



PERÚ

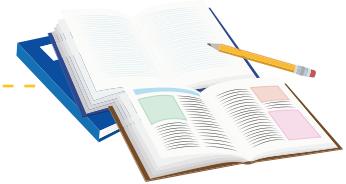
Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

4.º grado | Ficha N.º 3

Estudiante

Fecha

Leemos una noticia

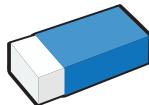


¿Qué voy a aprender?

A identificar la información que se encuentra en diversas partes de la noticia, así como a deducir de qué trata y para qué fue escrita.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Hojas de reúso



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Establecer mi propósito de lectura.
- Ubicar información importante que se encuentra en diversas partes del texto.
- Interpretar de qué trata el texto.
- Reconocer con qué propósito se ha escrito el texto.
- Dar una opinión sobre el texto leído.





Desarrollo de la actividad

Diego, Andrea y Claudia tienen el encargo de investigar sobre el efecto del fenómeno de El Niño en su región, durante los últimos años. Al comentárselo a su papá, este se acordó de que había guardado alguna información sobre el tema; por ello, decidió compartirla con su hijo e hijas.

Leamos el diario que papá tenía guardado, ¿qué información habrá sobre el tema que estamos investigando?

¡Sí, revisemos el diario!



Creo que debe de haber alguna noticia importante para que papá haya guardado tanto tiempo el diario.

Antes de leer

Antes de leer el texto, lee el título y observa las imágenes que hay en él; luego, responde las siguientes preguntas:

- ¿Has visto o leído un texto como este?, ¿cuándo?, ¿dónde?

.....

.....

- ¿De qué crees que tratará el texto?

.....

.....

.....

.....



Lee el texto

En una primera lectura, lee el texto en forma silenciosa.

EN VIVO: ROTATIVA DEL AIRE PRIMER...

Fenómeno de El Niño en Perú 07 de abril de 2017 - 6:42 p. m.

EL BALANCE TRÁGICO DE MARZO DEL FENÓMENO DE EL NIÑO EN PIURA

El Niño costero se prolongará hasta mayo. Hay más de 20 000 damnificados en la región.

La población de Catacaos se mantiene a la expectativa ante una nueva crecida del caudal.

Fuente: Mongabay Latam | Fotógrafo: Gonzalo Varillas.

(Mongabay Latam / Rita García y Carlos Chunga). La fuerza del río Piura se ensañó con Catacaos y Cura Mori, distritos del Bajo Piura, ubicados al norte del Perú, que han quedado totalmente inundados tras los desbordes. El lunes las lluvias torrenciales afectaron seriamente a la región Piura, pero este último viernes un nuevo desborde regresó las aguas a varios centros poblados de Catacaos. No hay defensas ribereñas y aún queda población en estas zonas que se resiste a abandonar sus viviendas, sus animales, sus vidas.

1. REUBICACIÓN

Cientos de familias damnificadas de Monte Sullón, Viduque, Pedregal Grande, Pedregal Chico, Narihualá, Molino Azul, Simbilá, Pozo de Ramos, Santa Rosa y Cura Mori han sido reubicadas en una decena de refugios temporales, algunos ubicados dentro de instituciones educativas. Fue la peor catástrofe que padecieron estas familias.



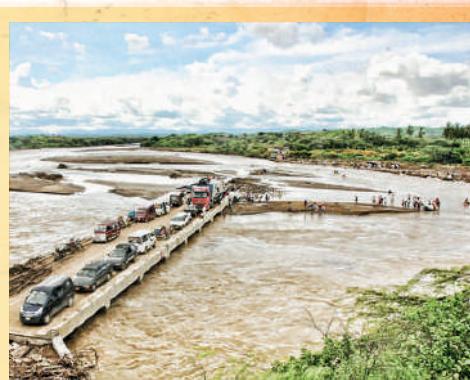
"El agua me llegaba hasta el cuello; salí al campo con mis tres hijos. La gente corría para el fondo (hacia una loma). Ahora todos estamos en alerta; ojalá Diosito quiera que ya no llueva" dice Fiorella Palacios, una madre de familia de 23 años. Vivía en Nuevo Catacaos, pero tras la inundación está obligada a vivir dentro de una carpita con sus hijos de ocho, cuatro y tres años, en el refugio del colegio José Carlos Mariátegui de Tacalá. No tiene trabajo, y su esposo está recluido en el penal Río Seco de Piura. Sabe que tendrá que reconstruir su casa sola para empezar otra vez.

