



PERÚ

Ministerio
de Educación

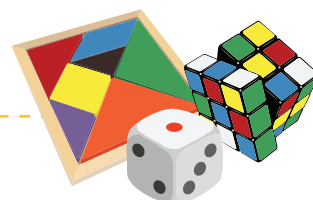
APRENDO
en casa

4.º grado | Ficha N.º 4

Estudiante

Fecha

Buscamos el equilibrio en la balanza

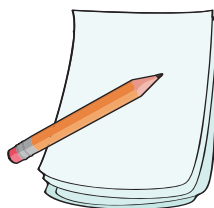


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear la descomposición aditiva para mantener la igualdad, equilibrio, en el ejemplo de una balanza.



¿Qué voy a necesitar?



Hojas y lápiz



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

Los retos que tendré serán:

- Expresar, con la adición, la relación de equivalencia en una balanza.
- Emplear estrategias para encontrar equivalencias en una balanza.

¡Verás que será muy divertido!

Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

BÁSICO



Desarrollo de la actividad

María y Pedro están jugando a equilibrar la balanza y desean responder lo siguiente: ¿qué pesas deben colocar en el segundo platillo para mantener el equilibrio?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué observas en el primer platillo?

- ¿Cómo están los platillos de la balanza?, ¿qué contiene cada uno?

- ¿En qué consiste el juego de María y Pedro?

- ¿Con cuántos gramos en pesas se equilibrará la balanza?



Ejecuta las siguientes actividades:

- Dibuja las pesas que se necesitan colocar en el segundo platillo para mantener el equilibrio de la balanza.

- ¿Cómo puedes expresar la descomposición de un número como 225?

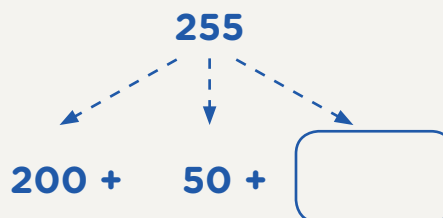
$$225 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

- Completa la adición con el valor de 3 pesas que se equilibren con 225 gramos.

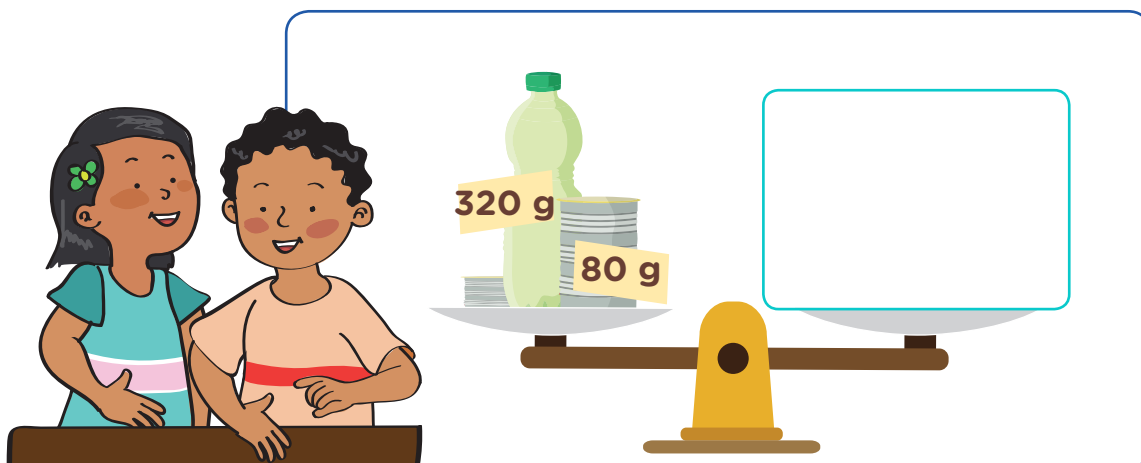
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = 225$$

- Halla el número que falta.

**Completa el esquema
con la descomposición
aditiva:**



- Un reto:** Dibuja las pesas que necesites para equilibrar la balanza.





Pienso y resuelvo

Une, con una línea, los números con la descomposición aditiva que le corresponde.



C	D	U	C	D	U	C	D	U
4	9	8	3	4	9	9	6	9

$$300+40+9$$

$$900+60+9$$

$$400+90+8$$

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Comprendí cómo mantener el equilibrio en la balanza.			
Expresé, con la adición, la relación de equivalencia en una balanza.			
Utilicé estrategias para encontrar equivalencias en una balanza.			