



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

4.º grado | Ficha N.º 8

Estudiante

Fecha

Leemos sobre cómo aprender a manejar bicicleta

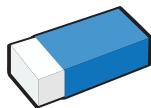


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a identificar información que se encuentra en diversas partes del texto; así como a deducir de qué trata y para qué fue escrito.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas

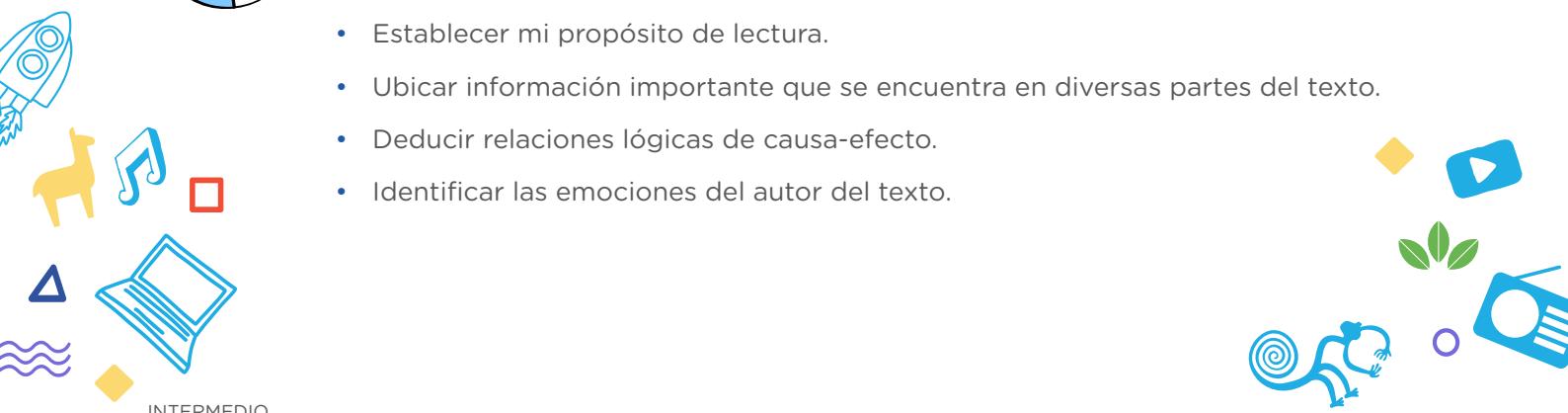


Hojas de reúso



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Establecer mi propósito de lectura.
- Ubicar información importante que se encuentra en diversas partes del texto.
- Deducir relaciones lógicas de causa-efecto.
- Identificar las emociones del autor del texto.



INTERMEDIO



Desarrollo de la actividad

La municipalidad del distrito, donde vive Bryan ofrece clases a todas las niñas y niños para aprender a manejar bicicleta los domingos. Antes de empezar la primera clase, las inscritas y los inscritos en el curso recibieron el siguiente texto.



Antes de leer el texto

Lee el título y observa la imagen que acompaña al texto, luego responde las siguientes preguntas:

- ¿Has visto o leído antes este texto?, ¿dónde?, ¿cuándo?

.....
.....

- ¿De qué crees que tratará el texto?

.....
.....

- ¿Te gustaría leer este texto?

.....
.....

Escribe tu propósito de lectura:

.....
.....





Lee el texto

En una primera lectura, lee el texto en forma silenciosa. Si encuentras palabras o frases que no entiendes, vuelve a leer y vincula dichas palabras o expresiones con otras que se encuentran próximas, para así encontrar su sentido.

Aprendamos a montar bicicleta¹

Montar bicicleta es una actividad muy divertida y te permite recorrer largas distancias en corto tiempo, como ir a la escuela o a comprar. Sigue estas recomendaciones y aprenderás fácilmente.

1. Asegúrate de usar una bicicleta adecuada

Usa una bicicleta a tu medida. En otras palabras, tu bicicleta no debe ser ni muy chica ni muy grande. El asiento debe estar a una altura que te permita poner los pies sobre el suelo mientras estés sentado. Además, revisa que las llantas estén bien infladas y que los frenos funcionen.

2. Encuentra un lugar seguro para practicar

Una superficie plana y dura es lo mejor para andar en bicicleta. En una superficie de este tipo, la bicicleta rodará con facilidad. Sin embargo, esta superficie tiene una desventaja. Si te caes, podría ser doloroso. Por eso, es recomendable empezar a aprender en un terreno con pasto corto, en la tierra o en la arena húmeda. Y, sobre todo, practica en un lugar donde no corras el peligro de cruzarte con personas o carros.

