



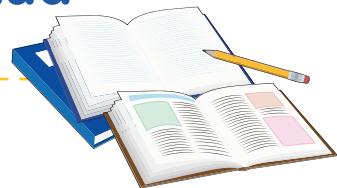
PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa3.<sup>er</sup> grado | Ficha N.<sup>o</sup> 7

Estudiante

Fecha

## Escribo una receta de mi localidad

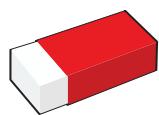


### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir una receta que se prepara con algún producto alimenticio de mi localidad, siguiendo una secuencia de pasos.



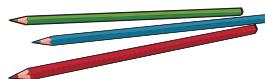
### ¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Colores



Cuaderno



Portafolio



Fichas



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar la escritura de la receta considerando el orden de las ideas y una secuencia de pasos.
- Incorporar vocabulario de uso frecuente utilizando la mayúscula y punto final.
- Revisar el texto en relación con la situación comunicativa con el fin de mejorarlo.

INTERMEDIO



## Desarrollo de la actividad

En la localidad de Jesús y Teresa, se va a realizar un concurso de la mejor receta, que se prepara con algún producto alimenticio del lugar.



- ¿Qué debemos tener en cuenta para elaborar nuestra receta?

### Planifico mi texto

1. Para planificar cómo harás tu receta, conversa con el familiar que te acompaña, tu profesora o profesor; luego, completa el siguiente cuadro:

¿Qué receta escribiré?	¿Para qué escribiré mi receta?	¿De qué tratará?

2. Dialoga con los familiares que te acompañan para elaborar la receta, recoge sus ideas y opiniones.

### ¡Recuerda!

Los **textos instructivos** son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar algún producto.



## Escribo la primera versión de mi texto

- Organiza tus ideas y la primera versión de tu receta.

Título de la receta	
Ingredientes (lo que necesitarás para la receta)	Preparación (lo que vas a preparar paso a paso)

## Reviso mi texto con ayuda

- 
- Con apoyo de un familiar, revisa el texto para mejorarlo. Debes tener en cuenta que es tu primera versión; por eso, puede ser modificada siguiendo una serie de pasos y utilizando la mayúscula y el punto.
  - Relee tu producción hasta lograr una secuencia de acciones de tu receta.
  - Revisa tu receta con ayuda de la siguiente ficha:

Aspectos a tener en cuenta durante la revisión de la receta
Tiene título.
Presenta la relación de ingredientes.
Enumera las indicaciones de la preparación.
Las indicaciones inician con un verbo
Contiene imágenes que se relacionan con la receta.

- Pide que un familiar lea el texto que has escrito y te brinde sus comentarios. De esta manera, podrás mejorar tus ideas.

iRecuerda! Las palabras cortar, picar, mezclar y servir se usan para indicar las **acciones** que se van a realizar y se llaman **verbos**.

## Escribo la versión final de mi texto

- Escribe la versión final de tu receta. Debes incluir los cambios o las correcciones que anotaste durante la revisión.



9. Ahora, reflexiona sobre el trabajo realizado.

¿Qué aprendí hoy?	¿Qué dificultades tuve?	¿Para qué me servirá lo aprendido?

## Juego y aprendo

¿Quieres divertirte?



Te invito a dibujar los ingredientes de tu plato favorito. No te olvides de colocar el título de la receta.



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Planifiqué la escritura de la receta de mi localidad siguiendo un plan.			
Escribí la receta teniendo en cuenta una secuencia de acciones o pasos.			
Empleé un vocabulario de uso frecuente.			
Utilicé la mayúscula y el punto.			
Revisé mi texto en relación con la situación comunicativa con el fin de mejorarlo.			

**¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo!**