2. INUNDACIÓN TOTAL

El reporte del Centro de Operaciones de Emergencia Regional (COER) indica que diez de los catorce centros poblados que tiene Catacaos están bajo el agua. El peligro en la zona es permanente porque no existen muros de contención que resistan los más de 2000 metros cúbicos por segundo que pasan por el río Piura. El problema más grave es que existen tres huecos en las defensas ribereñas de este sector: en Viduque, Narihualá y Tres Marías. El agua ingresa a estos centros poblados y los inunda rápidamente.

3. EL AGUA SE RESISTE A IRSE

En los caseríos Pedregal Grande, Pedregal Chico, Narihualá, Monte Sullón y Viduque el agua continúa estancada.



Según el Gobierno Regional, existen pobladores que se resisten a salir de sus viviendas y prefieren permanecer en los techos de sus casas.

4. CARRETERAS SIN SENTIDO

La carretera que une a Piura con Chiclayo y Lima sigue bloqueada por los daños que han dejado los huaicos. La concesionaria Covisol, que administra el paso de los vehículos, informó que el tránsito es restringido.

5. PÉRDIDAS ECONÓMICAS

Luego del desborde del río Piura, los negocios y centros comerciales del centro de la ciudad y de Castilla fueron cerrados. Los propietarios han perdido capital e insumos, y ahora se dedican a retirar el barro y lodo de sus locales. Sumado a ello, el rostro de la ciudad está demacrado; las calles han quedado sucias y otras todavía tienen agua.

Tomado de Ministerio de Educación. (2017). *Comunicación 4. Cuaderno de trabajo. Primaria*. Lima, Perú.
(Adaptación)

Tomado de Ministerio de Educación (2020). *Comunicación 4. [Cuaderno de trabajo]*. Material elaborado para el cuarto grado de primaria. Perú. pp. 114 y 115. Recuperado de <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6839>

En una segunda lectura, ubica y subraya o encierra en un círculo el titular; luego haz lo mismo con los hechos importantes que ocurrieron, dónde, cuándo y por qué ocurrieron, y quiénes participaron en él. Lee el texto las veces que sea necesario.

- El texto que acabas de leer es una noticia.

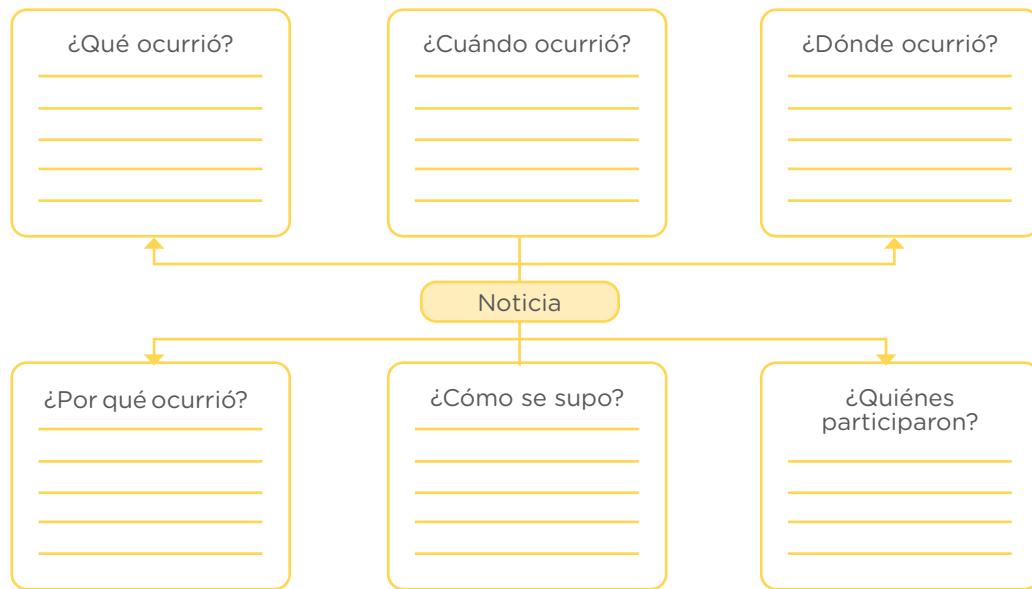
iRecuerda!

La noticia es un conjunto de hechos actuales e importantes de nuestra realidad; por consiguiente, se deduce que es un texto periodístico.



Después de leer el texto

- Completa el esquema con la información de la noticia leída.



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la noticia?

.....
.....

- Regresa a tu respuesta inicial sobre el contenido del texto a partir de la lectura que acabas de hacer, ¿en qué modificarías tu respuesta?

.....
.....

- ¿Para qué crees que fue escrita la noticia?

.....
.....



Juego y aprendo

Juega a ser reportero y narra oralmente una noticia interesante de tu comunidad.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Localicé información en la noticia leída.			
Pude decir, con mis propias palabras, de qué se trata la noticia.			
El texto me ayudó a obtener información sobre el hecho ocurrido.			