3. Aprende a mantener el equilibrio sobre la bicicleta

Toma impulso con los pies para que la bicicleta avance. Trata de ir cada vez a más velocidad con tus pies en el aire por más tiempo. Poco a poco, aprenderás a mantener el equilibrio.

4. Asegúrate de saber cómo frenar

Es importante que conozcas cómo frenar según la bicicleta que tengas. No todos los frenos funcionan de igual manera. Para mayor seguridad, frena suavemente.

5. Poco a poco, empieza a pedalear

Trata de pedalear durante tiempos cortos. Luego, poco a poco, hazlo sin detenerte. Una vez que lo logres, trata de girar el timón suavemente hacia la izquierda o hacia la derecha.



¡Ya estás listo para montar bicicleta!

¹ Tomado de Ministerio de Educación & UMC (S/A). *¿Qué logran nuestros estudiantes en Lectura? Evaluación Censal de Estudiantes 2016*. Perú. p. 19. Recuperado de <http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Informe-para-Docentes-Lectura-ECE-2016.pdf>



En una segunda lectura, lee cada una de las recomendaciones y subraya la información que consideras que te ayudará a aprender a montar bicicleta.

El texto que acabas de leer es un texto instructivo, presenta un conjunto de órdenes o recomendaciones para realizar una actividad. En este caso te recomienda cómo aprender a montar bicicleta.



Después de leer el texto

Responde las siguientes preguntas:

- Según el texto, ¿qué debes hacer primero para aprender a montar bicicleta?

.....
.....
.....

- Según el texto, ¿por qué es mejor andar en bicicleta sobre una superficie plana y dura?

.....
.....

- Según el texto, ¿por qué es importante saber cómo frenar?

.....
.....

Lee nuevamente esta parte del texto y responde.

¡Ya estás listo para montar bicicleta!

- ¿Qué emoción expresa esta oración?

.....
.....

- ¿Para qué la municipalidad habrá compartido el texto con las niñas y niños inscritos en el curso?

.....
.....



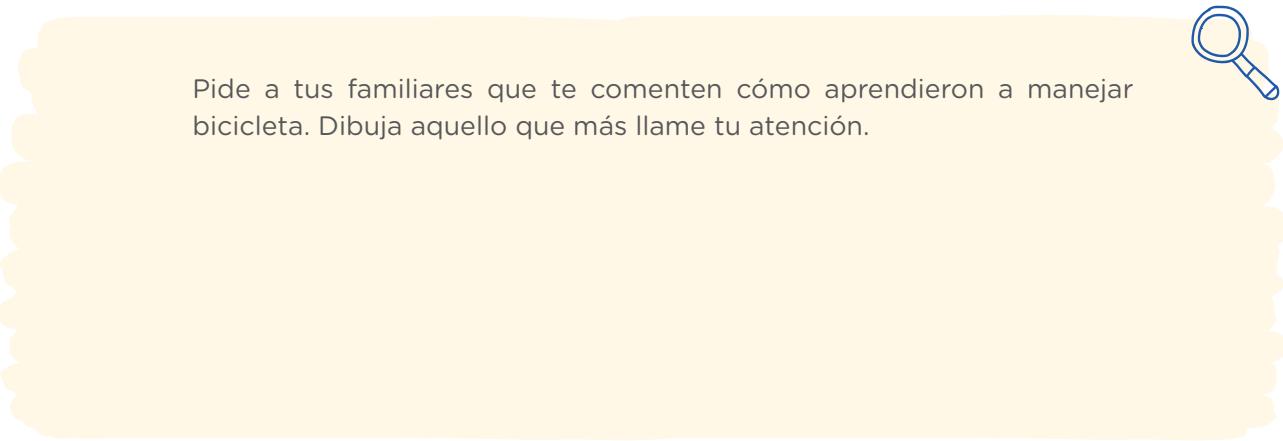
Lee nuevamente el texto y responde.

- ¿Qué recomendación llamó más tu atención?, ¿por qué?

Juego y aprendo



Pide a tus familiares que te comenten cómo aprendieron a manejar bicicleta. Dibuja aquello que más llame tu atención.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Establecí mi propósito de lectura.			
Ubiqué información que se encuentra en diferentes partes del texto.			
Deduje relaciones lógicas de causa-efecto.			
Interpreté información en el texto.			
Deduje con facilidad la emoción sugerida por el autor.			

