



PERÚ

Ministerio
de Educación

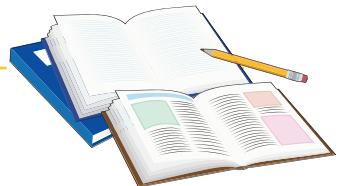
APRENDO
en casa

3.^{er} grado | Ficha N.^o 5

Estudiante

Fecha

Escribo sobre mi animal preferido

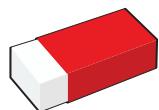


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a describir mi animal favorito considerando sus características.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio

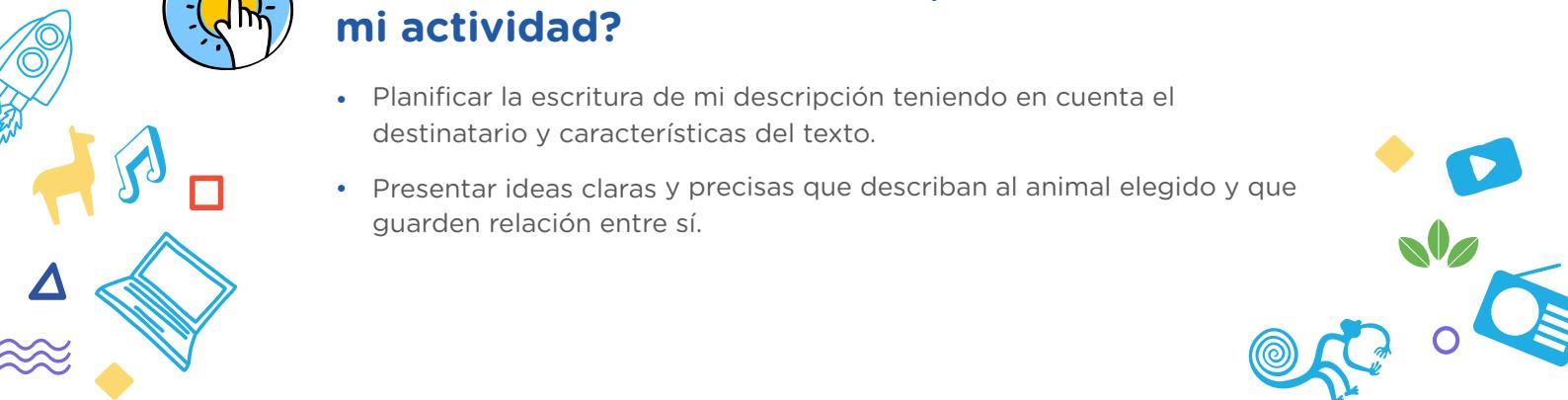


Fichas



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar la escritura de mi descripción teniendo en cuenta el destinatario y características del texto.
- Presentar ideas claras y precisas que describan al animal elegido y que guarden relación entre sí.



INTERMEDIO



Desarrollo de la actividad

Con la información obtenida del texto que has leído en la ficha N.º 4, ya estás en condiciones de describir a tu animal preferido en forma escrita para presentarlo a una amiga, un amigo o un familiar que vive en otra región, y así lo pueda conocer.

1. Escribe una lista de los animales que hay en tu región.

2. Del listado de animales que escribiste, elige aquel que más te guste o que llame tu atención, luego escribe su nombre.

Planifico mi texto

3. Dialoga con un familiar que te acompaña o con tu maestra o maestro, para organizar tus ideas en relación a las siguientes preguntas:

- ¿Para qué voy a escribir?
- ¿Quién leerá mi texto?
- ¿Sobre qué animal escribiré?
- ¿Qué aspectos debo observar o tomar en cuenta?



Escribo la primera versión de mi texto

4. Para escribir, debes tener en cuenta lo siguiente:

- Completa estas respuestas que te ayudarán a organizar la información.

Título: _____

¿Qué animal es?	Imagen	¿Cómo es?
¿De qué tamaño?	¿De qué se alimenta?	¿Cómo se desplaza?

- Escribe en un papel o en tu cuaderno la primera versión de tu texto, ten en cuenta la información que has considerado en el esquema anterior.



iRecuerda!

Un párrafo está formado por varias oraciones que se refieren a un mismo tema y se relacionan entre ellas.

5. Organiza tus ideas para escribir la primera versión de tu texto. Considera lo siguiente:

- ¿Qué aspecto vas a considerar en el primer párrafo?

- ¿Sobre qué explicarás en el segundo párrafo?

- Habrá un tercer párrafo, ¿de qué tratará?

Reviso mi texto con ayuda

6. Revisa la primera versión de tu texto, de ser posible pide la ayuda de un familiar. Completa con su ayuda la información del siguiente cuadro:

En mi texto	Sí	No	¿En qué debo mejorar?
El texto presenta un título.			
El texto está organizado en párrafos.			
Cada párrafo trata de un aspecto.			
Hay relación entre un párrafo y otro a través de expresiones como "además", "también", "por otra parte".			
Cuando leo lo que he escrito, se entiende lo que quiero expresar.			

Escribo la versión final de mi texto

7. Ahora, escribe la versión final de tu texto, y hazlo llegar a una amiga, amigo o familiar que vive en otra región. Puedes acompañar tu texto con un dibujo.



Juego y aprendo

¿Quieres divertirte?

Relaciona los animales y sus voces.



gallina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gruñe
rana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> cacarea
caballo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> relincha
vaca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> muge
cerdo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> croa

Completa las series.

- Salmón, trucha, bonito, _____, _____ son peces.
- Loro, paloma, águila, _____, _____ son aves.
- León, puma, tigre, _____, _____ son felinos.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

¿Qué aprendí hoy?	¿En qué necesito mejorar?	¿Cómo puedo aplicar lo aprendido cuando vuelva a escribir un texto?

¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo!