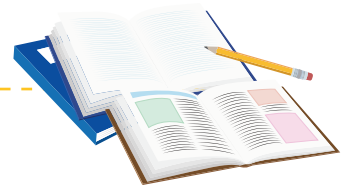


4.º grado | Ficha N.º 9

Estudiante

Fecha

Leemos y reflexionamos sobre el cuidado ambiental

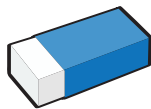


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a identificar información que se encuentra en diversas partes del texto, así como a deducir de qué trata y para qué fue escrito.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas

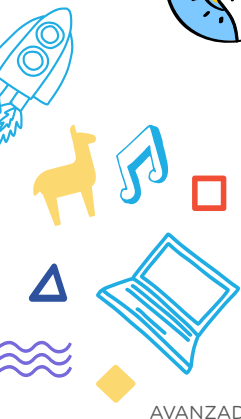


Hojas de reúso



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Establecer mi propósito de lectura.
- Ubicar información importante que se encuentra en diversas partes del texto.
- Interpretar de qué trata el texto.
- Identificar con qué propósito se ha escrito el texto.



AVANZADO





Desarrollo de la actividad

Carlos es un estudiante de cuarto grado. Él y sus compañeras y compañeros vienen participando en el proyecto “Todos en acción para el cuidado del ambiente”. Por ello, su maestra ha compartido con ellos el siguiente texto.



Antes de leer

Lee el título del texto de la página siguiente, luego observa atentamente cómo está organizado el texto, las imágenes que lo acompañan y relacionándolo entre sí. Luego, responde las siguientes preguntas registrando tus respuestas en tu cuaderno o en una hoja de reúso.

- ¿Has visto o leído antes este texto?
- ¿De qué crees que tratará?
- ¿Por qué la maestra habrá compartido el texto con sus estudiantes?
- ¿Te gustaría leer este texto?

Escribe tu propósito de lectura:

.....

.....

Lee el texto

Lee el texto de forma silenciosa. Si encuentras palabras o frases que no entiendes, vuelve a leer y vincula dichas palabras o expresiones con otras que se encuentren próximas; así encontrarás su sentido.



Debemos clasificar y reciclar nuestra “basura”

Quizá muchas personas no lo sepan, pero casi todo lo que botan a la basura pueden ser reciclado; es decir, puede convertirse en nuevo material para fabricar otros productos.

Al fabricar algo nuevo con lo que desechamos a la basura (papeles, botellas de plástico, envoltorios de alimentos, latas, etc.) se evita que una gran cantidad de recursos sacados de la naturaleza (como madera, petróleo, agua, gas) se mantengan y no corran peligro de desaparecer, lo que ocasionaría un daño permanente al ambiente.



Son muchos los residuos que se pueden reciclar; por ejemplo: periódicos, cuadernos usados, cartones, cartulinas, botellas de plástico, tarros de mermelada, bolsas de plástico, baldes viejos, tubos de pasta de dientes, latas de conservas, etc. Al hacerlo, protegemos los recursos naturales y, sin duda, cuidamos nuestro ambiente. Asimismo, reducimos la contaminación y combatimos el cambio climático (aumento del dióxido de carbono). Evitamos, también, que se talen de manera descontrolada millones de árboles y lo más importante es que conservamos nuestros recursos naturales.

Para evitar el uso descontrolado de recursos naturales en la elaboración de botellas, papeles, envoltorios, latas, etc., las personas debemos aprender a clasificar nuestra basura; es decir, echar los residuos en diferentes tachos para volver a usarlos; en otras palabras, reciclarlos.

Adaptación de Ministerio de Educación



Al poner en práctica estas actividades, sin duda, estamos contribuyendo a proteger y conservar nuestros recursos naturales.

El texto que acabas de leer se encuentra organizado en párrafos y es un **texto argumentativo**, porque el autor da un conjunto de razones para justificar una opinión o un punto de vista sobre un tema.

- Lee nuevamente el texto y al costado de cada párrafo escribe con tus propias palabras de qué trata.
- Regresa nuevamente al texto y ubica la problemática que aborda el texto.

.....

.....

- Ubica en el texto la opinión del autor relacionada con el reciclaje y escríbela en tu cuaderno o en una hoja de reúso.

.....

.....

- Ubica en el texto las razones o argumentos para justificar su opinión.

.....

.....



- ¿En qué estás de acuerdo? Explica tu respuesta con tres razones apoyándote en el texto.

1.

2.

3.

Lee este fragmento del texto:

“Para evitar el uso descontrolado de recursos naturales en la elaboración de botellas, papeles, envoltorios, latas, etc., las personas debemos aprender a clasificar nuestra basura; es decir, echar los residuos en diferentes tachos para volver a usarlos; en otras palabras, reciclarlos”.

Responde:

- ¿En qué estás de acuerdo? Explica tu respuesta con tres razones apoyándote en el texto.

1.

2.

3.

- ¿Para qué crees que la maestra compartió el texto con sus estudiantes?

.....

.....

- Después de leer el texto, lee tus respuestas iniciales sobre el contenido. Luego, responde: ¿Te reafirmas o modificas alguna de ellas?
- Comparte con tu familia la información que acabas de leer.
- Luego, dialoguen y respondan: ¿Qué otras formas de cuidar y conservar el ambiente y los recursos naturales de tu comunidad podrían promover y poner en práctica?, ¿por qué? Justifica tu respuesta con dos razones.

1.

2.



Juego y aprendo



Crea un mensaje para fomentar el reciclaje para el cuidado del ambiente y la protección de los recursos naturales.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Responde:

¿Qué estrategias me ayudaron a ubicar información en el texto?

.....

.....

¿Qué estrategias me apoyaron a comprender de qué trataba el texto?

.....

.....

¿Qué estrategias me ayudaron a justificar mi opinión?

.....

.....

¿En qué necesito mejorar?

.....

.....

