



PERÚ

Ministerio  
de Educación

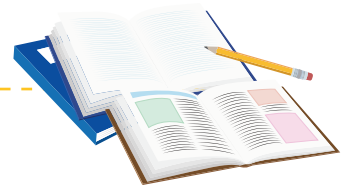
APRENDO  
en casa

4.º grado | Ficha N.º 11

Estudiante

Fecha

## Leemos sobre el tráfico animal

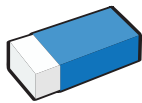


### ¿Qué voy a aprender?

Leerás un texto para identificar información que se encuentra en diversas partes de este, además podrás deducir de qué trata.



### ¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Hojas de reúso



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Establecer mi propósito de lectura.
- Ubicar información importante que se encuentra en diversas partes del texto.
- Interpretar con qué propósito se ha escrito principalmente el texto.



AVANZADO





## Desarrollo de la actividad

Felipe y Andrea vieron en la televisión una noticia sobre algunos lugares donde se vendían mascotas, entre ellos, había guacamayos, perritos, monos fraile y gatitos. Les llamó la atención que los guacamayos y monos fraile estuvieran enjaulados mientras que los perritos y gatitos no.



## Antes de leer

Lee el título y observa atentamente cómo está organizado, así como las imágenes que lo acompañan, relacionalos entre sí. Luego, responde las siguientes preguntas:

- ¿Has visto o leído este texto?, ¿cuándo?, ¿dónde?

.....

.....

- ¿Qué sabes de los animales que nunca regresarán a su hogar?

.....

.....

- ¿Te gustaría leer este texto?

.....

.....

- Escribe tu propósito de lectura.

.....

.....



## Lee el texto

En una primera lectura, lee el texto en forma silenciosa. Si encuentras palabras que no entiendes, subráyalas y relea todo el párrafo donde se encuentran, a fin de deducir su significado según el contexto.

### ¡Miles de animales **NUNCA** más<sup>1</sup> regresarán a su hogar!

#### **Secuestrado**

Guacamayo escarlata,  
2 años

Fue visto por última  
vez en el puerto de  
Pucallpa, en la orilla  
del río Ucayali.



#### **Secuestrado**

Mono fraile, 6 meses

Fue visto por última vez  
en el barrio Belén de  
Iquitos.

Entre los años 2000 y 2016, se han rescatado cerca de **67 mil** animales vivos.

Se rescataron **1897** ranas gigantes del lago Titicaca. Estas son una de las especies más traficadas.  
Solo en el año 2017, **10 mil** animales vivos fueron rescatados, entre aves, mamíferos, reptiles y otras especies.

**Puno, Ucayali, Lima y Loreto son las regiones con el mayor número de animales rescatados.**

### ¡Luchemos juntos contra el tráfico ilegal de animales silvestres!

El tráfico de animales consiste en comprar o vender un animal silvestre. Ocurre principalmente porque algunas personas creen que estos animales se pueden tener como mascotas. Otras razones menos frecuentes son el uso de estos animales como amuletos de la suerte o, incluso, como insumos para preparar comida exótica. Lo que muchos no saben es que los traficantes los sacan de sus lugares de origen y los transportan en condiciones que ponen en riesgo sus vidas.

**Para conocer animales silvestres, visita áreas protegidas como el Parque Nacional Tingo María o la Reserva Nacional de Tambopata.**

¿Quieres saber más sobre el tráfico  
ilegal de animales silvestres?  
Ingresa a  
[www.sicompraserescomplace.pe](http://www.sicompraserescomplace.pe)

Si conoces algún caso, avisa a las  
autoridades en la página web  
[www.serfor.gob.pe/denunciasserfor/](http://www.serfor.gob.pe/denunciasserfor/)  
o llama al 947 588 269

**SERFOR**  
Servicio Nacional Forestal  
y de Fauna Silvestre

1. Tomado de Ministerio de Educación (S/F). Informe de resultados para docentes 2019. Perú. p. 12. Recuperado de <http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Lectura-%E2%80%934-%C2%BA-grado-primaria.pdf>



El texto que acabas de leer es un afiche.

### ¡Recuerda!

Un afiche es un cartel en el que, a través de textos e imágenes, se transmite un mensaje. Se puede elaborar con diversos propósitos: persuadir y hacer reflexionar sobre hábitos o costumbres, exponer alguna situación, etc. (Ministerio de Educación, 2019).

En una segunda lectura, ubica en el texto la siguiente información y completa el siguiente cuadro:

Título del afiche	Problema que presenta	Imágenes

### Después de leer el texto

- Según el texto, ¿cuál es una de las especies más traficadas?
  - Las aves
  - Los monos frailes
  - Las ranas gigantes
  - Los reptiles
- ¿Cuál es la causa principal del tráfico de animales?

.....

.....

- ¿Qué idea se quiere transmitir con esta expresión?

**¡Luchemos juntos contra el tráfico ilegal de animales silvestres!**

.....

.....

.....





- Según el texto, ¿cuál de los siguientes lugares es recomendable para observar animales silvestres?
  - a. La región de Ancash
  - b. El barrio Belén de Iquitos
  - c. El Parque de las Leyendas en Lima
  - d. El Parque Nacional Tingo María
- ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto?

.....

.....

- Si observaras la venta de algunos animales silvestres, ¿denunciarías el hecho?, ¿dónde lo harías? Da dos razones para hacerlo.

1. ....

2. ....

- ¿Qué relación hay entre este título, las imágenes y el contenido del afiche que has leído?

.....

.....

- Conoces si en tu comunidad o región se trafica con algunos animales representativos, ¿cuáles?

(Podrías responder esta pregunta con la ayuda de tus familiares).

.....

.....





## Juego y aprendo

### Dibuja y escribe

Dibuja el animalito silvestre de tu preferencia y escribe un mensaje para evitar su tráfico ilegal.

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

### Al leer

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Establecí mi propósito de lectura.			
Ubiqué información que se encuentra en diferentes partes del afiche.			
Expresé con mis propias palabras de qué trataba el afiche.			
Expresé con mis propias palabras para qué fue escrito principalmente el afiche.			