



PERÚ

Ministerio
de Educación

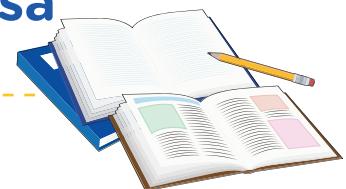
APRENDO
en casa

3.^{er} grado | Ficha N.^o 4

Estudiante

Fecha

Leemos sobre una planta curiosa

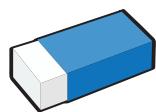


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a leer un texto para identificar información que se encuentra en diversas partes de este; además, podré deducir de qué trata.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

Para localizar información y deducir de qué trata el texto, debo considerar:

- La información que se encuentra no solo al inicio y al final del texto, sino la que está desarrollando las ideas.
- Deducir de qué trata el texto a partir de la integración de la información importante que se encuentra en diversas partes del texto.





Desarrollo de la actividad

David y Clara dialogan sobre las diversas plantas que hay en nuestro país y el interés de conocer sus características.



Antes de leer el texto

1. Antes de iniciar, lee el título y responde las siguientes preguntas:

- ¿Has leído este texto antes?, ¿cuándo?, ¿dónde?
- ¿De qué crees que se tratará la lectura?
- Escribe tu respuesta en el cuadro.

¿Es una flor o un mono?

- ¿Te gustaría leer este texto?, ¿para qué?

Escribe tu propósito:



Lee el texto

2. Inicia la lectura del texto en forma silenciosa, si encuentras alguna palabra o frase que no entiendas, debes leer la información del texto que está antes y también la que está después de ella, así podrás deducir su significado en el texto.



Fuente: Desconocido/Medio: Ok diario

¿Es una flor o un mono?

La orquídea mono es una curiosa flor que se encuentra en las selvas de Perú y Ecuador. Esta flor tiene un extraño parecido a la cara de un mono. Crece fácilmente en su ambiente natural, pegada a los troncos de los árboles. En cambio, es difícil cultivarla en una maceta o jardín.

Las orquídeas mono pueden ser de diferentes colores y tamaños.

Las más pequeñas hay que verlas con una lupa. Sin embargo, las podemos reconocer desde lejos porque tienen un agradable olor a naranja.

Esta flor está en peligro de extinción, debido a la devastación de los bosques. Por eso, si se siguen cortando los árboles, la orquídea mono podría desaparecer.

Extraído de Evaluación Censal de Estudiantes (2014). 2.º grado de Primaria.
Recuperado de <https://es.slideshare.net/mercedita2012/2014-65004506>

En una segunda lectura, subraya o circula en el texto las características de la orquídea mono.

Después de leer el texto

3. Marca con un aspa (x) la respuesta.

- ¿Qué es la orquídea mono?
 - a) Un animal
 - b) Una flor
 - c) Un árbol
- ¿De qué tamaño es la orquídea mono?
 - a) Es pequeñita porque es una flor.
 - b) Es de diferentes tamaños y colores.
 - c) Es muy grande porque crece en un árbol.



4. Lee nuevamente el texto, ¿qué información es la que más llama la atención de la orquídea mono? Subraya la parte del texto donde crees que está la respuesta y escríbela.

¡Recuerda!

Puedes volver a leer el texto las veces que necesites hacerlo.



5. Lee y responde:

A Clara le ha gustado mucho la orquídea mono, y ha pensado sembrarla en una maceta para colocarla en el patio de su casa. David, su hermano, le ha dicho que esto no es posible. ¿Estás de acuerdo con Clara o con David? ¿por qué?

Estoy de acuerdo con _____

porque _____

**6. Lee y responde:**

- Clara dice que el texto "¿Es una flor o un mono?" trata de los diferentes tamaños de las orquídeas que crecen en la selva de Perú y Ecuador, pero David dice que trata de cómo son las orquídeas mono. ¿Estás de acuerdo con la afirmación de Clara o con la de David?

- ¿Qué partes del texto te ayudaron a tomar esa decisión? Señálalas subrayando o colocando círculos alrededor y escríbelas a continuación.

7. Responde: ¿de qué trata el texto "¿Es una flor o un mono?"?



Juego y aprendo

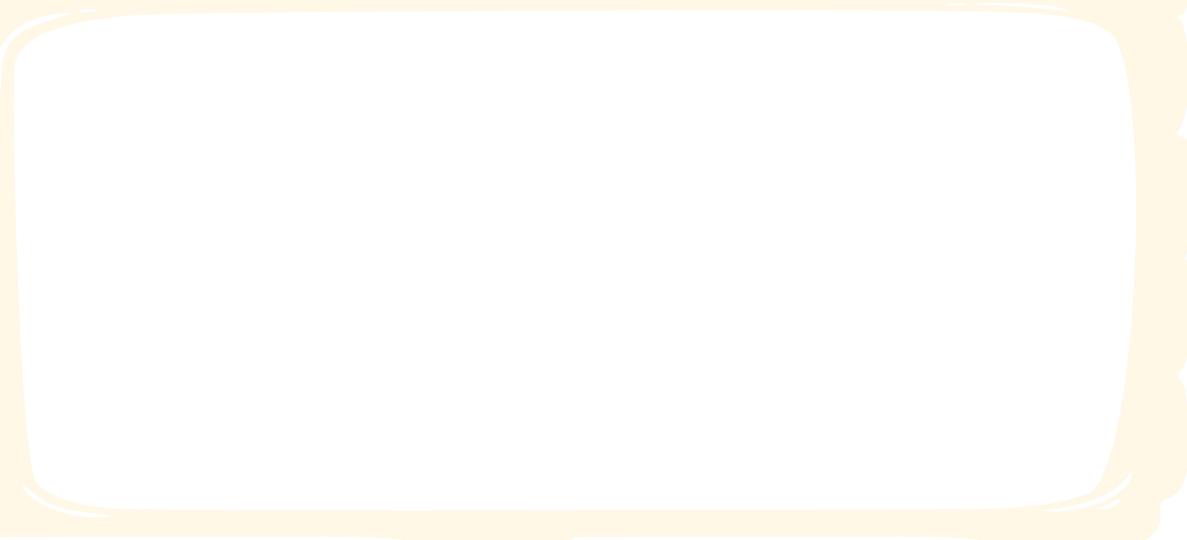
¿Quieres divertirte?

Completa añadiendo las vocales y descubrirás la frase escondida.



L...S PL...NT...S S...ON H...RM...S...S,
N... S BR...ND...N S...L...D.

Dibuja tu flor favorita.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Localicé información en diferentes partes del texto.			
Pude reconocer de qué trata el texto.			

¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo!

