



PERÚ

Ministerio  
de Educación

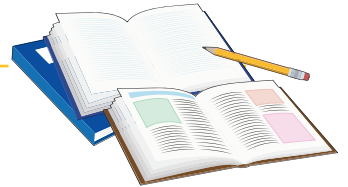
APRENDO  
en casa

3.º grado | Ficha N.º 5

Estudiante

Fecha

## Escribo sobre mi animal preferido

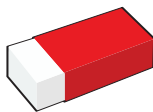


### ¿Qué voy aprender?

Aprenderé a describir mi animal favorito considerando sus características.



### ¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar la escritura de mi descripción teniendo en cuenta el destinatario y características del texto.
- Presentar ideas claras y precisas que describan al animal elegido y que guarden relación entre sí.



INTERMEDIO



## Desarrollo de la actividad

Con la información obtenida del texto que has leído en la ficha N.º.4, ya estás en condiciones de describir a tu animal preferido en forma escrita para presentarlo a una amiga, un amigo o un familiar que vive en otra región, y así lo pueda conocer.

1. **Escribe una lista de los animales que hay en tu región.**

---



---

2. **Del listado de animales que escribiste, elige aquel que más te guste o que llame tu atención, luego escribe su nombre.**

---

## Planifico mi texto

3. **Dialoga con un familiar que te acompaña o con tu maestra o maestro, para organizar tus ideas en relación a las siguientes preguntas:**

- ¿Para qué voy a escribir?
- ¿Quién leerá mi texto?
- ¿Sobre qué animal escribiré?
- ¿Qué aspectos debo observar o tomar en cuenta?

## Escribo la primera versión de mi texto

4. **Para escribir, debes tener en cuenta lo siguiente:**

- Completa estas respuestas que te ayudarán a organizar la información.

**Título:** \_\_\_\_\_

¿Qué animal es?	Imagen	¿Cómo es?
¿De qué tamaño?	¿De qué se alimenta?	¿Cómo se desplaza?

- Escribe en un papel o en tu cuaderno la primera versión de tu texto, ten en cuenta la información que has considerado en el esquema anterior.

**¡Recuerda!**

Un párrafo está formado por varias oraciones que se refieren a un mismo tema y se relacionan entre ellas.

**5. Organiza tus ideas para escribir la primera versión de tu texto. Considera lo siguiente:**

- ¿Qué aspecto vas a considerar en el primer párrafo?
- ¿Sobre qué explicarás en el segundo párrafo?
- Habrá un tercer párrafo, ¿de qué tratará?

**Reviso mi texto con ayuda**

**6. Revisa la primera versión de tu texto, de ser posible pide la ayuda de un familiar. Completa con su ayuda la información del siguiente cuadro:**

En mi texto	Sí	No	¿En qué debo mejorar?
El texto presenta un título.			
El texto está organizado en párrafos.			
Cada párrafo trata de un aspecto.			
Hay relación entre un párrafo y otro a través de expresiones como "además", "también", "por otra parte".			
Cuando leo lo que he escrito, se entiende lo que quiero expresar.			

**Escribo la versión final de mi texto**

**7. Ahora, escribe la versión final de tu texto, y hazlo llegar a una amiga, amigo o familiar que vive en otra región. Puedes acompañar tu texto con un dibujo.**



## Juego y aprendo

### ¿Quieres divertirte?

Relaciona los animales y sus voces.

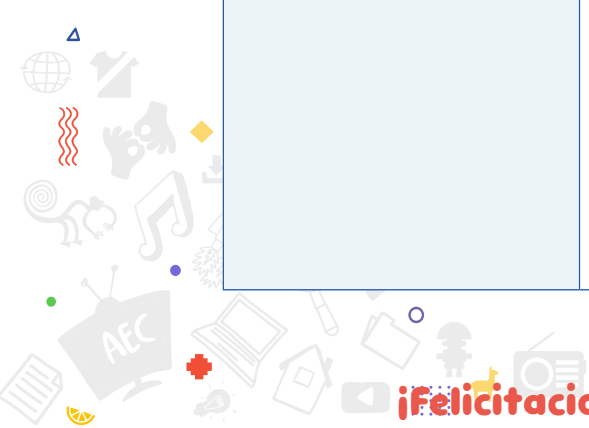


gallina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gruñe
rana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cacarea
caballo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	relincha
vaca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	muge
cerdo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	croa

Completa las series.

- a) Salmón, trucha, bonito, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
son peces.
- b) Loro, paloma, águila, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
son aves.
- c) León, puma, tigre, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
son felinos.

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

¿Qué aprendí hoy?	¿En qué necesito mejorar?	¿Cómo puedo aplicar lo aprendido cuando vuelva a escribir un texto?
		

**¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo!**