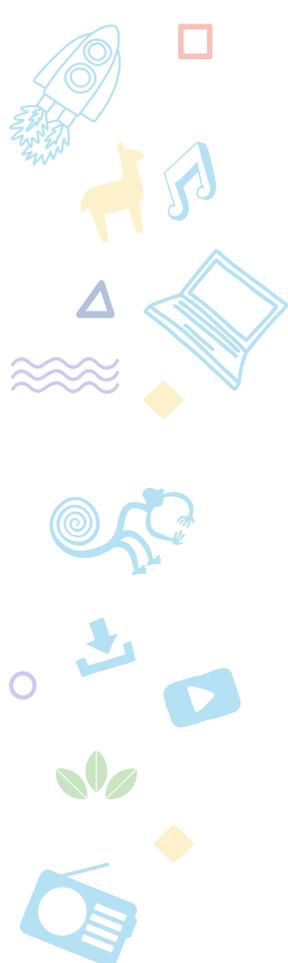
Después, su mamá dibuja esta cuadrícula en la pared y le dice a Juan lo siguiente:



Ayuda a Juan a dibujar en la cuadrícula más grande. Antes de empezar, responde las siguientes preguntas:

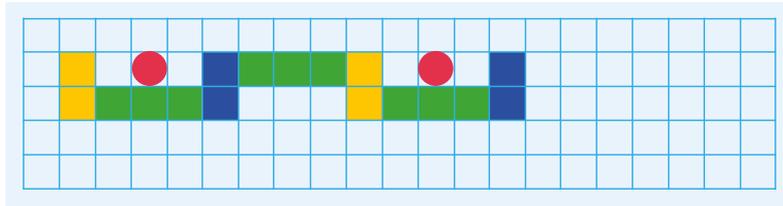
- ¿Crees que el dibujo forma un patrón?, ¿por qué?

- ¿Qué partes se repiten? Dibújalas.





¡Ahora sí! Ayuda a Juan a continuar el patrón.



Patrón de repetición es un patrón gráfico en el cual dos o más elementos se repiten con frecuencia.



## Pienso y resuelvo

Ahora crea otro patrón usando diversas figuras.

