



PERÚ

Ministerio  
de Educación

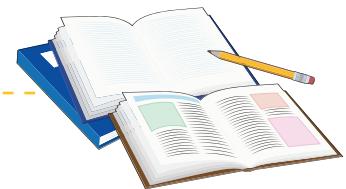
APRENDO  
en casa

3.<sup>er</sup> grado | Ficha N.<sup>o</sup> 8

Estudiante

Fecha

## Leo una noticia interesante

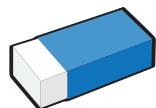


### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a identificar información y seguir la secuencia de los hechos o sucesos que se encuentran en distintas partes de la noticia.



### ¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar información que se encuentra en diferentes partes del texto.
- Distinguir información importante del texto, así como identificar la secuencia de los hechos o sucesos.



INTERMEDIO





## Desarrollo de la actividad

Los estudiantes de tercer grado, que viven en el distrito de Ventanilla, han observado y escuchado por las noticias el peligro de la desaparición de los Humedales de Ventanilla.

¿Qué podríamos hacer para conservar los Humedales de Ventanilla?



Recuerda: Los humedales ubicados en Ventanilla están constituidos por aguas subterráneas. En ellos, se encuentran plantas y animales de distintas especies.



### 1. Prepárate para leer la siguiente noticia.

#### Antes de leer el texto



a. ¿Has leído anteriormente un texto similar?

.....

.....



b. ¿Qué medios de comunicación transmiten noticias?

.....

.....



### 2. Lee el título de la lectura y responde las preguntas en cada cuadro.

#### Los Humedales de Ventanilla

¿Qué texto leerás?

.....

.....

¿Para qué leerás este texto?

.....

.....

¿De qué hecho tratará?

.....

.....



## Lee el texto

### 3. Lee las siguientes indicaciones y realízalas.

- Primero, lee todo el texto de manera silenciosa.
- Luego, subraya la información que dé respuesta a las preguntas: ¿qué ocurrió?, ¿cuándo sucedió?, ¿dónde ocurrió? y ¿quiénes participaron?

## Los Humedales de Ventanilla: Entre el olvido y la negligencia

24 de mayo de 2019

“El aumento de la basura es diario, sobre todo en verano; los canales se están colmando de basura y vegetación, trayendo como consecuencia el estancamiento de aguas”.

El integrante del Grupo Ecologista Peruano afirma que los Humedales de Ventanilla están en peligro de desaparecer por la presión urbana y el descuido de las autoridades, que permiten el arrojo de desmonte e invasión de terrenos.

Uno de los problemas que siempre enfrentó esta área natural fue el de la contaminación, ya que hay muchos asentamientos humanos que limitan con la zona. Además, el recojo de la basura no es el adecuado.

Extraído de Angulo, A. (2019, mayo 24). Los Humedales de Ventanilla: Entre el olvido y la negligencia. *Diario La República*. Recuperado de <https://larepublica.pe/sociedad/523475-los-humedales-de-ventanilla-entre-el-olvido-y-la-negligencia/>



## Después de leer el texto

### 4. Completa la siguiente ficha informativa de la noticia en tu cuaderno.

¿Qué ocurrió?

¿Cuándo sucedió?

¿Quiénes participaron?

¿Dónde ocurrió?





5. ¿Cuál es la diferencia entre contaminación y extinción? Explica.

.....

6. ¿Qué quiere decir la siguiente expresión: "[...] como consecuencia el estancamiento de aguas"?

.....

7. ¿Qué otro título le asignarías a este texto?, ¿por qué?

.....

## Juego y aprendo

### Piensa, cabecita, piensa



Recuerda algún hecho o suceso que haya ocurrido en tu comunidad. Coméntalo con tus familiares o amigas y amigos.

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

### Al leer

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué información que se encuentra en diferentes partes del texto.			
Distinguí información en la que seleccioné datos específicos con palabras conocidas y con vocabulario variado.			

