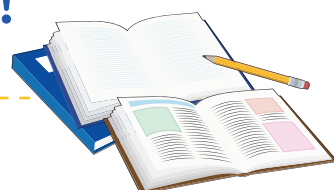


3.º grado | Ficha N.º 11

Estudiante

Fecha

¿Qué importante es cuidarnos!



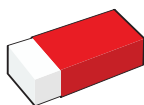
¿Qué voy aprender?

Aprenderé a leer un afiche sobre las recomendaciones para protegernos de la COVID-19.

Además, podré compartir con mi familia sobre la importancia de cuidarnos de esta enfermedad.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio

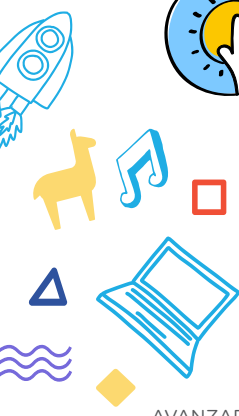


Fichas



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar información relevante que se encuentra en diferentes partes del texto.
- Deducir e interpretar el propósito del afiche, de estructura simple y con imágenes.
- Reflexionar con mi familia sobre el mensaje del texto.



AVANZADO





Desarrollo de la actividad

La maestra de Mario compartió con sus estudiantes el afiche de la página siguiente:

A saber:

Un afiche es un texto por medio del cual se difunde un mensaje, y en el que se combinan imágenes y texto con el fin de persuadir al lector a realizar una determinada acción.



Antes de leer el texto

1. Lee el título del texto, observa atentamente cómo está organizado, relacionalo con las imágenes que lo acompañan, luego responde:

- ¿Has visto o leído un texto parecido?, ¿cuándo?, ¿dónde?

.....

.....

- ¿De qué crees que tratará el afiche?

.....

.....

- ¿Para qué habrá sido escrito?

.....

.....

- ¿Te gustaría leer el afiche que la maestra de Mario compartió con sus estudiantes?, ¿para qué lo leerías?

.....

.....

.....

Recuerda: El afiche tiene como propósito proporcionar información que se quiera difundir a gran cantidad de personas, de manera breve y atractiva.



Lee el texto

2. Lee detenidamente el afiche en una primera lectura. Detente en las palabras que no entiendas; para deducir su significado en el texto, puedes relacionarlas con las palabras que aparecen antes y después.

5 MEDIDAS para PREVENIR el COVID-19

1 Cúbrete la nariz y la boca con el antebrazo o pañuelo desechable, al toser o estornudar.

2 Evita saludar de mano o beso en la mejilla y recuerda mantener mínimo 1 metro de distancia respecto a los demás.

3 Lávate las manos frecuentemente con agua y jabón, mínimo 20 segundos.

4 Evita tocarte la cara, los ojos, la nariz y la boca, con las manos sin lavar.

5 No automedicarse.

Texto

Imágenes

Frase o eslogan

Logo

Fuente: <https://bit.ly/3c5x4T7>

Este es un mensaje de Start Network, Acción contra el Hambre Perú, CARE Perú, World Vision Perú y Save the Children Perú unidos/as para hacerle frente al COVID-19

En una segunda lectura, ubica en el texto la frase o eslogan, luego las ideas más importantes del texto, imágenes, logo.

Después de leer el texto

3. Responde:

a) ¿De qué trata el afiche?

b) ¿Quién lo habrá escrito?

c) Para qué lo habrá escrito?

d) Observa el tamaño y tipo de letra del texto, ¿cuál resalta más?, ¿por qué se habrá escrito así?

4. Dialoga con el adulto que te acompaña, tu profesora o profesor y completa el cuadro. Recuerda que puedes volver a leer el texto para identificar el mensaje.

¿Quiénes aparecen en las imágenes?	¿Qué función cumplen las imágenes en el texto?



5. Lee nuevamente en compañía de algún familiar el afiche, luego dialoguen y respondan las siguientes preguntas:

- La información del afiche nos ayudará a prevenir la COVID-19, ¿por qué?
Escribe dos razones que justifiquen tu respuesta.

Juego y aprendo

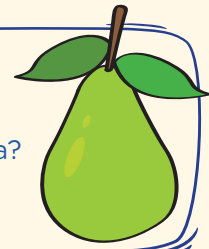
Ahora, ¡diviértete leyendo chistes!



¿Cómo se le llama a un mono en un campo de minas?
¡Baboom!



¿Qué dice una pera que persigue a otra?
¡Espera!



Primer acto: Una uva saca 0 en un examen.
Segundo acto: Una uva saca 3.5 en un examen.
Tercer acto: La misma uva saca 5 en un examen.
¿Cómo se llama la obra?
¡La uva pasa!



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué información relevante que se encuentra en diferentes partes del texto.			
Interpreté el propósito del afiche.			
Reflexioné con mi familia sobre el mensaje del texto.			