



PERÚ

Ministerio  
de Educación

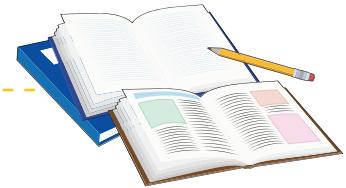
APRENDO  
en casa

3.<sup>er</sup> grado | Ficha N.<sup>o</sup> 10

Estudiante

Fecha

## ¿Qué frutas debo consumir?

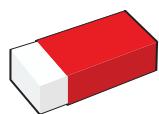


### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a dialogar para compartir una receta a base de frutas que debemos consumir.



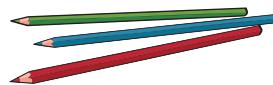
### ¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Colores



Cuaderno



Portafolio



Fichas



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Participar en un diálogo con pronunciación y entonación adecuada.
- Centrarme en una receta con frutas que debemos consumir.
- Expresar mis ideas y acciones con claridad y coherencia considerando la secuencia de la receta.

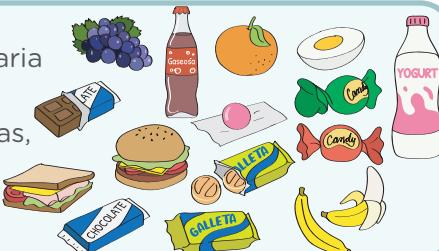




## Desarrollo de la actividad

1. En compañía de un adulto, lee y observa las imágenes:

Las niñas y los niños de tercer grado de primaria traen en sus loncheras, para consumir en el recreo, los siguientes alimentos: uvas, gaseosas, chocolates, plátanos, yogur, pan, galletas, caramelos, mandarinas, huevos sancochados.



2. A partir de la lectura del texto y la observación de las imágenes, responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué alimentos debes incluir en tu lonchera?

.....

b) ¿Qué alimentos no debes incluir en tu lonchera?

.....

c) ¿Qué receta a base de frutas de tu región puedes preparar?

.....

3. Antes de participar en el diálogo escribe un listado de frutas de tu región, puedes incluir otras con las que puedas preparar una receta.

.....

4. Para que puedas tener una buena participación en el diálogo sobre las frutas que debes consumir, es necesario:

a) Mencionar el título de la receta.

b) Nombrar los ingredientes que utilizarás.

c) Explicar los pasos a seguir en la receta.

5. Durante el diálogo no olvides:

a) Pronunciar con claridad y entonación adecuada.

b) Expresar tus ideas ordenadamente.

c) Utilizar acciones para la secuencia de la receta.

6. Participa en el diálogo con tus familiares o compañeros sobre la receta de las frutas que debes consumir, recuerda centrarte en el tema y pronunciar con claridad y coherencia. Escucha con atención la intervención de tus familiares o compañeros y evita interrumpirlos. Culmina tu participación en el diálogo agradeciendo por la atención prestada.

7. Una vez terminado el diálogo, reflexiona sobre tu participación y completa la siguiente ficha:



Mi participación en el diálogo	Sí	No
Participé en el diálogo con pronunciación y entonación adecuada.		
Expresé mis ideas ordenadamente para nombrar los ingredientes a utilizar en la receta.		
Expresé una secuencia de acciones al momento de compartir la receta.		
Mantuve la mirada en las personas con las que dialogaba.		

## Juego y aprendo

Dibuja las frutas de tu receta favorita. Recuerda escribir el título.



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al exponer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Organicé mis ideas considerando la secuencia de la preparación de la receta.			
Mencioné con claridad el nombre y la cantidad de ingredientes a utilizar en la preparación.			
Expresé con claridad las acciones y los pasos a seguir para preparar la receta a base de frutas que debemos consumir.			

