



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

3.º grado | Ficha N.º 6

Estudiante

Fecha

Así era la feria en mi pueblo

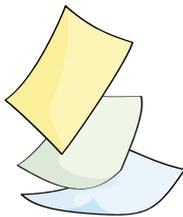


¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver problemas justificando el porqué de las operaciones que realizo al hallar la cantidad de manzanas y naranjas que David empaquetó en la feria de su localidad.



¿Qué voy a necesitar?



Hojas de reúso



Lápiz



Borrador



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré hoy será:

- Realizar agrupaciones para formar paquetes.
- Hallar la cantidad total realizando operaciones aditivas o multiplicativas y justificando los procedimientos.

¡Verás que será muy divertido! Si no puedes hacerlo sola o solo, recuerda que puedes pedir ayuda al adulto que te acompaña.

INTERMEDIO



Desarrollo de la actividad

En el salón de Luis, los chicos comparten anécdotas sobre sus actividades en la chacra. Así es como David contó que, junto con su papá, vende sus productos en diversas ferias y mercados. Él explica que en las ferias venden animales, frutas, verduras, artesanías, comidas típicas y muchos otros productos.

David contó que, un día, llevaron a vender sus distintos productos y había una clienta que quería todo en paquetes.

Observa la conversación:

Hola, David, ¿me puedes vender manzanas?

Claro, casera.

Quiero 6 paquetes de 4 manzanas en cada uno.

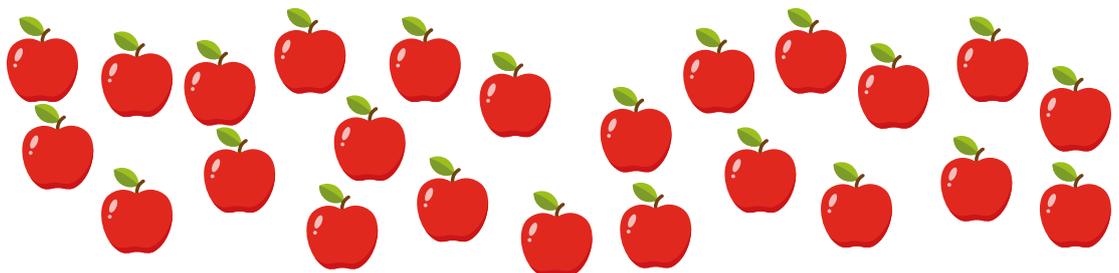


Responde:

- ¿Cuántos paquetes quiere la señora?

- ¿Cuántas manzanas debe haber en cada paquete?

- ¿Cómo crees que hará David para agrupar sus manzanas? ¡Ayúdalo!





- ¿Cómo podrías hallar el total de manzanas que vendió David? Registra aquí lo que harás.

- ¿Qué operación desarrollaste y por qué?

- ¿Podrías hallar otra forma de encontrar el resultado con otra operación distinta?, ¿con cuál y por qué?

Después, la clienta le pidió lo siguiente:

Ahora, quiero
4 paquetes
de 3 naranjas
en cada uno.



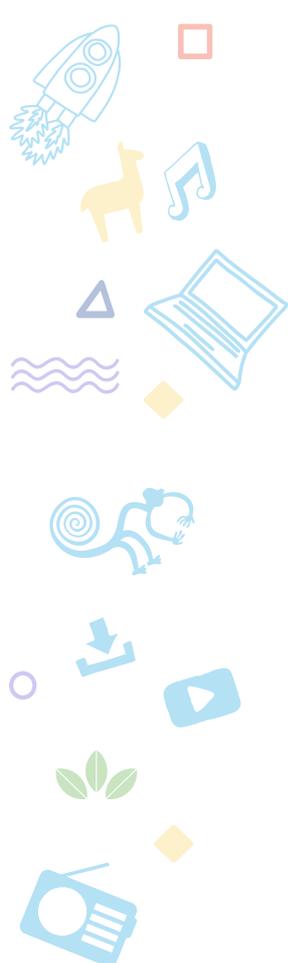
Claro,
casera.



- ¿Cómo ayudarías a David a formar los grupos de naranjas?

- ¿Cuántas naranjas en total compró la señora? Realiza tus operaciones aquí.

- ¿Por qué hiciste esa operación?





Pienso y respondo

¡Nos enredamos con los colores!

Lee las palabras sin tomar en cuenta el color.



ROJO AZUL AMARILLO
ANARANJADO VERDE NEGRO
BLANCO VERDE MARRÓN

Ahora, di en voz alta los colores con los que están pintadas las palabras.

ROJO AZUL AMARILLO
ANARANJADO VERDE NEGRO
BLANCO VERDE MARRÓN

¿Cuál de los dos ejercicios te resultó más fácil? Practica este jueguito con tu familia y descubre si tienen la misma respuesta.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Formé grupos para armar los paquetes.			
Sumé o multipliqué para hallar la respuesta.			
Expliqué por qué tenía que sumar o multiplicar.			