



PERÚ

Ministerio
de Educación

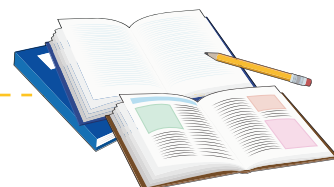
APRENDO
en casa

3.º grado | Ficha N.º 9

Estudiante

Fecha

Escribo una noticia

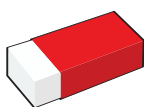


¿Qué voy aprender?

Aprenderé a escribir una noticia usando un esquema de planificación para organizar mis ideas y considerando la secuencia de los hechos o sucesos.



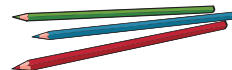
¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Colores



Cuaderno



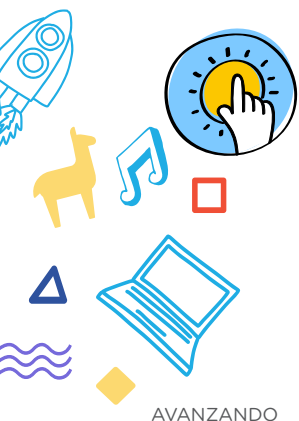
Portafolio



Fichas

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar la escritura de mi noticia y organizar mis ideas teniendo en cuenta la secuencia de los hechos o sucesos.
- Emplear un vocabulario de uso frecuente, la mayúscula y el punto.



AVANZANDO





Desarrollo de la actividad

José y Rosa, quienes son estudiantes de IE cercanas, dialogan preocupados sobre la noticia de los Humedales de Ventanilla, que se encuentran en peligro de desaparecer, y se preguntan:

¿Qué podríamos hacer para conservar los Humedales de Ventanilla?

Podemos elaborar una noticia para evitar su extinción.

Claro, Rosa, y así dar a conocer qué medidas de conservación deberían realizar todos los pobladores.



Recuerda: La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público.

1. Responde la siguiente pregunta:

¿Qué se debe tener en cuenta al escribir una noticia? Explica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Lee la siguiente noticia y observa sus partes o su estructura.

Título:
Destaca lo más importante de la noticia.

Los Humedales de Ventanilla: Entre el olvido y la negligencia

24 de mayo de 2019

Bajada:
Amplía la información del titular de la noticia.

“El aumento de la basura es diario, sobre todo en verano; los canales se están colmando de basura y vegetación, trayendo como consecuencia el estancamiento de aguas”.

El integrante del Grupo Ecologista Peruano afirma que los Humedales de Ventanilla están en peligro de desaparecer por la presión urbana y el descuido de las autoridades, que permiten el arrojo de desmonte e invasión de terrenos.

Cuerpo:
Desarrolla la información completa. Responde a las preguntas "¿qué?", "¿cuándo?", "¿cómo?", "¿dónde?", "¿por qué?".

Uno de los problemas que siempre enfrentó esta área natural fue el de la contaminación, ya que hay muchos asentamientos humanos que limitan con la zona. Además, el recojo de la basura no es el adecuado.

Extraído de Angulo, A. (2019, mayo 24). Los Humedales de Ventanilla: Entre el olvido y la negligencia. *Diario La República*. Recuperado de <https://larepublica.pe/sociedad/523475-los-humedales-de-ventanilla-entre-el-olvido-y-la-negligencia/>

3. Luego, con algún familiar o con tu docente, analiza cuál es el mensaje brindado en el texto.

Planifico mi texto

4. Escribe una idea a partir de la cual puedas redactar una noticia.

.....

.....

5. Completa el cuadro respondiendo las siguientes preguntas:

¿Para qué escribiré una noticia?	¿Cuál será el tema?	¿Quiénes la leerán?	¿Dónde la publicaré?

6. Investiga sobre el tema de tu noticia.



7. Ordena tus ideas y escribe de manera breve, clara y llamativa para atraer la atención del lector.

Responde las siguientes preguntas en cada uno de los recuadros:

Título

.....

¿Qué ocurrió?

.....

.....

¿Cuándo ocurrió?

.....

.....

.....

¿Dónde ocurrió?

.....

.....

¿Quiénes participaron?

.....

.....

.....

.....





¿Cómo
ocurrió?

.....

.....

.....

¿Por qué
ocurrió?

.....

Autor: _____

Escribo la primera versión de mi texto

8. Escribe la primera versión de la noticia de acuerdo con la información que organizaste anteriormente.

- a) **Título:** Escribir de manera breve, clara y llamativa para atraer la atención.
- b) **Bajada:** Ampliar la información del titular.
- c) **Cuerpo:** Desarrollar la noticia puede constar de varios párrafos. Responde las preguntas básicas.

Reviso mi texto con ayuda

9. Con ayuda de un familiar o tu docente, revisen tu primer escrito. Para ello, marca con un aspa (x), según corresponda.

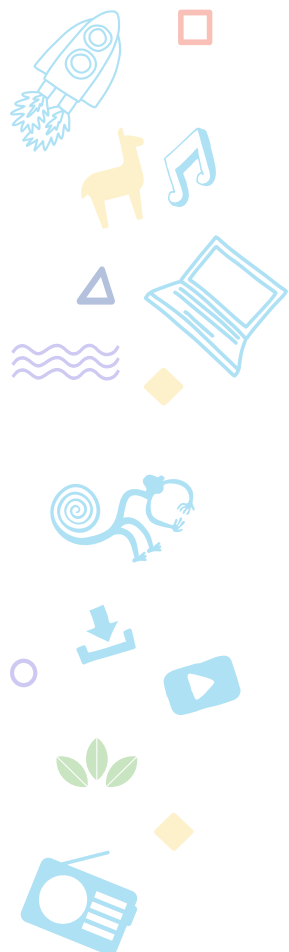
Mi noticia...	Sí	No
Relata un hecho real y de interés.		
Contiene un titular atractivo y una bajada.		
Organiza el cuerpo de su información en párrafos.		

10. Corrige la noticia teniendo en cuenta la planificación de tu texto y la ficha con los aspectos que debes considerar.

Escribo la versión final de mi texto

- 11. Escribe la versión final de la noticia en una hoja aparte. Agrégale una foto o una ilustración.
- 12. Comparte la producción de tu noticia con tu familia.
- 13. Ahora, reflexiona sobre el trabajo realizado con el adulto que te acompaña y responde las siguientes preguntas:

¿Qué dificultades tuviste al elaborar tu noticia?, ¿cómo las superaste?, ¿para qué te servirá lo aprendido?





Juego y aprendo

Adivina, adivinador

Observo en la televisión y escucho en la radio mensajes muy importantes.

¿Qué será?



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Utilicé un esquema de planificación de la noticia.			
Organicé y desarrollé lógicamente las ideas en torno a lo ocurrido.			
Establecí relaciones entre las ideas, como los hechos o sucesos.			
Utilicé un vocabulario de uso frecuente.			
Empleé la mayúscula y el punto final.			
Revisé mi noticia con el fin de mejorarla.			