

4.º grado | Ficha N.º 7

Estudiante

Fecha

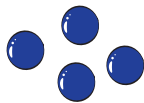
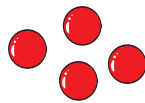
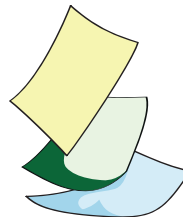
Completo el collar
usando patrones

¿Qué voy a aprender?

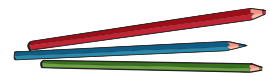
Aprenderé a identificar una regularidad y a expresarla en un patrón aditivo. Además, a expresar mi comprensión sobre la regularidad con representaciones y la regla de formación de un patrón en una situación cotidiana.



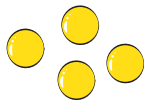
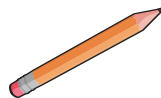
¿Qué voy a necesitar?

10 bolitas
de color azul10 bolitas
de color rojo

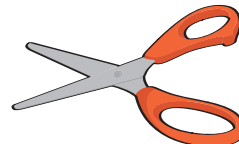
Hojas



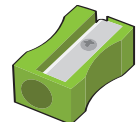
Colores

10 bolitas
de color amarillo

Lápiz



Tijera



Tajador

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar
mi actividad?

Los retos que tendré serán:

- Identificar la regularidad y expresarla en un patrón.
- Representar la regla de formación de un patrón.
- Explicar la regla de formación de un patrón de crecimiento.

¡Verás que será muy divertido! Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

INTERMEDIO



Desarrollo de la actividad

María y Julia están armando, para mamá, un collar de tres colores formando patrones.

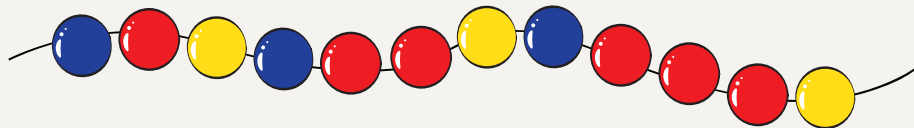
Julia, ¡yo coloco las primeras bolitas para armar el collar y, luego, tú continuarás!



María

Julia

Julia observa lo que hizo María, pero no sabe cómo continuar.



Ayúdala a continuar armando el collar para mamá.

¡Tú puedes!

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué observas en la secuencia formada por María?

- ¿Crees que ella formó un patrón?, ¿por qué?

- ¿Qué estrategia propones para continuar armando el collar para mamá?



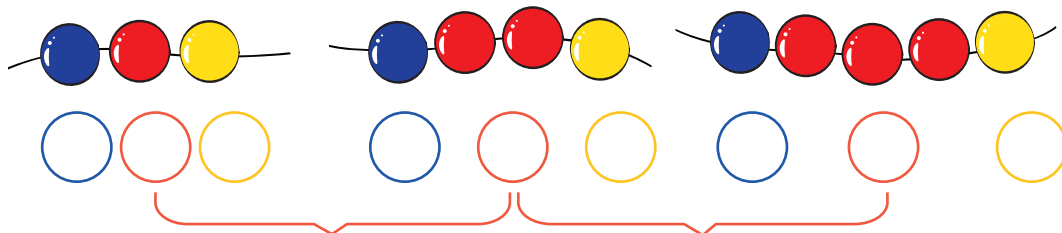
Ejecuta la estrategia propuesta

- Representa el collar que elaboró María siguiendo el patrón. Coloca las bolitas y continúa armando el collar. Luego, dibújalas en el siguiente recuadro.

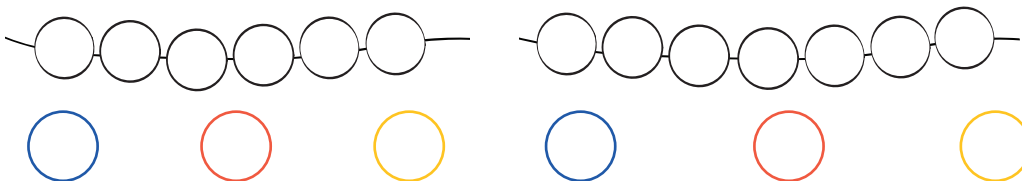
- Ahora, dibuja y colorea lo que hiciste, y señala lo que debió continuar Julia.

- ¿Puedes escribir con números lo que formaste?

¡Vamos! ¡Tú puedes!



- Continúa pintando y completando los círculos.



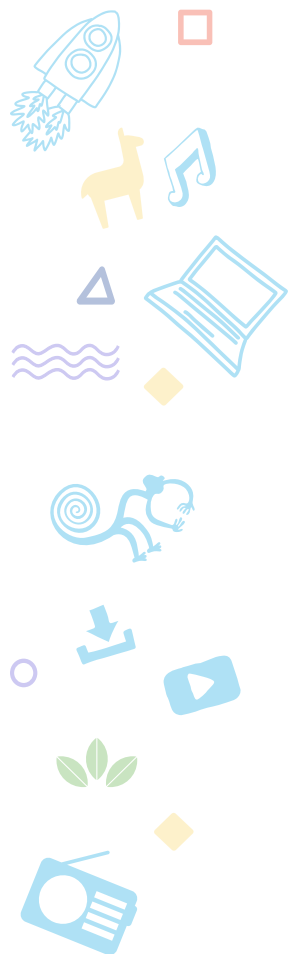
- ¿Qué pasó con la bolita roja?

- Escribe la secuencia en números. ¿Cómo lo harías?

- ¿Aumentan o disminuyen?

- ¿Cuál es la regla de formación?

¡Lo lograste!





RECUERDA

Patrón o núcleo de la secuencia

Los patrones son considerados como una sucesión de signos orales, gestuales, gráficos, entre otros, que se construyen siguiendo una regla, ya sea de repetición o de recurrencia.

Pienso y resuelvo

Nuevo reto:

Julia logró colorear con éxito las figuras de las letras A, B y C.

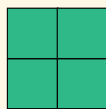
Ahora, te toca a ti: dibuja las figuras que deben continuar en D, E y F. Explica el patrón.



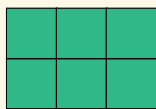
A



B



C



D



E



F



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué la regularidad y la expresé en un patrón.			
Representé la regla de formación de un patrón en material concreto.			
Explicé la regla de formación de un patrón de crecimiento.			