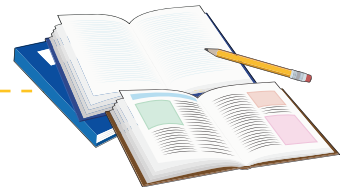


## 3.º grado | Ficha N.º 6

Estudiante

Fecha

## Leo una receta deliciosa

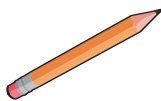


## ¿Qué voy aprender?

Aprenderé a leer una receta para identificar la información del texto, reconocer la secuencia de acciones y deducir el significado de algunas expresiones.



## ¿Qué voy a necesitar?



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas

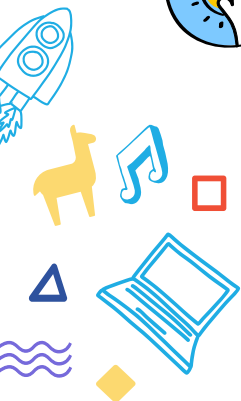


Borrador



## ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Localizar información que se encuentran en diferentes partes del texto.
- Identificar la secuencia de acciones para elaborar la receta.
- Encontrar el significado de algunas expresiones del texto.





## Desarrollo de la actividad

El tío de Lucía trabaja en el mercado de frutas, y ha llevado a su casa varias de estas para que prepare una rica ensalada de frutas.

La maestra de Lucía compartió con ella el siguiente texto:

¿Cómo se preparará la ensalada de frutas?,  
¿consultaré con mi maestra?



### Antes de leer el texto

1. Lee el título, observa cómo está organizado y las imágenes que lo acompañan, luego relacionalos entre sí.

- ¿Qué texto leeré?
- ¿De qué tratará el texto?
- ¿Para qué leeré este texto?

### Lee el texto

2. Lee el texto en voz alta o alternando la lectura con un familiar.

- Primero, lee el texto y nombra los ingredientes.
- Luego, explica al familiar que te acompaña cada uno de los pasos a seguir de la receta.

## Ensalada de frutas

(Para 4 personas)

### Ingredientes:

- 1 manzana
- 4 fresas
- 1 papaya pequeña
- 2 plátanos
- 2 mandarinas
- 3 kiwis
- Media cucharadita de canela molida
- Yogur, miel o algarrobina



### Preparación:

1. Lavar bien las frutas.
2. Pelar y picar las frutas.
3. Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande.
4. Servir la ensalada de frutas.
5. Echar el yogur, miel o algarrobina y canela al gusto.

Recuerda, las frutas contienen vitaminas que contribuyen a conservar tu salud.



## Después de leer el texto

### 3. Lee las siguientes preguntas y responde:

- ¿Cómo está organizada la receta?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Con qué tipo de palabra empieza cada uno de los pasos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### ¿Sabías que?

La receta de cocina es un texto instructivo porque nos muestra una secuencia de pasos para la preparación de una comida, un postre, etc.

### 4. Escribo las acciones que se realizaron en el texto “Ensalada de frutas”.






### 5. Ordeno la secuencia de las indicaciones del primer al cuarto lugar.

- ( ) Servir la ensalada de frutas.
- ( ) Agregar el yogur y la canela al gusto.
- ( ) Pelar y picar las frutas.
- ( ) Lavar las frutas.

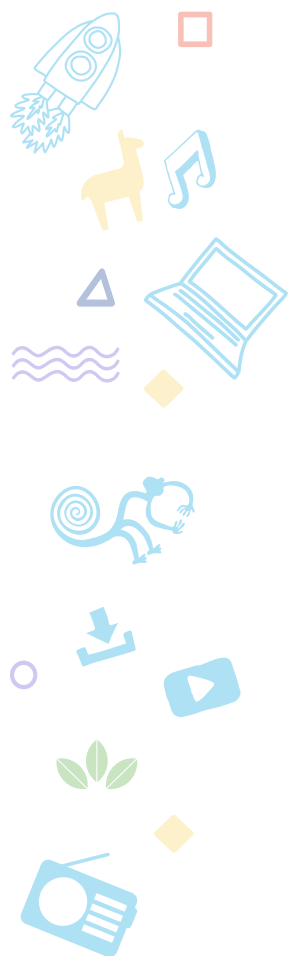
### 6. Lee el siguiente enunciado.

Si realizas alguna actividad en la cocina, como preparar una rica ensalada de frutas o algún postre, es necesaria la compañía y ayuda de una persona adulta.

Responde la siguiente pregunta:

- ¿Por qué es necesaria la ayuda de un adulto cuando cortamos y picamos las frutas?





7. Colorea las palabras o expresiones cuyo significado desconozcas. Luego, vuelve a leer el texto y relaciona estas palabras con aquellas que están antes y después, así podrás deducir su significado en el texto. Finalmente, escríbelo en tu cuaderno.

pelar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. De acuerdo con el texto, ¿qué significa agregar yogur o canela “al gusto”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué estrategias te ayudaron a comprender mejor el texto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Juego y aprendo

### ¿Quieres divertirte?



Dibuja tus frutas preferidas.



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué información en el texto, como los ingredientes.			
Reconocí la secuencia de las acciones.			
Deduje el significado de algunas expresiones del texto.			

**¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo!**