



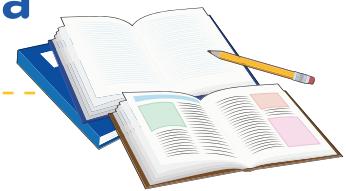
PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa3.^{er} grado | Ficha N.^o 3

Estudiante

Fecha

Escribo una anécdota divertida



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir anécdotas, teniendo en cuenta la secuencia de hechos.



¿Qué voy a necesitar?



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Borrador



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Considerar algún hecho divertido que me ha sucedido, para que pueda compartirlo con mis compañeras y compañeros.
- Escribir mi anécdota teniendo en cuenta la secuencia del texto; para ello, previamente, organizaré mis ideas en oraciones.

Recuerda: La anécdota es un relato breve de un hecho curioso o divertido.



BÁSICO



Desarrollo de la actividad

1. Conversa con algún familiar o con tu docente sobre lo que sucedió en la anécdota de la ficha anterior.
2. Recuerda y escribe una relación de anécdotas divertidas que te hayan sucedido.

Planifico mi texto

3. Dialoga con un familiar o con tus compañeras y compañeros sobre lo siguiente:
 - ¿Qué anécdota te gustaría compartir?
 - ¿Cómo son las anécdotas?
 - ¿Con quién o quiénes vas a compartirla?
4. Responde las siguientes preguntas del cuadro:

¿Qué vas a escribir?	
¿Para quién escribirás?	
¿Para qué escribirás?	
¿Qué debes tener en cuenta para escribir la secuencia de la anécdota?	
¿Qué necesitas para escribirla?	

Cuando escribas, recuerda tener en cuenta lo siguiente:

- La anécdota tiene un título.
- Escribe sobre un hecho curioso o gracioso que te ocurrió.
- Considera lo que ocurrió al inicio, cuál fue el problema y cómo se resolvió.
- Presenta la secuencia con palabras como "un día", "primero", "después", "luego", "finalmente". — Considera las ideas para que las personas la puedan entender.
- Utiliza la letra mayúscula al inicio de cada oración, y el punto al final.



Escribo la primera versión de mi texto

5. Completa el siguiente esquema para elaborar tu anécdota.

Título: _____

Un día _____

Después _____

Finalmente, _____





Reviso mi texto con ayuda

6. Con ayuda de un familiar o de tu profesora o profesor, utiliza la siguiente ficha para la revisión de tu anécdota.

En mi texto	Sí	No	¿Cómo debo mejorar?
Propuse un título a mi anécdota.			
Escribí sobre un hecho curioso o gracioso que me ocurrió.			
Tuve en cuenta lo que ocurrió al inicio, cuál fue el problema y cómo se resolvió.			
Presenté la secuencia con palabras, como "un día", "primero", "después", "luego", "finalmente".			
Escribí las ideas para que las personas puedan entender.			
Utilicé la letra mayúscula al inicio de cada oración y el punto al final.			

Escribo la versión final de mi texto

7. Escribe la versión final del texto. Si crees necesario, puedes realizar cambios en la escritura de tu anécdota.

- Recuerda compartir tu texto con una amiga o un amigo.

8. Reflexiona sobre el trabajo realizado.

¿Qué aprendiste hoy?	¿Qué actividades te ayudaron a escribir?	¿Para qué te servirá lo aprendido?



Juego y aprendo

¿Quieres divertirte?



¡Completa la sopa de letras!

Encuentra las siguientes palabras:

ANÉCDOTA

PRIMERO

DESPUÉS

FINALMENTE

PERSONAJES

LUGAR



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los aprendizajes que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar. Completa:

- ¿Qué logros tuve?



- ¿Qué aprendizajes necesito mejorar?



¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo!